

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Diseño e Intervención Didáctica en el Medio Natural
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/Inglés
Semestre	S5 y S6
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	Alejandro Padilla Crespo

2. PRESENTACIÓN

Programas de actividad físico-deportiva enfocada al ámbito recreativo, mediante la planificación, gestión, ejecución y evaluación de un campamento y actividades propias de entornos naturales. Conocimientos básicos de primeros auxilios y seguridad en las actividades físico-deportivas: aplicaciones prácticas.

El contacto directo con la naturaleza resulta cada día de mayor importancia para la sociedad, ya que a ésta se le atribuyen innumerables valores y una decisiva influencia en el desarrollo integral de las personas, con especial relevancia en la propia personalidad.

La naturaleza saca lo mejor de nosotros convirtiéndose en un instrumento y medio educativo de primer orden: en entornos naturales, de montaña o marítimos, nos sentimos relajados, felices y libres para dar rienda suelta a la imaginación y probar mil y un juegos.

En los últimos años, la necesidad de búsqueda de nuevas sensaciones, de evasión, de ruptura con la rutina y el estrés diario, ha hecho de éstas actividades unas de las más demandadas por la sociedad en general, con independencia de la edad y el nivel físico. Así pues, no deja de ser un claro nicho profesional para los titulados en Ciencias de la Actividad Física.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean
- CB2: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera
- CB3: Capacidad de organización y planificación: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

Competencias específicas:

- CE04 - Capacidad para analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación.
- CE05 - Capacidad para identificar prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.
- CE07 - Capacidad para promover y evaluar hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte orientados a la salud.
- CE08 - Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.
- CE09 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la práctica de actividades físico-deportivas en la Naturaleza
- RA2: Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el terreno, el material y observar las condiciones atmosféricas, para seguir los protocolos de seguridad en la realización de actividades en entornos naturales.
- RA3: Realización de ensayos y prácticas para el estudio de las técnicas de las diversas modalidades deportivas a desarrollar en la Naturaleza
- RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las actividades deportivas en la Naturaleza.
- RA5: Utilización de propuestas lúdico-educativas, deportes y talleres como herramienta con fines educativos y formativos. Los alumnos poseerán las bases para diseñar y dirigir sesiones y actividades propias de campamentos y entornos de ocio y recreación.
- RA6: Adquisición de autoconfianza y empoderamiento por parte del alumno de cara a la planificación y dirección de actividades lúdicas en campamentos y demás entornos educativos en la naturaleza.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la práctica de actividades físico-deportivas en la Naturaleza
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT17, CT03, CT06	RA2. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el terreno, el material y observar las condiciones atmosféricas, para seguir los protocolos de seguridad en la realización de actividades en entornos naturales.
CT06, CT10, CT11, CE04, CE05, CE07, CE08, CE09	RA3. Realización de ensayos y prácticas para el estudio de las técnicas de las diversas modalidades deportivas a desarrollar en la Naturaleza
CB1, CB2, CB3, CE04, CE05, CE07, CE08, CE09	RA4. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las actividades deportivas en la Naturaleza
CB1, CB2, CB3, CT06, CT10, CT11, CE04, CE05, CE07, CE08, CE09	RA5: Utilización de propuestas lúdico-educativas, deportes y talleres como herramienta con fines educativos y formativos. Los alumnos poseerán las bases para diseñar y dirigir sesiones y actividades propias de campamentos y entornos de ocio y recreación.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT11, CE04, CE05, CE07, CE08	RA6: Adquisición de autoconfianza y empoderamiento por parte del alumno de cara a la planificación y dirección de actividades lúdicas en campamentos y demás entornos educativos en la naturaleza.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica cada uno de los temas contenido en las unidades de aprendizaje:

- Programas de actividad físico-deportiva, en los diferentes ámbitos profesionales.
- Conocimientos básicos de primeros auxilios y seguridad en las actividades físico-deportivas: aplicaciones prácticas.
- Organización de campamentos y otros eventos deportivos.
- El rol del monitor y del coordinador de actividades juveniles.
- Talleres y actividades con material reutilizado y reciclado.

- Grandes juegos, veladas y juegos nocturnos.
- Dinámicas de Grupo.
- Ecología.

Los contenidos a desarrollar en la asignatura se distribuyen en las siguientes unidades de aprendizaje:

- Veladas y juegos nocturnos
- Escalada y cabuyería
- Dinámicas de grupo
- Juegos Cooperativos
- Talleres varios
- Organización y gestión de grupos y eventos
- Gran Juego Temático y Gymkana
- Deportes Alternativos
- Orientación y Senderismo

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Presencialidad
Lecciones Magistrales (modalidad presencial)	20	100
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención (modalidad presencial)	80	100
Tutoría (modalidad presencial)	50	100
TOTAL	150	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Diario reflexivo	10% (5-10%)
Memoria del estudiante de las prácticas externas	20% (10-30%)
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	70% (60-80%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás

- Asistir a las reuniones de grupo, ya que la no asistencia, excluye directamente de la participación en la Puesta en Práctica
- Realizar el Prácticum con el grupo elegido y superar la rúbrica elaborada al efecto.
- Entregar el proyecto previo y la Memoria de Prácticas.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás:

- Asistir durante una semana a un Campamento o bien, en su defecto, al Urban Campus de la propia Universidad
- Elaborar una memoria de prácticas

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	Semanas 3-10
Memoria del estudiante de las prácticas externas	Semana 11-14
Diario reflexivo	Semana 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada. Material variado procedente de diversas asignaturas de la propia Titulación (actividades en la naturaleza, balonmano, juegos, ocio y recreación, voleibol, etc...) que los alumnos han de buscar, preparar y conservar.

- Merino Jiménez, Álvaro; Gómez Rodríguez, Javier. Piragüismo recreativo. 2005, 156, Wanceulen, Sevilla
- Miranda Viñuelas, Julián; Camerino i Foguet, Oleguer. La recreación y la animación deportiva :sonrisa y esencia de nuestro tiempo. 1996, 41, 314, Amarú, Salamanca
- Puertas, Xavier, Animación en el ámbito turístico, 2004, 254, Síntesis, Madrid

- Puertas, Xavier; Font, Silvia. Juegos y actividades deportivas para la animación turística. 2002, 206, Síntesis, Madrid
- Snow, Harrison. Indoor outdoor team-building games for trainers : powerful activities from the world of adventure-based team-building and ropes courses. 1997, 242, McGraw-Hill, New York
- Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación. Pablo José Costa Cánovas/Lázaro Giménez Martínez. 1998. Ed. ASSEF
- Los nudos. Técnicas y aplicaciones de aire libre. Autor: Juan Carlos Lizama Editorial: Desnivel

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.