

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Ciencia Política
Titulación	Grado en Periodismo / Periodismo + Comunicación Audiovisual
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Tercer semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Javier Díez Romero

2. PRESENTACIÓN

Ciencia Política es una materia obligatoria dentro del grado en Periodismo, para segundo curso de dicho grado, con un valor de 3 créditos ECTS. Se trata de una materia fundamental, que fortalece el ámbito de las Ciencias Sociales y de la Comunicación que posee el grado en Periodismo. La materia posee una importancia esencial en el itinerario curricular del estudiante, debido a su carácter transversal en el que pueden encontrarse contenidos tanto de historia, como de sociología y filosofía. En concreto, esta materia se centra tanto en la reflexión sobre el hecho político y su contextualización en la historia de las ideas, como en las diversas formas y manifestaciones que la política ha adquirido en el curso de la historia (desde las diversas formas de gobierno, a las distintas ideologías y modos de dominación o los agentes y actores políticos).

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales:

- CG1: Capacidad para identificar, interpretar, formular y solucionar problemas que se plantean en el ámbito del periodismo.
- CG2: Capacidad para entender y transmitir en contenidos periodísticos las diferentes realidades sociales, culturales y políticas, y aplicar la normativa vigente desde un punto de vista abierto y tolerante.
- CG3: Capacidad para desarrollar proyectos y contenidos periodísticos.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su propio desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

Competencias específicas:

- CE1: Adquisición y desarrollo de un espíritu crítico para la percepción y análisis de los fenómenos sociopolíticos, históricos, económicos, culturales, científicos, deportivos, etc. que le rodean.
- CE2: Conocimiento global de los principales acontecimientos históricos nacionales, europeos y mundiales que influyen en el presente.
- CE3. Conocimiento de los aspectos sociales, políticos y económicos del estado español y su entorno internacional.
- CE15. Conocimiento avanzado de la terminología específica de la profesión periodística.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprender la historia de las ideas políticas y su contexto.
- RA2: Analizar las diversas formas de gobierno, los modos de dominación y actores políticos.
- RA3: Reconocer y analizar las diferentes teorías políticas actuales.
- RA4: Analizar las implicaciones de los medios de comunicación en relación con las ideologías dominantes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CG2, CT12, CE1, CE2, CE3	RA1, RA2
CB3, CB4, CG1, CG3, CG4, CT7, CE15	RA3, RA4

4. CONTENIDOS

- Unidad 1. Los orígenes de la ciencia política
Tema 1. El modelo griego: los orígenes de la democracia
Tema 2: La ciencia política en la modernidad
- Unidad 2. Modelos e ideologías políticas
Tema 1: Formas de dominación política
Tema 2: Ideologías políticas
Tema 3: El Estado social y democrático de derecho
- Unidad 3. Actores y sistemas políticos
Tema 1: Sistemas y regímenes políticos
Tema 2: La organización institucional del Estado
Tema 3: La organización territorial del Estado
Tema 4: Elecciones y sistemas electorales
- Unidad 4. La ciencia política en el mundo contemporáneo
Tema 1. Democracia, Estado, mercado y globalización

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lección magistral	10
Lección magistral asíncrona	5
Debates, coloquios	4
Análisis de casos	8
Elaboración de informes y escritos	15
Evaluación formativa	8
Trabajo autónomo	25
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Actividades prácticas	40%
Participación en debates y foros	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en los apartados pruebas de conocimiento (media de ambas) y actividades prácticas para que la misma pueda hacer media con el resto de apartados.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en los apartados pruebas de conocimiento (media de ambas) y actividades prácticas para que la misma pueda hacer media con el resto de apartados.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Ensayo nº 1	Semana 4
Actividad 2: Prueba teórica nº 1	Semana 8
Actividad 3: Ensayo nº 2	Semana 12
Actividad 4: Análisis de sistema político	Semana 16
Actividad 5: Prueba teórica nº 2	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación se indica la bibliografía para cada Unidad de Aprendizaje.

Unidad de Aprendizaje 1: Los orígenes de la ciencia política

- Badillo O'Farrell, P. (1998): Fundamentos de la Filosofía Política. Madrid: EditorialTecnos.

- Calvo, T. (1996): Aritóteles y el aristotelismo. Madrid: Editorial Akal
- Camps, V. (ed.) (2006): Historia de la Ética. De los griegos al Renacimiento. Barcelona: Editorial Crítica.
- Camps, V. (ed.) (1992): Historia de la Ética. La Ética moderna. Barcelona: Editorial Crítica.
- Strauss, L. y Cropsey, J. (ed.) (1996): Historia de la filosofía política. México: Fondo de Cultura Económica
- Vallespín, F (ed.) (1995): Historia de la Teoría política 1. Madrid: Alianza Editorial
- Vallespín, F (ed.) (1995): Historia de la Teoría política 2. Madrid: Alianza Editorial

Unidad de Aprendizaje 2: Modelos e ideologías políticas

- Amis, Martin. (2004) Koba el Temible. La risa y los 20 millones. Barcelona. Edit. Anagrama.
- García Cotarelo, R. ; Paniagua Soto, J. L. (Compil) (1987) Introducción a la Ciencia Política. UNED.
- Hayek, F. A. (2002) Camino de Servidumbre. Madrid. Alianza Editorial.
- Marx, K. Engels F. (2004) El Manifiesto Comunista. Madrid. Alianza Editorial.
- Morata, Francesc. (1998) La Unión Europea. Edit. Ariel.
- Vallés, Josep María. (2007) Ciencia Política. Una Introducción. Edit. Ariel.
- Vallespín, F (ed.) (1995): Historia de la Teoría política Vol, 1, 2, 3. Madrid: Alianza Editorial
- Wapshott, Nicholas. (2013) Keynes vs Hayek. El choque que definió la economía moderna. Barcelona. Deusto.
- Weber, M. La Ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid. Alianza Editorial.

Unidad de Aprendizaje 3: Actores y sistemas políticos

- Barberá, R. y Benedicto, M. A. (2012). EEUU 3.0. La Era Obama vista desde España-. Madrid: Plaza y Valdés.
- Colomer, J. M. (2009). La Ciencia de la Política. Madrid: Ariel.
- García Cotarelo, R. y Paniagua Soto, J. L. (Compil) (1987). Introducción a la Ciencia Política. UNED.
- Linz, J. J. (1974) El sistema de partidos en España. Madrid: Narcea.
- Loewenstein, K. (1986). Teoría de la Constitución. Madrid: Ariel.
- Manin, Bernard. (1998). Los principios del Gobierno representativo. Madrid: Alianza Editorial.
- Paniagua Soto, Juan Luis. (1984). Regímenes políticos. Gobernantes y gobernados: el poder y sus controles. Madrid: Salvat.
- Rees, L. (2005). Auschwitz. Los nazis y la solución final. Barcelona: Planeta de Agostini.
- Rousseau, J. J. (1985). Discurso sobre el origen y fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Madrid: Alhambra.
- Stuart Mill, J. (2000). Del Gobierno representativo. Madrid: Tecnos.
- Tocqueville, A. (1985). La democracia en América. Barcelona: Orbis.
- Vallés, J. M. (2007). Ciencia Política. Una Introducción. Madrid: Ariel.
- Vallespín, F (ed.) (1995). Historia de la Teoría política, vol. 1, 2, 3. Madrid: Alianza Editorial

Unidad de Aprendizaje 4: La ciencia política en el mundo contemporáneo

- Bauman, Z. (2010): La globalización. Consecuencias humanas. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Beck, U. (2008): ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la

globalización. Barcelona: Editorial Paidós.

- Beyne, K. von (1991): Teoría política del siglo XX. De la modernidad a la postmodernidad. Madrid: Alianza Editorial
- De la Dehesa, G. (2004): Comprender a globalización. Madrid. Alianza Editorial.
- Máiz, R. (comp.) (2001): Teorías políticas contemporáneas. Valencia, Tirant Lo Blanch
- HARDT, M. y NEGRI, A.: Imperio. Barcelona, Editorial Paidós, 2002.
- Vallespín, F (ed.) (1995): Historia de la Teoría política 6. Madrid: Alianza Editorial
- Wallerstein, I. (2007): Geopolítica y Geocultura: ensayos sobre el moderno sistemamundial. Barcelona: Kairós.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.