

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Diseño y Gestión de Proyectos Internacionales
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Cuarto
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S8
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Dra. Graciela Rico Pérez

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Diseño y Gestión de Proyectos Internacionales dota al alumnado de los elementos teóricos y las competencias prácticas necesarias para entender y saber manejarse en la gestión de proyectos en el ámbito internacional, a través del desarrollo de destrezas y capacidades que le permitirán conocer las herramientas y estrategias indispensables para comprender y analizar la complejidad de dicha empresa.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE3: Conocimiento para hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
- CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- CE10: Conocimiento para comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.
- CE14: Capacidad para realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno será capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional.
- RA2: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad, así como tratar de manera coherente fuentes dispersas y globales.
- RA3: Será capaz de criticar las fuentes y evaluar su utilidad, así como jerarquizar la información según valor su uso.
- RA4: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales.
- RA5: Será capaz también de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT1, CT5, CE3, CE7	RA1: El alumno será capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional.
CB2, CB3, CB4, CT1, CT5, CT10, CE7, CE10, CE14, CE15	RA2: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad, así como tratar de manera coherente fuentes dispersas y globales.
CB3, CT5, CE3, CE7, CE10, CE14, CE15	RA3: Será capaz de criticar las fuentes y evaluar su utilidad, así como jerarquizar la información según valor su uso.
CT6, CT9, CT17	RA4: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales.
	RA5: Será capaz también de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.

4. CONTENIDOS

- ¿Qué es un proyecto? Naturaleza. Características.
- Tipología de proyectos. En particular, los proyectos internacionales.
- Diseño y estructura del proyecto: objetivos, fases, asignación de recursos.
- Equipo, planificación y coordinación del proyecto.
- Herramientas para la gestión de proyectos.
- Base formativa para el Trabajo Fin de Grado.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Basado en proyectos.
- Clases magistrales.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	30
Lecciones magistrales asíncronas	12
Actividades basadas en el desarrollo de valores éticos y de responsabilidad social	30
Elaboración de informes y escritos	15
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	30
Tutorías académicas	10
Análisis e integración de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura la actualidad	23
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de la participación en las clases presenciales, en seminarios, o exposiciones de trabajo que se convoquen. En este tipo de enseñanza, también se aplica las nuevas tecnologías, y el desarrollo que permite el uso de un Campus Virtual. Por esta razón, formará parte de la evaluación la participación del alumno en foros de debate que pueda el profesor de la materia convocar, o la visualización de vídeos.	40%
Evaluación de los trabajos en grupo.	20%
Evaluación de las actividades y trabajos individuales.	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.
- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Aplica los conocimientos en casos prácticos	Semanas 3-12
Actividad 2. Diseña un proyecto internacional	Semana 3-18
Actividad 3. Prueba objetiva	Semana 3-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Biafore, Bonnie; Stover, Teresa. (2012). *Gestión de proyectos en el mundo real*. Anaya Multimedia & Wiley.
- Deresky, Helen. (2011). *International Management. Managing Across Borders and Cultures. Text and Cases. Seventh Edition*. Pearson.
- Drudis, Antonio. (1999). *Gestión de proyectos. Cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos*. Gestión 2000.
- Echeverría Jadraque, Daniel. (2011). *Manual para Project Managers. Como gestionar proyectos con éxito*. Wolters Kluwer.
- Gómez García, José Francisco, et. al. (2000). *Gestión de proyectos*. FC Editorial.
- Gray, Clifford F.; Larson, Erik W. (2008). *Project Management. Fourth Edition*. McGraw-Hill.
- Horine, Gregory M. (2005). *Manual imprescindible de gestión de proyectos*. Anaya Multimedia.
- Kerzner, Harold. (2001). *Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Seventh Edition*. John Wiley & Sons, Inc.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de

apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.