

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Actividades Universitarias
<b>Titulación</b>	Grado en Diseño
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	

## 2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura el estudiante debe de desarrollará la iniciativa propia, sentido de la responsabilidad y conciencia colectiva por medio de la participación en actividades de cooperación, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, acción social, fomento de la cultura, etc., así como en organización de actividades provechosas para la comunidad universitaria en su conjunto.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

#### **Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Organizar pequeñas empresas y participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.
- RA2: Redactar documentos que forman parte de proyectos de diseño elaborados en forma multidisciplinar.
- RA3: Las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en el proceso industrial del diseño. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación.
- RA4: A organizar el trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales y el marco de responsabilidad asociado a la actividad.
- RA5: Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en el grado en ámbito de estudio relacionado con la profesión de Diseñador y sus atribuciones.
- RA6: Adquirir la capacidad de entender el punto de vista y las necesidades de la empresa, del cliente y del usuario.
- RA7: Adquirir flexibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos durante los estudios en un entorno real.
- RA8: Trabajar en equipos multidisciplinares.
- RA9: Resolver problemas dentro de su área de estudio.
- RA10: Desarrollar habilidades de gestión de personas, presupuestos y responsabilidades.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

CT9, CT10, CT15, CT17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Organizar pequeñas empresas y participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.</li> </ul>
-----------------------	---

CB1, CB3, CT6, CT8	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2: Redactar documentos que forman parte de proyectos de diseño elaborados en forma multidisciplinar.</li> </ul>
CB5, CT1, CT6, CT8	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3: Las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en el proceso industrial del diseño. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación.</li> </ul>
CT3, CT9, CT10, CT17	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4: A organizar el trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales y el marco de responsabilidad asociado a la actividad.</li> </ul>
CB1, CB3, CB5 CT1,	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5: Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en el grado en ámbito de estudio relacionado con la profesión de Diseñador y sus atribuciones.</li> </ul>
CT3, CT7, CT9, CT15	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA6: Adquirir la capacidad de entender el punto de vista y las necesidades de la empresa, del cliente y del usuario</li> </ul>
CB3, CB5 CT1, CT3	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA7: Adquirir flexibilidad para aplicar los conocimientos adquiridos durante los estudios en un entorno real.</li> </ul>
CT3, CT9, CT15, CT17	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA8: Trabajar en equipos multidisciplinarios.</li> </ul>
CB3, CT1, CT10, CT12	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA9: Resolver problemas dentro de su área de estudio.</li> </ul>
CT6, CT7, CT8, CT9	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA10: Desarrollar habilidades de gestión de personas, presupuestos y responsabilidades.</li> </ul>

## 4. CONTENIDOS

Asistencia y participación en algunas de las siguientes actividades:

- Seminarios, conferencias y talleres.
- Laboratorios profesionales y en cátedras de la Universidad.
- Coordinación y participación en clubes y asociaciones estudiantiles.
- Consejo de delegados (órgano de representación estudiantil)
- Participación en actividades del Cultural Passport.
- Participación en voluntariado en el ámbito nacional.
- Participación en un proyecto de Cooperación al Desarrollo (voluntariado internacional).

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Servicio

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Asistencia y participación activa en las actividades	150h
<b>TOTAL</b>	<b>150h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Informe de Actividades	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

## 8. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 9. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.