

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía Humana
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano/inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S1 y S2
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Silvia Burgos Postigo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Anatomía Humana en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es una materia básica para el conocimiento de la estructura, la morfología y el funcionamiento del aparato locomotor, así como, de otros sistemas/aparatos implicados en el movimiento, en el ejercicio y el rendimiento físicos de una persona. Esta asignatura facilita a los estudiantes la adquisición de competencias como conocer y analizar la estructura del cuerpo humano, desde un nivel básico de organización como son *los tejidos* hasta la compleja organización global del organismo humano (conjunto de sistemas/aparatos). Además, se desarrollan conocimientos sobre los procesos funcionales del cuerpo humano a través de la búsqueda e indagación en el conocimiento científico aplicado a la Educación física, a la salud física y al ejercicio físico. La asignatura se encuadra en el bloque de materias básicas que proporcionan los fundamentos biológicos, anatómicos y fisiológicos del movimiento del cuerpo humano. De manera específica, en la presente asignatura se abordan contenidos *de terminología anatómica, contextualización de las técnicas anatómicas para conocer el cuerpo humano, conocimiento de los niveles de organización del organismo*, así como *el estudio pormenorizado de la estructura y la funcionalidad del aparato locomotor*. Todo ello, aplicado al ejercicio físico (ejercicios físicos básicos, ejercicios “simples”, “compuestos” y “secuenciales”) y al proceso de enseñanza-aprendizaje del cuerpo humano en Educación Física.

En la asignatura de Anatomía Humana, los futuros profesionales de las “Ciencias de la Actividad Física y del Deporte”, obtendrán una adecuada base teórica y práctica sobre la anatomía general y del aparato locomotor que les permita comprender e integrar los procesos anatómicos que subyacen al movimiento en el cuerpo humano. Esto contribuirá a una mejor comprensión de otras asignaturas básicas como Biomecánica, Fisiología Humana y Sistemática del movimiento, que se imparten en el desarrollo curricular del Grado.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- **Competencias básicas:**

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **Competencias transversales:**

CT01. Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT04. Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT11. Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12. Razonamiento crítico: capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

- **Competencias específicas:**

CE05. Capacidad para identificar prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.

CE06. Capacidad para evaluar el nivel de condición física y habilidad motriz prescribiendo y programando ejercicios físicos orientados a la salud en las diferentes edades.

CE07. Capacidad para promover y evaluar hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte orientados a la salud.

- **Resultados de aprendizaje:**

RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Anatomía Humana.

RA2. Determinación, a partir de ensayos específicos, de las bases necesarias de comprensión de la Anatomía Humana.

RA3. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio ligadas con el aparato locomotor humano.

RA4. Realización de ensayos para el estudio del aparato locomotor humano y sus lesiones.

RA5. Comprensión de conceptos anatómicos fundamentales.

RA6. Descripciones anatómicas con uso adecuado de la nomenclatura anatómica.

RA7. Relacionar la estructura anatómica con su funcionamiento.

RA8. Comprensión y síntesis de imágenes y modelos anatómicos.

RA9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la Anatomía Humana.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CB5, CT01, CT04, CT11, T12, CE05, CE06, CE07	RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Anatomía Humana.

CB2, CB4, CB5, CT01, CT04, CT11, CT12, CE05, CE06, CE07	RA2. Determinación, a partir de ensayos específicos, de las bases necesarias de comprensión de la Anatomía Humana.
CB2, CB4, CB5, CT01, CT12	RA3. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio ligadas con el aparato locomotor humano.
CB2, CB4, CB5, CT04, CT11, CT12, CE05, CE06, CE07	RA4. Realización de ensayos para el estudio del aparato locomotor humano y sus lesiones.
CB2, CB4, CB5, CT01, CT04, CT11, CE05	RA5. Comprensión de conceptos anatómicos fundamentales.
CB2, CB4, CB5, CT01, CT04, CT11, CT12	RA6. Descripciones anatómicas con uso adecuado de la nomenclatura anatómica.
CB2, CB4, CB5, CE5, CE6, CE7	RA7. Relacionar la estructura anatómica con su funcionamiento.
CB2, CB4, CB5, CT01, CT04, CE05, CE06	RA8. Comprensión y síntesis de imágenes y modelos anatómicos.
CB2, CB4, CB5, CT01, CT04, CT11, CT12, CE05, CE07	RA9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la Anatomía Humana.

4. CONTENIDOS

- Conocimiento de las estructuras anatómicas que integran el aparato locomotor para entender el funcionamiento del cuerpo humano, su comportamiento ante las diferentes posiciones y movimientos que realiza, así como sus implicaciones en las lesiones.
- Nomenclatura anatómica.
- Generalidades del aparato Locomotor.
- Estudio de la osteoartrología y miología del tronco, cabeza y de las extremidades superiores e inferiores.

Unidades de aprendizaje en las que se organizan los Contenidos de la asignatura

Unidad 1. En búsqueda de la *Anatomía y la organización del cuerpo humano en el futuro Graduado/a en CAFyD.*

- Tema 1. “All go to action Now!”. Definición Anatomía, objetivos de la Anatomía, Filogénesis y Ontogénesis.
- Tema 2. “In Action terminology”. Terminología Anatómica aplicada al movimiento y al ejercicio físico.
- Tema 3. “Amazing organization of our body”: *dando forma al organismo humano con los órganos internos y los sistemas corporales.*

Unidad 2. Descubrimiento “al locomotor” del cuerpo humano y sus “parnets”: generalidades del sistema óseo, articular, muscular y sistema nervioso aplicadas al movimiento.

- Tema 4. “Amazing skeletons”. Sistema esquelético: formación del tejido óseos, tipos de tejido óseo (Osteología), tipos de huesos, organización del esqueleto axial y el esqueleto apendicular.
- Tema 5. “Amazing joints”. Formación de las articulaciones, clasificación de las articulaciones, funcionalidad de las articulaciones.
- Tema 6. “Amazing muscles”. Tejido muscular, propiedades, funcionalidades, clasificación de los

músculos esqueléticos y aplicaciones prácticas para CAFyD de la integración sistemas óseo, articular y muscular.

- Tema 7. *¡Exciting!* Estructura y función del sistema nervioso. Organización y funcionalidades de los componentes anatómicos del sistema nervioso central (“La torre de control”) y el sistema nervioso periférico aplicados al aparato locomotor.

Unidad 3. ¡Aparato locomotor en potencia!

- Tema 8 *¡Conoce tu cuerpo de arriba abajo!* Anatomía ósea, articular y miotendinosa del esqueleto axial (columna vertebral y tórax) aplicada al ejercicio físico y a la enseñanza del cuerpo humano en Educación Física.
- Tema 9 *¡Descubre el dinamismo y potencial locomotor de tus MMSS!* Anatomía ósea, articular y miotendinosa de los miembros superiores aplicada al ejercicio físico y a la enseñanza del cuerpo humano en Educación Física.
- Tema 10. *¡Descubre el dinamismo y potencial locomotor de tus MMII!* Anatomía ósea, articular y miotendinosa de los miembros inferiores aplicada al ejercicio físico y a la enseñanza del cuerpo humano en Educación Física. al deporte.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Clase magistral.
2. Método de Caso.
3. Aprendizaje cooperativo.
4. Aprendizaje basado en problemas (ABP).
5. Entornos de Simulación.
6. Aprendizaje basado en Proyectos.
7. Aprendizaje Autónomo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales (modalidad presencial)	28
Lecciones magistrales asíncronas (modalidad presencial)	12
Exposiciones orales (modalidad presencial)	6
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial)	20
Actividades en talleres y/o laboratorios (modalidad presencial)	20
Tutoría (modalidad presencial)	8
Trabajo autónomo (modalidad presencial)	28
Análisis y resolución de casos prácticos (modalidad presencial)	28
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	25% [15-25%]
Carpeta de aprendizaje	20% [20-25%]
Participación en actividades de aula	20% [20-30%]
Caso/problema	20% [20-30%]
Prácticas de laboratorio	15% [10-20%]

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para alumnos/as que SIGUEN LA EVALUACIÓN CONTINUA

Sistema de evaluación

a) Pruebas presenciales de conocimiento, representan el 25% de la calificación final de la asignatura.

b) Carpeta de aprendizaje, participación en actividades de aula, caso/problema y practicas de laboratorio, representan e 75% de la calificación final de la asignatura.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria será necesario obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 (media ponderada) en cada una de las actividades del sistema de evaluación

Para alumnos/as que NO SIGUEN LA EVALUACIÓN CONTINUA, es decir, "No Presentados" (NP)

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, **SIN SEGUIR LA EVAL. CONTINUA**, será necesario obtener una calificación mayor o igual a **5,0 sobre 10,0** (media ponderada) en cada una de las actividades del sistemas de evaluación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la asignatura es la suma ponderada de todas las actividades contempladas en el sistema de evaluación.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria será necesario obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 (media ponderada) en cada una de las actividades del sistema de evaluación

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura. Este cronograma está sujeto a variaciones según decisión docente:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad individual	Semana 1
Actividad grupal	Semana 2
Práctica en sala polivalente I	Semana 3
Práctica de laboratorio I	Semana 4
Inicio actividad <i>IMPLÍCATE</i> Actividad individual	Semana 5
Práctica de laboratorio II	Semana 6
Actividad en grupos reducidos <i>Actividad de curriculum integrado</i>	Semana 7
Práctica de laboratorio III	Semana 8
Actividad grupal en sala polivalente II	Semana 9
Práctica de laboratorio IV y V Actividad grupal	Semana 10
1^{er} examen parcial (unidades 1 y 2)	Semana 11
Práctica de laboratorio VI	Semana 12

Práctica de laboratorio VII	Semana 13
Práctica de laboratorio VIII	Semana 14
Actividad individual	Semana 15
Práctica de laboratorio IX y X	Semana 16
Exposición Proyecto Final Asignatura y 2º examen parcial (Unidad 3)	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. M. (2010). *Gray. Anatomía para estudiantes* (2ª ed). London: Elsevier LTD. Retrieved from <https://search-ebsochost.com.ezproxy.universidadeuropea.es/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=808906&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Michael, S., Schulte, E., & Schumacher, U. (2015). *Prometheus: texto y atlas de anatomía* (3ª ed.) Madrid: Panamericana.
- Tortora, G. J. & Derrickson, B. (2014). *Principios de anatomía y fisiología* (13ª ed., 1ª reimp.) Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Weineck, J. (2004). *La anatomía deportiva* (4ª ed.). Barcelona: Paidotribo.

Bibliografía multimedia de referencia

- <https://www.visiblebody.com/es/> <http://www.adameducation.com/aiaonline>
<https://www.anatontage.com/>
- Muscle&Motion: https://www.muscleandmotion.com/log-in_page_strength_training/
- <https://www.sciencedirect.com/book/9781483229249/atlas-of-human-anatomy#book-info>
- https://www.google.com/search?q=anatomy+atlas+of+digestive+system&client=8ingúis-b-ab&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjDqLvTo67dAhVLURoKHxb2BmMQsAR6B-AgFEAE&biw=1170&bih=803#imgrc=PfbN_EldExWrQM:
- <http://es.aclandanatomy.com.ezproxy.universidadeuropea.es/>
<https://www.youtube.com/user/alsanagust> <http://www.felipeidro.com/biblioteca-digital/8ingúist-fisiología>.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Tresguerres, J. Á. y López-Calderón, A (2009). *Anatomía y fisiología del cuerpo humano*. McGraw-Hill España, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.universidadeuropea.es/lib/laureatemhe/detail.action?docID=3195543>.
- García-Porrero, J. M. & Hurlé, J. (2012). *Anatomía humana*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.