

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Taller de Negociación Internacional
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Cuarto
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S8
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Dra. Almudena Rodríguez Tarodo

2. PRESENTACIÓN

El objeto de la presente asignatura es que el alumno sea capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional, así como informar, evaluar y valorar los hechos y situaciones de la actualidad, tratando de manera coherente fuentes dispersas y globales desde un punto de vista crítico que le permita evaluar su utilidad y jerarquizar la información según su uso.

Además, deberá ser capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas internacionales y contribuir a promover políticas de paz y propuestas de solución pacífica de conflictos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

Competencias específicas:

- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- CE24: Capacidad de desarrollar una actitud crítica para el análisis del pasado y el presente.
- CE25: Capacidad para realizar prospecciones futuras de realidades.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno será capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional.
- RA2: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad así como tratar de manera coherente fuentes dispersas y globales.
- RA3: Será capaz de criticar las fuentes y evaluar su utilidad así como jerarquizar la información según valor su uso.
- RA4: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales.
- RA5: Capaz también de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CT5, CE11	RA1: El alumno será capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional.
CB4, CT4, CT11, CE25	RA2: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad así como tratar de manera coherente fuentes dispersas y globales.
CB2, CT5, CE11	RA3: Será capaz de criticar las fuentes y evaluar su utilidad así como jerarquizar la información según valor su uso.
CB4, CT5, CT6, CE25	RA4: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales.
CB4, CT5, CT6, CT7, CE25	RA5: Capaz también de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.

4. CONTENIDOS

- Clasificación de las negociaciones. Definición del problema y el objetivo de la negociación.
- El Proceso de la negociación internacional.
- Desarrollo de las habilidades en negociación y gestión de crisis; teoría de la toma de decisiones y
- Análisis de los instrumentos jurídicos y políticos para la mediación, arbitraje, conciliación y resolución de conflictos.
- Método y situaciones reales de la negociación internacional.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Clases magistrales.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales.	30
Lecciones magistrales asíncronas	12
Tutorías académicas	10
Actividades colaborativas desarrolladas en el aula	25
Trabajo autónomo	43
Prueba integradora de conocimientos.	5
Debates y Coloquios	25
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de la participación en las clases presenciales, en seminarios, o exposiciones de trabajo que se convoquen. En este tipo de enseñanza, también se aplica las nuevas tecnologías, y el desarrollo que permite el uso de un Campus Virtual. Por esta razón, formará parte de la evaluación la participación del alumno en foros de debate que pueda el profesor de la materia convocar, o la visualización de vídeos.	30%
Evaluación de las actividades y trabajos individuales.	10%
Evaluación de los trabajos en grupo.	20%
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.
- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad grupal 1	Semana 3-5
Actividad grupal 2	Semana 7-9
Prueba de conocimientos teóricos	Semana 10-12
Actividad grupal 3	Semana 13-14
Actividad final	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- DE MANUEL DASÍ, F. y MARTÍNEZ-VILANOVA MARTÍNEZ, R. (2011). Técnicas de negociación. Madrid: ESIC.
- DIAMOND, S. (2010). *Getting More: How to Negotiate to Achieve Your Goals in the Real World*. Crown Pub. Este libro se puede encontrar también en español como DIAMOND, S. (2011). Consiga más. Madrid: Conecta.
- FISHER, R. y SHAPIRO, D. (2006). *Beyond Reason: Using Emotions as You Negotiate*. London. Penguin Books. Este libro se puede encontrar también en español como FISHER, R. y
- SHAPIRO, D. (2008). Las emociones en la negociación. Barcelona: Granica.
- FISHER, R.; URY, W. y PATTON, B. (1991): *Getting to Yes. Negotiating Agreement without Giving In*. 2nd edition. Random House. Este libro se puede encontrar también en español como
- FISHER, R.; URY, W. y PATTON, B. (2012). Obtenga el sí: el arte de negociar sin ceder. Barcelona: Grupo Planeta.
- FONT, A. (2013). Las 12 leyes de la negociación. Conecta

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- ASAL, V., QUINN, D. WILKENFELD, J. and YOUNG, K. (2005) *Mediating International Crises*. Routledge Advances in International Relations and Global Politics 34. London: Routledge.
- BERRIDGE G. R. (2002). *Diplomacy: Theory and Practice*. 2d ed. New York: Palgrave,

- CROKERM C A; OSLER HAMPSON F and AALL, P.R. (2004). *Taming Intractable Conflicts: Mediation in the Hardest Cases*. Washington, DC: United States Institute of Peace Press.
- FISHER, R.; KUPFER SCHNEIDER, A., BORWARDT, E. and GANSON, B. (1997) *Coping with International Conflict: A Systematic Approach to Influence in International Negotiation*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- MNOOKIN, RH. (2010) *Bargaining with the Devil: When to Negotiate, When to Fight*. New York: Simon and Schuster.
- MNOOKIN, R H., and SUSSKIND, L., eds. (1999) *Negotiating on Behalf of Others: Advice to Lawyers, Business Executives, Sports Agents, Diplomats, Politicians, and Everybody Else*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- RAFTOPOULOS, E. (2019). *International Negotiation: A Process of Relational Governance for International Common Interest (Cambridge Studies on Environment, Energy and Natural Resources Governance)*. Cambridge: Cambridge University Press
- WATKINS, M.I, and ROSEGRANT, S. (2001) *Breakthrough International Negotiation: How Great Negotiators Transformed the World's Toughest Post– Cold War Conflicts*. San Francisco: Jossey-Bass.
- ZARTMAN, I. W., and Berman, M. (1992) *The Practical Negotiator*. New Haven, CT: Yale University Press,

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.