

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Deportes de Combate I
Titulación	Grado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	Primero
ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Raúl Díaz López

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Deportes de Combate I se imparte en el primer curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, está orientada para dotar al alumno/a de unos conocimientos y unas habilidades básicas de este tipo de deportes para posteriormente seguir profundizando en las asignaturas Deportes de combate II y Deportes de combate III.

Es una asignatura que nos introduce en el mundo del deporte de combate y lucha. En todos los currículos educativos aparece como parte de la formación el conocimiento de algún deporte de combate.

El objetivo es desarrollar un conocimiento básico en deportes como el Judo, el Jiu jitsu, la lucha, el grappling, el sambo, etc. Estudiando la historia, las reglas principales y los fundamentos técnicos y básicos de estos deportes junto con las metodologías de aprendizaje usados en ellos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03. Describe actividades de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

- Identifica las características principales de los deportes de lucha y de combate

Habilidades

HAB02. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

- Realiza correctamente las técnicas conociendo sus características dependiendo del tipo de técnica que sea
- Aplica los conocimientos aprendidos durante las sesiones en un entorno de clase simulado con sus compañeros

Competencias

COMP1. Describir, elaborar y aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

COMP3. Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

COMP7. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP3. Competencia ético-social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad

4. CONTENIDOS

Tema 1. Historia de los deportes de combate

Tema 2. Técnicas de proyección

Tema 3. Técnicas de inmovilización, estrangulación y luxación

Tema 4. Deportes de combate y de lucha

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	9
Clases de aplicación práctica	6
Exposiciones orales de trabajo	3
Trabajo autónomo	28
Debates y coloquios	4
Tutorías	6
Pruebas de evaluación presencial	2
Elaboración de informes y escritos	7
Diseño de estrategias y planes de intervención	10
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	(40-50)
Exposiciones orales	(5-10)
Trabajo de diseño de estrategias y planes de intervención	(30-50)
Informes y escritos	(5-10)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.
- Asistir al 85% de las clases para poder ser evaluado mediante evaluación continua.
- Asistir al 100% de las clases prácticas donde se realicen actividades evaluables.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Diario de contenidos prácticos	Todo el semestre
Prueba de conocimiento práctico	Semana 7
Asistencia y visualización de una competición	Semanas 8-10
Realización de una progresión técnica	Semana 10-13
Prueba de conocimiento práctico	Semana 14
Prueba de conocimiento teórico	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Bennett, A. (2015). *Kendo: Culture of the Sword*. University of California Press.
- Bowman, P. (2017). *Teaching and Learning in Martial Arts: A Sociocultural Analysis*. Routledge.
- Broussal-Derval, A., & Ridel, G. (2014). *Training and Conditioning for Judo*. Human Kinetics.
- Brousse, M., & Matsumoto, D. (2005). *Judo in the U.S.: A Century of Dedication*. United States Judo Federation.
- Cechini, J. A. (1989). *El Judo y su razón kinantropológica*. G.H. Editores S.A.
- Draeger, D. F. (1973). *Martial Arts and Ways of Japan*. Weatherhill.
- Gracie, R., & Gracie, R. (2000). *Brazilian Jiu-Jitsu: Theory and Technique*. Invisible Cities Press.
- Green, T. A., & Svinth, J. R. (2010). *Martial Arts of the World: An Encyclopedia of History and Innovation*. ABC-CLIO.
- Lorge, P. (2012). *Chinese Martial Arts: From Antiquity to the Twenty-First Century*. Cambridge University Press.
- McCarthy, P. (1995). *The Bible of Karate: Bubushi*. Tuttle Publishing.
- Shahr, M. (2008). *The Shaolin Monastery: History, Religion, and the Chinese Martial Arts*. University of Hawaii Press.
- Taira, S & Taira, J. (2020). Jigoro Kano. *La casa de las mil estrellas*. Satori.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.