1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Perspectiva histórica del Deporte
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español / inglés
Modalidad	Presencial y virtual
Semestre	S1
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Eva Asensio

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Historia del Deporte se imparte en 1º curso del grado de Ciencias de la Actividad Física y consta de dos partes: la primera referida a la teoría y la segunda referida a la historia y evolución de la cultura física. En el apartado de teoría se aborda la génesis de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la importancia de la reflexión teórica para la crítica y mejora del conjunto multidisciplinar de nuestras ciencias. Además, contempla el estudio del origen, evolución y desarrollo del movimiento olímpico. Esta asignatura, está vinculada a otras materias del plan de estudio tales como Sociología y Deontología de la actividad física y el Deporte y la enseñanza de los deportes en general.

Por tanto, esta asignatura es fundamental para contextualizar la práctica del ejercicio físico, el deporte y la valoración del cuerpo humano en las diversas etapas históricas, movimientos culturales y corrientes ideológicas, contribuyendo, además, a la mejor comprensión de la compleja realidad de la cultura deportiva actual.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON7. Identifica los principios históricos, jurídicos, éticos y deontológicos en el marco de las intervenciones deportivas.

- Identifica conceptos fundamentales relacionados con la Actividad Física, el Deporte, la Educación Física, y el Olimpismo.
- Reconoce la evolución del ejercicio físico y la valoración del cuerpo humano en los distintos periodos socioculturales.
- Identifica la importancia y trascendencia deportiva de los periodos históricos estudiados.
- Describe el Deporte actual desde una perspectiva histórica

Habilidades

HAB4. Interpreta informes y documentos de investigación en el marco de la actividad física y el deporte.

- Analiza el origen y la evolución del Deporte y de la Actividad Física a través de las distintas etapas históricas y movimientos culturales.
- Elabora ensayos escritos sobre el estudio de la evolución del ejercicio físico y el juego deportivo en las distintas épocas de la Historia.

Competencias

COMP27. Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

COMP28. Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

COMP29. Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales, organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.

COMP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

COMP43. Competencia ético-social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

Tema 1. Origen de la Actividad Física y el Deporte.

Tema 2. El nacimiento de la Actividad y la Educación Física modernas.

Tema 3. El inicio del deporte en la Edad Contemporánea. La expansión del deporte inglés por el mundo.

Tema 4. La Cultura Física en la primera mitad del SXX. El Deporte en el periodo entre guerras

Tema 5. Después de la II GM: 1945-1989: la Guerra Fría del Deporte.

Tema 6. Deporte en la España contemporánea.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	12
Clases de aplicación práctica	18
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría	12
Pruebas de evaluación presencial	2
Exposiciones orales de trabajos	6
Elaboración de informes y escritos	16
Investigaciones y proyectos	20
TOTAL	**150**

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales virtuales síncronas	16
Clases magistrales virtuales asíncronas	14
Elaboración de informes y escritos	16
Investigaciones y proyectos	20
Exposiciones orales de trabajos síncronas	6
Trabajo autónomo	56
Tutoría académica virtual síncrona	12
Foros virtual	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40-50%
Caso problema	5-10%
Investigaciones/proyectos	25-40%
Exposiciones orales	5-10%
Informes y escritos	5-10%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40-50%
Caso/problema	5-10%
Investigaciones/proyectos	25-40%
Exposiciones orales	5-10%
Informes y escritos	5-10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Elaboración de trabajos y pruebas escritas	2 Semanas
Actividad 2. Presentaciones y Exposiciones orales	5 Semanas
Actividad 3. Análisis y realización de comentarios de textos y textos científicos	5 Semanas
Actividad 4. Debates y coloquios	2 Semanas
Actividad 5. Visionado de documentales	4 Semanas

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

M.A. BETANCOR, C. VILANOU, La historia de la Educación Física y del Deporte a través de los textos, PPU.S.A., Barcelona,1995.
T. GONZÁLEZ AJA, Sport y Autoritarismos. Madrid, Alianza editorial, 2002.
R. MANDELL, Historia Cultural del Deporte, Barcelona, ediciones Bellaterra, 1986.
M. Vicente PEDRAZ, Teoría pedagógica de la actividad física, Madrid, Gymnos, 1987.
RIVERO, Deporte y Modernización, La actividad física como elemento de transformación social y cultural en España, 1910-1936, Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid, Madrid, 2003.
J. L. RODRIGUEZ, Historia del Deporte, INDE publicacions, Barcelona, 2002.
J. L. SALVADOR, El Deporte en Occidente: Historia, cultura, política. Madrid, Cátedra, 2004.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

A.A. V.V., Materiales de sociología deportiva, La piqueta, Madrid, 1994.

N. ELIAS, E. DUNNING, Deporte y Ocio en el proceso de civilización, F.C.E., Madrid, 1992.

J.L. PASTOR, El espacio profesional de la Educación Física en España: Genesis y formación (1883-1961). Universidad de Alcalá, Alcalá, 1997.

L.P. RODRÍGUEZ, Compendio histórico de la actividad física y el deporte, Masson, Barcelona, 2003.

J.A. SIMÓN SANJURJO, Construyendo una pasión: El fútbol en España, 1900-1936, Unir, 2015.

VV.AA., El Olimpismo en España. Una Mirada Histórica de los orígenes a la actualidad, Fundación Barcelona Olímpica, Barcelona, 2019.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.