

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terrorismo Internacional y Crimen Organizado
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S8
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Dra. Beatriz Gutiérrez López

2. PRESENTACIÓN

Los cambios producidos en el mundo durante las tres últimas décadas han dado paso a un nuevo escenario donde actores no estatales han tomado ventaja gracias a un entorno en que las tecnologías de la información facilitan las comunicaciones y los negocios. En este contexto podemos encontrar dos fenómenos clásicos como el terrorismo y el crimen organizado adquiriendo nuevas formas bajo nuevas estructuras, más difusas pero especialmente, más internacionalizadas, y con un alto potencial para desestabilizar el sistema internacional. Este curso se centrará en estudiar el desarrollo de estas dos amenazas internacionales, su evolución y las principales respuestas internacionales para su prevención y control.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- CE3: Conocimiento para hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
- CE4: Capacidad de conocer y entender el papel de los organismos internacionales en la actualidad. Sus funciones, objetivos y organización interna.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno será capaz de analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional.
- RA2: Será capaz de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas a conflictos.
- RA3: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de seguridad internacional.
- RA4: Será capaz de analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CT13, CE3, CE4	RA1. El alumno será capaz de analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional.
CT7, CT12, CT13, CE4	RA2. Será capaz de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas a conflictos.
CB1, CB3, CT8, CT12, CE15	RA3. Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de seguridad internacional.
CB1, CB4, CT13, CE3, CE4	RA4. Será capaz de analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional.

4. CONTENIDOS

- Evolución del concepto de seguridad en la sociedad internacional.
- Paradigmas y teorías contemporáneas de las relaciones internacionales desde la bipolaridad a la multipolaridad.
- Origen y evolución del terrorismo.
- Sociología del terrorismo. Tipología de grupos terroristas.

- Al Qaeda.
- Medios y herramientas en la lucha anti/contra terrorista: militares y policiales.
- Los servicios de inteligencia como elemento preventivo.
- Concepto y evolución de crimen organizado: grupos nacionales, trasnacionales y vinculaciones con grupos terroristas (narcoterrorismo).
- Organismos nacionales en la lucha contra el crimen organizado: CICO, unidades especializadas en FCSE y autonómicas.
- Organizaciones internacionales en la lucha contra el crimen organizado.
- Protección y prevención de ataques contra infraestructuras críticas.
- Herramientas y elementos tecnológicos en la lucha contra el crimen organizado y el cybercrimen.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Clases Magistrales.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales.	30
Lecciones magistrales asíncronas	12
Tutorías académicas	10
Actividades basadas en el desarrollo de valores éticos y de responsabilidad social	25
Trabajo autónomo	43
Prueba integradora de conocimientos.	5
Análisis e integración de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	25
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de la participación en las clases presenciales, en seminarios, o exposiciones de trabajo que se convoquen. En este tipo de enseñanza, también se aplica las nuevas tecnologías, y el desarrollo que permite el uso de un Campus Virtual. Por esta razón, formará parte de la evaluación la participación del alumno en foros de debate que pueda el profesor de la materia convocar, o la visualización de vídeos.	30%
Evaluación de las actividades y trabajos individuales.	10%
Evaluación de los trabajos en grupo.	10%
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.
- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos 1	Semana 8
Trabajo final de investigación	Semana 15
Ejercicio de simulación	18
Prueba final	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Kilcullen, D.: "Countering Global Insurgency", Small Wars Journal, 2007.
- "The accidental guerrilla", Oxford University Press, Oxford, 2011
- Moghadam, A.: "The globalization or martyrdom", Oxford University press, 2005
- O'Neill, B.: "Insurgency and terrorism: From Revolution to apocalypse", Potomac Books, 2005.
- Sageman, M.: "Understanding terror networks", University of Pennsylvania Press, 2004.
- Schmid, A. (Ed.) "Handbook of terrorism prevention and preparedness", ICCT Press, 2021.
- VV.AA. "The Palgrave Handbook of global counterterrorism policy", Palgrave MacMillan, 2017
- Varese, F.: "Mafias on the move. How organized crime conquers new territories", Princeton University Press, 2011.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.