

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Desarrollo contemporáneo del fenómeno deportivo
<b>Titulación</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Español / Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial y virtual
<b>Semestre</b>	1
<b>Curso académico</b>	2024/25
<b>Docente coordinador</b>	Javier González-del-Castillo

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura Desarrollo contemporáneo del fenómeno deportivo pretende ofrecer al alumnado una visión completa del estado actual del campo deportivo, permitiéndole desarrollar competencias y acumular conocimientos que le permitan desarrollar un juicio crítico y un comportamiento comprometido éticamente frente a los principales fenómenos actual del deporte, desde la desigualdad y la discriminación, pasando por las nuevas prácticas deportivas y las identidades corporales asociadas y los fenómenos mediáticos, económicos y sociales fundamentales, como los Juegos Olímpicos.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON7. Identifica los principios históricos, jurídicos, éticos y deontológicos en el marco de las intervenciones deportivas.

- Aporta una visión ética propia en los debates deportivos y en la ética profesional.
- Identifica las principales características de la evolución del deporte y la actividad física.
- Reconoce las diferentes visiones presentes en el campo deportivo.

### Competencias

COMP27. Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

COMP28. Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante

de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

COMP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida

## 4. CONTENIDOS

Tema 1. Deporte y sociedad: ética y deontología del deporte

Tema 2. Evolución del campo deportivo y de los Juegos Olímpicos

Tema 3. Tendencias en la práctica deportiva

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Simulación
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje cooperativo

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	6
Clases de aplicación práctica	9
Trabajo autónomo	28
Debates y coloquios	4
Tutoría	6
Pruebas de evaluación presencial	2
Elaboración de informes y escritos	6
Investigaciones y proyectos	10
Exposiciones orales de trabajos	4
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales virtuales síncronas	5
Clases virtuales de aplicación práctica síncronas	10
Elaboración de informes y escritos	8
Investigaciones y proyectos	10
Exposiciones orales de trabajos síncronas	2
Trabajo autónomo	28
Tutoría académica virtual	6
Foros virtuales	4
Pruebas de evaluación presenciales	2
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presencial	40-50%
Exposiciones orales	5-10%
Informes y escritos	10-20%
Investigaciones y proyectos	25-40%

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presencial	40-50%
Exposiciones orales	5-10%
Informes y escritos	10-20%
Investigaciones y proyectos	25-40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Práctica de investigación deporte profesional y olimpismo	Octubre
Exposición de investigación desigualdad y exclusión en el deporte	Noviembre
trabajo de investigación	Noviembre
Ponencia sobre problemática del deporte para Congreso	Diciembre
Prueba presencial de conocimiento	Diciembre

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Moscoso, D. y Sánchez, R. (eds.). (2024). *Sociología del Deporte*. Dykinson.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Barbero González, J.I. (1993). *Materiales de Sociología del deporte*. La Piqueta.
- Bourdieu, P. (1988). *La Distinción*. Taurus.
- Brohm, J.M. (1982) *Sociología política del deporte*. Fondo de Cultura Económica.
- Dunning, E. (2003). *El fenómeno deportivo: Estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización*. Editorial Paidotribo.
- Dunning, E. y Malcolm, D. (2003). *Sport: critical concepts in sociology*. Routledge.
- Elias, N.; Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. Fondo de Cultura Económica.
- Maguire, J. and Maguire, J.A. (1999). *Global sport: Identities, societies, civilizations*. Blackwell Publishing.
- Sugden, J. y Tomlinson, A. (2002). *Power games: a critical sociology of sport*. Routledge.
- Wacquant, L.J. (2006). *Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador*. Siglo XXI.
- García Ferrando, M., Puig Barata, N., Lagardera Otero, Llopis Goig, R., y Vilanova Soler, A. (comps.) (2017) *Sociología del Deporte*. Alianza.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.