

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Inglés
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S4
Curso académico	2023/2024
Docente coordinador	Yolanda Powley Díaz

## 2. PRESENTACIÓN

En esta materia se busca desarrollar y mejorar la competencia del estudiantado en lengua inglesa.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

**Competencias específicas:**

- CE6: Capacidad de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas, a nivel general y específicamente en el ámbito profesional de las Relaciones Internacionales.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- CE19: Capacidad para interpretar y analizar textos jurídicos.
- CE28: Conocimiento para informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad internacional.

**Resultados de aprendizaje:**

- **RA1:** Analizar textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio.
- **RA2:** Redactar textos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio.
- **RA3:** Identificar las ideas principales, información específica, actitudes, opiniones y detalles en la comunicación oral en idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio.
- **RA4:** Resumir, argumentar y dialogar en idioma extranjero sobre temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio de forma oral.
- **RA5:** Elaborar y exponer presentaciones en idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB5, CT1, CT6, CE6, CE19	<b>RA1.</b> Analizar textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio. <b>RA2.</b> Redactar textos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio.
CB4, CB5, CT1, CT3, CT6, CE6	<b>RA3.</b> Identificar las ideas principales, información específica, actitudes, opiniones y detalles en la comunicación oral en idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio. <b>RA4.</b> Resumir, argumentar y dialogar en idioma extranjero sobre temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio de forma oral.
CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT6, CE6, CE15, CE28	<b>RA5.</b> Elaborar y exponer presentaciones en idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionados con el área de estudio.

## 4. CONTENIDOS

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio.
- Estructuras gramaticales y funciones comunicativas.
- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio.
- Claves para la redacción de textos e informes en el estilo y registro adecuado.
- Claves para una presentación efectiva.

### ➤ CONTENT

- Vocabulary used to discuss general topics and/or current affairs, as well as vocabulary related to the specific area of study.
- Grammatical structures and communicative functions.
- Audio recordings of general topics and/or related to the specific area of study.
- Key strategies for writing a variety of texts and reports in the appropriate style and register.
- Key strategies for delivering an effective presentation.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo
- Clases magistrales.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	15
Lecciones magistrales asíncronas	5
Actividades participativas grupales	30
Exposiciones orales	10
Elaboración de informes y escritos	10
Tutorías	10
Trabajo autónomo	65
Prueba integradora de conocimientos	5
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	50%
Exposiciones orales	20%
Evaluación de las actividades y trabajos individuales.	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.
- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Asimismo, también deberá haber realizado el 80% de las actividades.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final y en la prueba oral, para que las mismas puedan hacer media con el resto de las actividades evaluables (evaluación continua).

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba oral, para poder hacer media con las distintas partes del examen.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 5
Actividad 2	Semana 8
Actividad 3	Semana 10
Actividad 4-Presentación	Semana 13
Examen Final	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- BROWN, Gillian D.; RICE, Sally. (2007). *Professional English in Use: Law*. UnitedKingdom: Cambridge University Press.
- RUSSELL, Frances; LOCKE, Christine. (1992). *English law and Language*. UnitedKingdom: Phoenix ELT.
- McCARTHY, Michael; O´DELL, Felicity. (2009). *Academic Vocabulary in Use*. UnitedKingdom: Cambridge University Press.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.