

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Liderazgo Emprendedor
Titulacion	Grado en Ingeniería Informática
Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Año	Tercer Año
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idiomas	Inglés / Español
Modalidad	Presencial / On-line
Semestre	5º Semestre (1º semestre del 3er año)
	2025/2026
Año académico	Manuel García Fernández
Profesor Coordinador	Manuel García Fernández / Alberto Partida Rodríguez
Profesor	Manuel Garcia Fernandez / Alberto Fartida Nodriguez

2. PRESENTACIÓN

El ingeniero debe afrontar una carrera profesional en la que el éxito en las tareas asignadas depende de factores como la gestión de equipos en línea funcional o jerárquica, las conexiones interdepartamentales y las relaciones con Clientes y Proveedores. Para conseguir los resultados esperados, el buen uso de las habilidades directivas es una herramienta esencial para el éxito.

El objetivo principal de esta asignatura es dotar a los alumnos de las estrategias y soft-skills necesarias para afrontar los retos asociados al cada vez más complejo ámbito personal de la gestión empresarial. En concreto, se dota a los alumnos de las habilidades avanzadas de toma de decisiones y ejecución necesarias para sobresalir en sus organizaciones como ingenieros polifacéticos.

Por tanto, uno de los principales objetivos de esta asignatura es preparar al alumno para la gestión de equipos, dotándole de las habilidades necesarias para asegurar la consecución de los objetivos marcados a lo largo de su carrera en un contexto en el que, paralelamente a los problemas técnicos, las habilidades interpersonales y la inteligencia emocional juegan un papel esencial.

Las competencias directivas pueden clasificarse en tres áreas diferentes: una relacionada con los conocimientos técnicos del campo de que se trate, otra que facilita el pensamiento estratégico y otra que mejora la capacidad para las relaciones interpersonales.

La asignatura pertenece a la asignatura "Conocimientos transversales de la ingeniería".

3. COMPETENCIES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Competencias Básicas:

- **CB1**: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2**: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de studio
- **CB3**: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendidoCB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de studio
- **CT3:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por está, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT16:** Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas
- **CT17:** Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias Específicas:

- **CE7**: Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- **CE9**: Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software.

Competencias Generales:

- **CG9**. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.
- **CG11**. Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.

Resultados de Aprendizaje:

• RA1: Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación.



- RA2: Mostrar habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- RA3: Comprender la dinámica de los grupos de trabajo y su gestión eficaz.
- RA4: Reconocer capacidades y destrezas en los demás para gestionar su desarrollo.
- RA5: Asumir y llevar a cabo actividades o tareas que crean nuevas oportunidades.
- RA6: Transformar ideas en actos, asumiendo los riegos y superando los obstáculos.
- RA7: Proponer nuevas ideas o buscar soluciones y llevarlas a la práctica.
- RA8: Aplicar habilidades para desarrollar una idea o concepto de negocio.
- RA9: Conocer normas y expectativas de comportamiento en el marco de otras culturas.
- **RA10**: Identificar la complejidad cultural de organizaciones e instituciones globalizadas y analizar buenas prácticas.
- RA11: Valorar las diferencias culturales, aceptando distintos modos de hacer las cosas

Competencies	Learning outcomes
CE07	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10
CE09	RA6, RA8, RA9, RA11

4. CONTENTENIDOS

- Liderazgo con Inteligencia emocional
- Organización de equipos efectivos: organización motivación y desarrollo.
- Gestión de equipos offshore: multiculturalidad y teletrabajo.
- Introducción a la selección por competencias.
- Técnicas de negociación.

5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clase magistral.
- Investigación y resolución de problemas en equipo.
- Resolución de casos prácticos.



6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas	Use of Al
LA1: Clases magistrales	25 h	Sugge sted
LA2: Trabajo en equipo	50 h	Sugge sted
LA3: Trabajo autónomo	50 h	Sugge sted
LA4: Tutorías, seguimiento y evaluación	25 h	Not allow ed
TOTAL	150 h	

Modalidad on-line:

Tipo de actividad formativa	Número de horas	Use of Al
LA1: Clases magistrales	50 h	Sugge sted
LA2: Trabajo en equipo	50 h	Sugge sted
LA3: Trabajo autónomo	25 h	Sugge sted
LA4: Tutorías, seguimiento y evaluación	25 h	Not allow ed
TOTAL	150 h	

7. EVALUACIÓN

Modalidad Presencial:

Tipo Evaluación	Peso
Examen Final	40%
Trabajo Grupal	60%

Modalidad On-line:

Tipo Evaluación	Peso
Examen Final	60%
Trabajo Grupal	40%

Al acceder al Campus Virtual se mostrarán los enunciados de las actividades y su fecha de entrega.



7.1. Convocatoria Ordinaria

Para aprobar la asignatura en la primera convocatoria es necesario obtener una nota final de la asignatura de al menos 5 sobre 10 (media ponderada).

En cualquier caso, será necesario obtener una nota de al menos 5,0 en el examen final obligatorio para que se cuente para la nota final junto con todas las notas correspondientes al resto de actividades.

7.2. Convocatoria Extraordinaria



Para aprobar la asignatura en la segunda convocatoria, es necesario obtener una nota final de al menos 5 sobre 10 (media ponderada).

En todo caso, será necesario obtener una nota de 5,0 en el examen final.

El alumno deberá entregar las actividades no superadas en la primera convocatoria tras haber recibido las correcciones correspondientes por parte del profesor, o aquellas que no haya entregado en primera convocatoria.

8. CRONOGRAMA

Actividad Evaluable	Fecha
Actividad Grupal 1	Febrero 2025
Actividad Grupal 2	Marzo 2025
Actividad Grupal 3	Marzo 2025
Actividad Grupal 4	Abril 2025
Actividad Grupal 5	Abril 2025
Actividad Grupal 6	Mayo 2025
Examen Final	Mayo 2025

9. BIBLIOGRAFÍA

- E. Ries, "The Lean Startup", Ed.Rabbit.
- J. Kaufman, "The Personal MBA", Ed. Penguin.
- P. Thiel, "From Zero to One", Ed. Random House.
- T. Erikson, "Surrounded by Idiots", Ed. Penguin.
- J. Zhuo, "The Making of a Manager: what to do when everyone looks at you". Ed Penguin.
- T. Erikson, "Surrounded by Idiots", Ed. Penguin.
- J. Zhuo, "The Making of a Manager: what to do when everyone looks at you". Ed Penguin.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo al aprendizaje:

Las adaptaciones y ajustes curriculares para el alumnado con necesidades específicas de apoyo al aprendizaje, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, serán supervisadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Es obligatorio que esta Unidad emita un informe de adaptación/adaptación curricular, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo al aprendizaje deberán ponerse en contacto con la Unidad en la dirección unidad.diversidad@universidadeuropea.es al inicio de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión nos importa!



La Universidad Europea te anima a participar en diversas encuestas que ayudan a identificar los puntos fuertes y las áreas de mejora en cuanto a profesores, titulaciones y proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el apartado de "encuestas" del campus virtual o vía correo electrónico. Tu valoración es necesaria para que podamos mejorar.

Muchas gracias por tu participación.

