

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Proyecto Ecuador
Titulación	Ciencias de la Actividad física y el deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de medicina, salud y deportes
Curso	Segundo
ECTS	2 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/inglés
Modalidad	Presencial/híbrido
Semestre	S3-S4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Mar De Coig-O'Donnell Cabezas

2. PRESENTACIÓN

Con esta asignatura se pretende que el estudiante conozca, pueda diferenciar y definir las principales ventajas y desventajas del uso de protocolos de búsqueda bibliográfica. Por otro lado, se quiere proporcionar al estudiante criterios que le resulten útiles para priorizar unas fuentes de información frente a otras a la hora de consultar información en la elaboración de proyectos de investigación, trabajos, etc.

La importancia del desarrollo de dicha asignatura radica en su estrecha vinculación con la asignatura de Trabajo Fin de Grado cursada en el 4º curso, ya que ayuda al estudiante a trabajar competencias necesarias para alcanzar el éxito en la misma.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- **CT1: Aprendizaje Autónomo:** Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- **CT4: Capacidad de análisis y síntesis:** ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor:** Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- **CT11: Planificación y gestión del tiempo:** Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

Competencias específicas:

- **CE8: Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.**
- **CE10 - Capacidad para participar en la dirección y/o gestión eficiente de entidades, tanto públicas como privadas, que desarrollan servicios de actividad física en cualquiera de sus espectros (recreación, salud, deporte, educación, etc.), identificando, definiendo y sistematizando los procesos necesarios para la consecución de sus objetivos.**
- **CE11: Capacidad para intervenir con criterio propio en la sociedad manifestando un discurso teórico, académico y profesional relativo a las ciencias de la actividad física y del deporte.**

Resultados de aprendizaje:

- **RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con el resto de los módulos y materias de toda la titulación, de un modo integrado.**
- **RA2: Realización del diseño de un estudio experimental de una parcela de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, bajo una valoración general de todos los ámbitos que inciden en la misma.**
- **RA3: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con toda la titulación, de un modo integrado.**

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT10, CT11, CT8, CE10, CE11	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con el resto de los módulos y materias de toda la titulación, de un modo integrado.
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT10, CT11, CE8, CE11	RA2: Realización del diseño de un estudio experimental de una parcela de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, bajo una valoración general de todos los ámbitos que inciden en la misma.
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT10, CT11, CE8, CE11	RA3: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con toda la titulación, de un modo integrado.

4. CONTENIDOS

- Revisión y utilización de las fuentes de información existentes.
- Utilización de recursos tecnológicos.
- Utilización de los métodos y técnicas de observación y análisis apropiados.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problema (ABP).

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25 h
Tutoría	25 h
TOTAL	50 h

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25 h
Tutoría virtual	25 h
TOTAL	50 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Observación del desempeño	30-40%

Evaluación de Informes y escritos	30-40%
Participación en actividades de aula	30-35%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Observación del desempeño	30-40%
Evaluación de Informes y escritos	30-40%
Participación en actividades de aula	30-35%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una valoración igual o superior a 5,0.

La evaluación continua se podrá realizar siempre y cuando el estudiante haya asistido al 100% de las clases presenciales obligatorias indicadas en el mapa de fechas. En caso de no poder acudir a las sesiones establecidas como presenciales obligatorias por causas que se recogen en el documento “criterios de cambio de pruebas de evaluación”, se deberá avisar al docente de referencia, con una semana de antelación a la fecha establecida y hacer entrega de los justificantes oportunos para poder llevar a cabo la clase presencial obligatoria.

Todos los estudiantes deberán cumplir con el mapa de fechas publicado en convocatoria ordinaria.

Una vez finalizado y entregado el Trabajo Proyecto Ecuador al docente, éste emitirá una valoración según los instrumentos de evaluación colgados en el campus virtual.

Para que el estudiante pueda obtener una valoración de APROBADO por parte del docente deberá obtener un Apto en la lista de control sobre Evaluación del seguimiento y proceso de elaboración y Evaluación del formato del trabajo. El apto se conseguirá si el estudiante obtiene un SÍ en todos los ítems que componen dicha lista. Una vez superada con un Apto tal parte, el docente calificará la Calidad Científico Técnica y la participación en las actividades de aula del trabajo entregado según rúbrica publicada en el campus virtual.

Aquellos estudiantes que reciban una valoración de NO PRESENTADO, NO APTO o SUSPENSO del docente, podrán presentarse a la Convocatoria Extraordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una valoración igual o superior a 5,0.

Los estudiantes que hayan obtenido una calificación de No Presentado, No Apto o Suspenso en la convocatoria ordinaria del Trabajo Proyecto Ecuador, tienen derecho a presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Para que el estudiante pueda obtener una valoración de Aprobado por parte del docente en convocatoria extraordinaria deberá cumplir con las mismas condiciones y requisitos establecidos para la convocatoria ordinaria recogidos en la normativa del trabajo proyecto ecuador.

Los estudiantes que no hayan superado la evaluación ordinaria deberán realizar las siguientes acciones obligatorias: 1 pre-entrega y entrega final. Todo ello acorde con el cronograma de fechas de evaluación extraordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Sesión 1: presentación y explicación trabajo de revisión sistemática. Sesión no obligatoria	Semana 1
Entrega 0 obligatoria: Título de TPE	Semana 2
Sesión 1 obligatoria. Explicación Proyecto Ecuador	Semana 2
Sesión 2 obligatoria. Biblioteca	Semana 3
Entrega 1 obligatoria. Título elegido, diagrama de flujo, 5 artículos completos, cuadro resumen autores	Semana 5
Sesión 3 obligatoria. Feedback entrega 1	Semana 7
Entrega 2 obligatoria. Trabajo completo. Con artículos completos descargados que se hayan modificado con respecto a anteriores entregas.	Semana 9
Sesión 4 obligatoria. Feedback entrega 2	Semana 11
Entrega 3 final. Trabajo completo. Con artículos completos descargados que se hayan modificado con respecto a anteriores entregas.	Semana 14

Cronograma evaluación extraordinaria:

Actividades evaluables	Fecha
Sesión de seguimiento optativa	Semana 1
Pre- Entrega obligatoria. Entrega 1 extraordinaria (trabajo completo según normativa para revisión y 5 artículos completos descargados seleccionados)	Semana 1
Sesión de seguimiento optativa. Feedback entrega 1	Semana 2
Entrega 2 final. Trabajo completo. Con artículos completos descargados que se hayan modificado con respecto a anteriores entregas.	Semana de exámenes

El cumplimiento de cada una de las fechas publicadas por el tutor/a es de carácter obligatorio para todos los estudiantes. El incumplimiento de cualquiera de ellas significa una valoración de No apto en la lista de control (SUSPENSO) por parte del docente.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Biblioteca Dulce Chacón - Universidad Europea De Madrid. (2018). Biblioteca. Recuperado 1 agosto 2020, de <https://web-uem.bibliocrai.universidadeuropea.es/index.php/es/buscar-informacion-sobre/gestion-bibliografica>

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Benito, P. J., Díaz, V., Calderón, J., Peinado, A. B., Martín, C., Álvarez, M., Pérez, J.(2007). La revisión bibliográfica sistemática en fisiología del ejercicio: recomendaciones prácticas. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 6(3), 1-11. Recuperado de <<http://www.cafyd.com/REVISTA/art1n6a07.pdf>>

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D., y PRISMA Group, T. (2014). Ítems de referencia para publicar Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis: La Declaración PRISMA. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética, 18(3), 172-181. doi:<<http://dx.doi.org/10.14306/renhyd.18.3.114>>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.