1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fútbol I
Titulación	Grado en Ciencias de La actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Primero
ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e ingles
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Mª Luisa Martín de San Pablo Sánchez de Rojas

2. PRESENTACIÓN

La asignatura está orientada para dotar al alumno/a de un conocimiento básico y específico sobre el origen, la evolución y organización deportiva del fútbol; las fases del juego y los elementos fundamentales que configuran el fútbol como juego colectivo; las características y la aplicación de los recursos técnico-tácticos utilizados en el juego; las distintas fases y la progresión en el proceso de enseñanza-aprendizaje: objetivos, contenidos y metodología en la enseñanza del fútbol en la iniciación deportiva.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON2. Describe el diseño de un proceso de enseñanza-aprendizaje relativo a la actividad física y el deporte, atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas, así como a los principios educativos, técnicos y éticos.

- Prepara sesiones específicas de fútbol que contemplen las necesidades específicas de los jugadores de las diferentes categorías de fútbol base.
- Selecciona la metodología y recursos específicos para el desarrollo de los jugadores jóvenes para individualizar el proceso.

Habilidades

HAB2. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

- Dirige los procesos de enseñanza-aprendizaje en las categorías de fútbol base teniendo en cuenta las necesidades de los jugadores en función de su estado madurativo.

Competencias

COMP8. Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.
COMP10. Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo.
COMP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.
COMP40. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

4. CONTENIDOS

Tema 1. Metodología del entrenamiento del Fútbol Formativo.
Tema 2. Metodología del entrenamiento Técnico-Táctico del fútbol basado en la maduración biológica de los/as futbolistas.
Tema 3. Programación y planificación de los contenidos del Fútbol base.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorios.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	1
Clases de Aplicación Práctica	14
Debates y coloquios	4
Exposiciones Orales de Trabajo	2
Actividades en Talleres	7
Tutoría	6
Prueba de Evaluación Presencial	2
Trabajo Autónomo	28
Diseño de estrategias y planes de intervención	11

TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40% (40-50%)
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	30% (20-30%)
Evaluación del desempeño (rúbrica)	20% (15-30%)
Exposiciones orales	10% (5-10%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades. Será necesario una calificación media ponderada de 5 en las mismas para considerarlas aprobadas (cada actividad debe ser entregada y se debe obtener una calificación de 5,0 para poder hacer media; la actividad no entregada será calificada como 0). Además, será fundamental:

- Asistir al 85% de las clases para poder ser evaluado mediante evaluación continua.
- Asistir al 100% de las clases prácticas donde se realicen actividades evaluables.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, y obtener una calificación mínima de 5,0 en cada una de ellas para poder optar a ejecutar la prueba de conocimiento de convocatoria extraordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. Además, será fundamental obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Impulso de carrera profesional en el fútbol	3ª clase
Calentamiento	A partir de la 4 clase
Libro de tareas	Después de la 7ª clase
Experiencias digitales en el deporte: Fútbol	Después de la 10ª clase
Análisis del movimiento en el fútbol	2 semanas antes del final
Programación de contenidos	3 clases antes del final
Prueba de conocimiento	Último día de clase

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- T. ARDÁ Y C. CASAL. *Fútbol: Metodología de la enseñanza en fútbol*. Barcelona, Paidotribo, 2003.
- D. BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, *Iniciación a los deportes de equipo*, Barcelona, Martínez Roca, 1986.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- B. BRUGGMANN, *1000 Ejercicios y Juegos de Fútbol,* Barcelona, Hispano Europea, 1994.
- E. BENEDEK, *Fútbol infantil*, Barcelona, Paidotribo, 1996.
- C. CANTARERO, *Escuela de Fútbol: del aprendizaje a la alta competición*, Madrid, Tutor, 1995.
- O. CANO MORENO, *El modelo de juego del F.C. Barcelona: una red de significado interpretada desde el paradigma de la complejidad*, MCSports, 2010.
- JF. CASTELO; M. POMBO, *Tratado general de fútbol: guía práctica de ejercicios de entrenamiento*, Paidotribo, 2009.
- S. CRITCHLEY; M. KRMPOTIC, *En qué pensamos cuando pensamos en Fútbol*, Sexto Piso, 2018.
- ENEF, *Técnica individual y colectiva,* Madrid, Real Federación Española de Fútbol, 1995.
- M. DESMONS, *El deporte rey*, Barcelona, Argos Vergara, 1982.
- EL MUNDO, *Esto es Fútbol*, vol. I-II-V-VI-VII-VIII, El Mundo, Madrid, 1997.
- J. FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, *Los sistemas de juego y su evolución,* Madrid, Gymnos, 1996.
- J.F.F. CASTELO, Fútbol. *Estructura y dinámica del juego*, Barcelona, Inde, 1999.
- L. FRADUA URIONDO, *La visión de juego en el futbolista*, Barcelona, Paidotribo, 1997.
- F. GARCÍA OCAÑA, *El portero de fútbol,* Barcelona, Paidotribo, 1994.
- F. GAYOSO, La *enseñanza del Fútbol*, Madrid, Gymnos, 1982.
- J. HERNÁNDEZ MORENO, *Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo*,

Barcelona, INDE, 1994.
- I. KONZAG; DÖBLER; HERZOG, HANS-DIETER, *Entrenarse Jugando,* Barcelona, Paidotribo, 1995.
- H. MARIMAN; H. BERGER; L. COOLEN, *Dutch Academy Football Coaching (U12-13): Technical and Tactical Practices from Top Dutch Coaches,* SoccerTutor, 2015.
- H. MARIMAN; H. BERGER; L. COOLEN, *Dutch Academy Football Coaching (U10-11): Technical and Tactical Practices from Top Dutch Coaches,* SoccerTutor, 2015.
- G. NUS CASANOVA, *Warm up in football: training sessions & matches*, Circulo Rojo, 2013.
- F LACUESTA SALAZAR, *Tratado de fútbol: técnica, acciones del juego, estrategia y táctica*, Madrid, Gymnos, 1997.
- B.V. LINGUEN; M. HICKEY, *Coaching Youth Football: the youth football learning process for players ages 6 – 19,* World Football Academy, 2016.
- R. OLIVÓS ARROYO, *Fútbol: Análisis del juego*, Sevilla, Wanceulen, 1997.
- D. PANZERI, *Fútbol: Dinámica de lo impensado*, Capitan Swing, 2011.
- M.A. PORTUGAL, *Fútbol: medios de entrenamiento con balón: metodología y aplicación práctica*, Grada Gymnos, 2008.
- A. RELAÑO, *Futbolcedario,* Madrid, El País S.A./ Santillana S.A., 1996.
- J. SAMPEDRO, *Fútbol Sala: las acciones del juego*, Madrid, Gymnos, 1997.
- J. SAMPEDRO, *Iniciación al Fútbol Sala*, Madrid, Gymnos, 1993.
- A. SANS; C. FRATTAROLA, *Los fundamentos del futbol: Programa AT-3. Etapa del rendimiento. Un nuevo concepto en el que fundamentar la formación del futbolista y el entrenamiento de máximo rendimiento*, MCSport, 2009
- J. SEGURA RIUS, *1009 Ejercicios y Juegos de Fútbol,* Barcelona, Paidotribo, 1997.
- W. STAPELFELD, *El duelo entre dos en el fútbol del uno contra uno*, Barcelona, Paidotribo, 1995.
- J. TALAGA, *Fútbol. 750 ejercicios para el entrenamiento de la técnica*, Madrid, Gymnos, 1989.
- A. VILACHÁ. *Fútbol, aprender y disfrutar jugando. Sesiones de entrenamiento para infantiles, cadetes y juveniles*, 2003.
- VV.AA., *I Jornadas Internacionales de Fútbol Base*, Madrid, CEDIF, 1995.
- VV.AA., *Enciclopedia Mundial del fútbol*, Barcelona, Océano, 1982.
- A. WAHL, *Historia del fútbol, del juego al deporte, Barcelona*, Ediciones B, S.A., 1997.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Niño,* Madrid, CEDIF, 1995.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Niño. Volumen 2: desarrollar la inteligencia del juego hasta los 14 años.* CEDIF, 2004.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Adolescente,* Sevilla, CEDIFA, 1999.
- H. WEIN, *Contraatacar con inteligencia*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2013.
- H. WEIN; S.NUS, *Mantener la posesión del balón con inteligencia: un modelo de enseñanza-aprendizaje para desarrollar esta capacidad entre jóvenes a partir de 8 años hasta los jugadores profesionales*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2015.
- N. WHITEHEAD; M. COOK, *Entrenamiento de fútbol; juegos, adiestramientos y prácticas, Barcelona*, Paidotribo, 1996.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo

educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.