

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Diseño e Intervención Didáctica en el Medio Natural
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S5 y S6
Curso académico	25-26
Docente coordinador	Alberto Ochoa de Ocáriz Benegas

2. PRESENTACIÓN

Programas de actividad físico-deportiva enfocada al ámbito recreativo, mediante la planificación, gestión, ejecución y evaluación de un campamento y actividades propias de entornos naturales. Conocimientos básicos de primeros auxilios y seguridad en las actividades físico-deportivas: aplicaciones prácticas.

El contacto directo con la naturaleza resulta cada día de mayor importancia para la sociedad, ya que a ésta se le atribuyen innumerables valores y una decisiva influencia en el desarrollo integral de las personas, con especial relevancia en la propia personalidad.

La naturaleza saca lo mejor de nosotros convirtiéndose en un instrumento y medio educativo de primer orden: en entornos naturales, de montaña o marítimos, nos sentimos relajados, felices y libres para dar rienda suelta a la imaginación y probar mil y un juegos.

En los últimos años, la necesidad de búsqueda de nuevas sensaciones, de evasión, de ruptura con la rutina y el estrés diario, ha hecho de estas actividades unas de las más demandadas por la sociedad en general, con independencia de la edad y el nivel físico. Así pues, no deja de ser un claro nicho profesional para los titulados en Ciencias de la Actividad Física.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean
- CB2: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera
- CB3: Capacidad de organización y planificación: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

Competencias específicas:

- CE04 - Capacidad para analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación.
- CE05 - Capacidad para identificar prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.
- CE07 - Capacidad para promover y evaluar hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte orientados a la salud.
- CE08 - Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.
- CE09 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la práctica de actividades físico-deportivas en la Naturaleza
- RA2: Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el terreno, el material y observar las condiciones atmosféricas, para seguir los protocolos de seguridad en la realización de actividades en entornos naturales.
- RA3: Realización de ensayos y prácticas para el estudio de las técnicas de las diversas modalidades deportivas a desarrollar en la Naturaleza
- RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las actividades deportivas en la Naturaleza.
- RA5: Utilización de propuestas lúdico-educativas, deportes y talleres como herramienta con fines educativos y formativos. Los alumnos poseerán las bases para diseñar y dirigir sesiones y actividades propias de campamentos y entornos de ocio y recreación.
- RA6: Adquisición de autoconfianza y empoderamiento por parte del alumno de cara a la planificación y dirección de actividades lúdicas en campamentos y demás entornos educativos en la naturaleza.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la práctica de actividades físico-deportivas en la Naturaleza
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT17, CT03, CT06	RA2. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el terreno, el material y observar las condiciones atmosféricas, para seguir los protocolos de seguridad en la realización de actividades en entornos naturales.
CT06, CT10, CT11, CE04, CE05, CE07, CE08, CE09	RA3. Realización de ensayos y prácticas para el estudio de las técnicas de las diversas modalidades deportivas a desarrollar en la Naturaleza
CB1, CB2, CB3, CE04, CE05, CE07, CE08, CE09	RA4. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las actividades deportivas en la Naturaleza
CB1, CB2, CB3, CT06, CT10, CT11, CE04, CE05, CE07, CE08, CE09	RA5: Utilización de propuestas lúdico-educativas, deportes y talleres como herramienta con fines educativos y formativos. Los alumnos poseerán las bases para diseñar y dirigir sesiones y actividades propias de campamentos y entornos de ocio y recreación.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT11, CE04, CE05, CE07, CE08	RA6: Adquisición de autoconfianza y empoderamiento por parte del alumno de cara a la planificación y dirección de actividades lúdicas en campamentos y demás entornos educativos en la naturaleza.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica cada uno de los temas contenido en las unidades de aprendizaje:

- Programas de actividad físico-deportiva, en los diferentes ámbitos profesionales.
- Conocimientos básicos de primeros auxilios y seguridad en las actividades físico-deportivas: aplicaciones prácticas.
- Organización de campamentos y otros eventos deportivos.
- El rol del monitor y del coordinador de actividades juveniles.
- Talleres y actividades con material reutilizado y reciclado.

- Grandes juegos, veladas y juegos nocturnos.
- Dinámicas de Grupo.
- Ecología.

Los contenidos a desarrollar en la asignatura se distribuyen en las siguientes unidades de aprendizaje:

- Veladas y juegos nocturnos
- Escalada y cabuyería
- Dinámicas de grupo
- Juegos Cooperativos
- Talleres varios
- Organización y gestión de grupos y eventos
- Gran Juego Temático y Gymkana
- Deportes Alternativos
- Raid Multiaventura

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Presencialidad
Lecciones Magistrales (modalidad presencial)	20	100
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención (modalidad presencial)	80	100
Tutoría (modalidad presencial)	50	100
TOTAL	150	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Diario reflexivo	10% (5-10%)
Actividades Prácticas Temáticas y Ejercicios	20% (10-30%)
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	70% (60-80%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás

- Asistir a las reuniones de grupo, así como las actividades temáticas, ya que la no asistencia, excluye directamente de la participación en la Puesta en Práctica
- Realizar el Prácticum con el grupo elegido y superar la rúbrica elaborada al efecto.
- Entregar y exponer el proyecto previo y la Memoria de Prácticas.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás:

- Asistir a la recuperación práctica de naturaleza en Julio.
- Elaborar un trabajo de campamento individual, así como las tareas de cronograma y plan económico.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	Semanas 3-10
Memoria del estudiante de las prácticas externas	Semana 11-14
Diario reflexivo	Semana 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada. Material variado procedente de diversas asignaturas de la propia Titulación (actividades en la naturaleza, balonmano, juegos, ocio y recreación, voleibol, etc...) que los alumnos han de buscar, preparar y conservar.

- Merino Jiménez, Álvaro; Gómez Rodríguez, Javier. Piragüismo recreativo. 2005, 156, Wanceulen, Sevilla
- Miranda Viñuelas, Julián; Camerino i Foguet, Oleguer. La recreación y la animación deportiva :sonrisa y esencia de nuestro tiempo. 1996, 41, 314, Amarú, Salamanca
- Puertas, Xavier, Animación en el ámbito turístico, 2004, 254, Síntesis, Madrid

- Puertas, Xavier; Font, Silvia. Juegos y actividades deportivas para la animación turística. 2002, 206, Síntesis, Madrid
- Snow, Harrison. Indoor outdoor team-building games for trainers : powerful activities from the world of adventure-based team-building and ropes courses. 1997, 242, McGraw-Hill, New York
- Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación. Pablo José Costa Cánovas/Lázaro Giménez Martínez. 1998. Ed. ASSEF
- Los nudos. Técnicas y aplicaciones de aire libre. Autor: Juan Carlos Lizama Editorial: Desnivel

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.