

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Sociología y Deontología de la Actividad física y del Deporte
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Medicina, Salud y Deportes
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano / Inglés
Modalidad	Presencial / Híbrida
Semestre	S1 y S2
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Javier González del Castillo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura trata de transmitir a los alumnos la visión sociológica sobre el fenómeno deportivo y ocio vinculado a actividades físicas. Lo hace tratando diversas temáticas relacionadas con ese fenómeno (valores, estratificación, comercialización etc.) articulando enfoques teóricos con investigación aplicada.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición

Competencias específicas:

- CE2: Capacidad para transmitir actitudes y valores en la práctica profesional en todos los ámbitos de la actividad física y del deporte, participando en la mejora de la sociedad.
- CE4: Capacidad para analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación.
- CE8: Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.
- CE11: Capacidad para intervenir con criterio propio en la sociedad manifestando un discurso teórico, académico y profesional relativo a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de la dimensión sociológica que constituye la realidad deportiva tanto en un nivel de alta competición como en un nivel de práctica recreativa.
- RA2: Comprensión de la relación existente entre deporte y procesos sociales más amplios.
- RA3: Dotar a los futuros profesionales de herramientas para el desarrollo de la sensibilización frente a cuestiones éticas relativas al deporte.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT6, CT7, CT8, CT12, CE2, CE8, CE11	RA1: Comprensión de la dimensión sociológica que constituye la realidad deportiva tanto en un nivel de alta competición como en un nivel de práctica recreativa.
	RA2: Comprensión de la relación existente entre deporte y procesos sociales más amplios.
CB3, CT7, CT16, CE2, CE11	RA3: Dotar a los futuros profesionales de herramientas para el desarrollo de la sensibilización frente a cuestiones éticas relativas al deporte..

4. CONTENIDOS

Tema 1: introducción a la sociología

- 1.1 La sociología como ciencia
- 1.2 Métodos y técnicas de investigación social

Tema 2: funciones sociales del deporte

- 2.1 Socialización y deporte
- 2.2 Valores y deporte

Tema 3: problemática actual en el deporte

- 3.1 Comercialización deportiva
- 3.2 Dopaje y violencia en el deporte

Tema 4: estructura social de la práctica deporte

- 4.1 Clase social y deporte
- 4.2 Género y deporte
- 4.3 Etnia y deporte
- 4.4 Hábitos deportivos en la sociedad española

Tema 5: medios de comunicación y deporte

- 5.1 Interacción medios y deporte: la sociedad del espectáculo
- 5.2 Publicidad y deporte

Tema 6: ocio y deporte

- 6.1 El significado del ocio en la sociedad contemporánea
- 6.2 El papel de las emociones en la práctica deportiva

Tema 7: prácticas deportivas en el medio natural

- 7.1 Nuevos modelos de práctica deportiva
- 7.2 Construcción de las identidades deportivas
- 7.3 Ecología y deporte

Tema 8: ética y deontología: normatividad en el deporte

- 8.1 Reglas en el deporte
- 8.2 Fair play y códigos de conducta en el deporte

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones Magistrales (modalidad presencial)	15
Lecciones magistrales asíncronas (modalidad presencial)	8
Debates y coloquios (modalidad presencial)	15
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	34
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros...) (modalidad presencial)	70
Tutoría (modalidad presencial)	8
TOTAL	150

Modalidad híbrida:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones virtuales síncronas (modalidad híbrida)	15
Lecciones magistrales asíncronas (modalidad presencial)	8
Debates y coloquios (modalidad híbrida)	15
Elaboración de informes y escritos (modalidad híbrida)	34
Actividades participativas grupales (modalidad híbrida)	70
Tutoría virtual (modalidad híbrida)	8
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Debates	10-25%
Carpeta de aprendizaje	25-40%
Pruebas objetivas de conocimiento	50%

Modalidad híbrida:

Sistema de evaluación	Peso
Debates	10-25%
Carpeta de aprendizaje	25-40%
Pruebas objetivas de conocimiento	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una **calificación igual o superior a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final**, resultante de la media ponderada entre actividades prácticas (50 %) y prueba final (50 %).

En todo caso, **será imprescindible obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la prueba final** para que esta pueda computar en la media.

Las actividades prácticas deberán ser entregadas en los plazos establecidos para la convocatoria ordinaria. **Las actividades no entregadas en plazo se considerarán no superadas y no podrán recuperarse**, debiendo compensarse su peso mediante la calificación obtenida en la prueba final, según el sistema de ponderación previsto.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria será necesario obtener una **calificación final igual o superior a 5,0 sobre 10,0**, resultante de **la media ponderada entre actividades prácticas (50 %) y prueba final (50 %)**.

En todo caso, **será imprescindible obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la prueba final** para que esta pueda computar en la media.

Las actividades prácticas deben entregarse en los plazos establecidos para la convocatoria ordinaria. **Las actividades no entregadas o entregadas fuera de plazo no serán recuperables en la convocatoria extraordinaria.** En estos casos, el estudiante deberá compensar dicha parte con la calificación obtenida en la prueba final, conforme al sistema de ponderación establecido.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Lectura crítica investigación sociología	Semana 2
Actividad 2. Análisis evolución del deporte contemporáneo	Semana 3-4
Actividad 3. Análisis deporte y género	Semana 7
Actividad 4. Debate	Semana 4-12
Actividad 5. Proyecto investigación	Semana 14
Actividad 6. Prueba objetiva – final	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- García Ferrando, M., Puig Barata, N., Lagardera Otero, Llopis Goig, R., y Vilanova Soler, A. (comps.) (2017) *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Barbero González, J.I. (1993). *Materiales de Sociología del deporte*. Madrid: La Piqueta.
- Bourdieu, P. (1988). *La Distinción*. Madrid: Taurus.
- Brohm, J.M. (1982) *Sociología política del deporte*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dunning, E. (2003). *El fenómeno deportivo: Estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización*. Madrid: Editorial Paidotribo.
- Dunning, E. y Malcolm, D. (2003). *Sport: critical concepts in sociology*. Londres: Routledge.
- Elías, N.; Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Maguire, J. and Maguire, J.A. (1999). *Global sport: Identities, societies, civilizations*. Blackwell Publishing.
- Sugden, J. y Tomlinson, A. (2002). *Power games: a critical sociology of sport*. Londres: Routledge.
- Wacquant, L.J. (2006). *Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador*. Buenos Aires: Siglo XXI.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.