

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Organizaciones Económicas y Financieras Internacionales
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Tercero
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S6
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Dr. Guillermo Miguel Rocafort Pérez

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Organizaciones Económicas y Financieras Internacionales.” es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Relaciones Internacionales de la Universidad Europea de Madrid. Dicha asignatura forma parte de uno de los ejes rectores tradicionales en el proceso formativo del futuro egresado en dicho grado que adquiere una sólida formación en las principales características, objetivos, funciones, estructura y funciones de los principales organismos económicos y financieros dentro de un mundo globalizado, su impacto, tanto dentro de los países con economías emergentes, como de las más desarrolladas. entendidos dentro del contexto de la economía mundial.

En este entorno, tras los conocimientos y competencias adquiridas en al estudio de los principales aspectos que definen los diferentes organismos económicos y financieros internacionales y el impacto que generan en las economías internos y en la economía mundial, ya sea en las potencias económicas como en las economías emergentes que son un elemento clave en la evolución de las relaciones internacionales que estos países seguirán en los próximos años. Sin embargo, existen una serie de análisis y proyecciones que es indispensable estudiar que permitirán tener una idea clara hacia dónde van los principales organismos en el mundo, dentro de un marco de volatilidad económica, fluctuaciones de capital y cambios en los Gobiernos.

De este modo, a lo largo de la asignatura el estudiante analiza los elementos típicos que constituyen cada uno de los aspectos de política económica que inciden en el desarrollo que serán objeto de estudio, llevado a cabo en el transcurso de la asignatura. La asignatura permite al estudiante al concluir el curso, contar con elementos básicos de los principales aspectos de los diversos organismos internacionales y su impacto en los mercados, internos, regionales y mundial. Los alumnos estarán en capacidad de desarrollar un análisis de las características y funciones de los mismos en el mundo, valorando su importancia en la obtención de los datos y análisis de políticas de desarrollo económico., de ahí que deben procesar, analizar e interpretar la información de las diversas formas de apoyo, orientación y propuestas de las instituciones internacionales y su presencia en la arena nacional e internacional,

demostrando en todo el curso capacidad de trabajo en equipo, tanto en forma cualitativa como cuantitativa.

Esta asignatura supone a su vez un escenario en el que desde el punto de vista de la adquisición de competencias el estudiante profundiza de forma paralela en la adquisición de conocimientos de naturaleza económica y en la adquisición de competencias de investigación en el manejo de políticas económicas.

La asignatura “Organizaciones Económicas y Financieras Internacionales.” se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales siendo el alumno capaz de resolverlos aplicando los conocimientos y competencias adquiridas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

- CE5: Capacidad de conocer y entender los aspectos económicos de la globalización vinculados a: internacionalización de empresas, comercio exterior, y economía global.
- CE16: Capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
- CE21: Capacidad para contribuir en el diseño de políticas de crecimiento sostenible que favorezcan la igualdad, reduzcan la pobreza, fomenten la participación ciudadana y potencien procesos de democratización.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno tendrá capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales así como sus particularidades.
- RA2: Tendrá capacidad de conocer y entender los aspectos económicos de la globalización vinculados a: internacionalización de empresas, comercio exterior, y economía global.
- RA3: Tendrá capacidad para desarrollar estudios básicos de investigación económica de carácter internacional y áreas que lo integran: económica, social, política y cultura.
- RA4: Sabrá hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
- RA5: Podrá aplicar de manera efectiva distintas técnicas de obtención, integración y representación y análisis de la información de naturaleza político-económica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT16, CE16	RA1: El alumno tendrá capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales así como sus particularidades.
CB1, CT10, CE5	RA2: Tendrá capacidad de conocer y entender los aspectos económicos de la globalización vinculados a: internacionalización de empresas, comercio exterior, y economía global.
CB3, CT8, CT18, CE5	RA3: Tendrá capacidad para desarrollar estudios básicos de investigación económica de carácter internacional y áreas que lo integran: económica, social, política y cultura.
CB3, CB5, CT8, CT16	RA4: Sabrá hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
CB3, CB5, CT16, CE21	RA5: Podrá aplicar de manera efectiva distintas técnicas de obtención, integración y representación y análisis de la información de naturaleza político-económica.

4. CONTENIDOS

- Concepto, teorías y problemas en el entorno económico-financiero internacional.
- Principales organizaciones centradas en la actividad económica internacional.
- Financiación; cooperación y política monetaria global.
- Estudio de las principales organizaciones mundiales y regionales: más allá del Estado-nación; teorías y perspectivas.
- Gobernanza y globalización económica.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Clases magistrales.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales.	30
Lecciones magistrales asíncronas	12
Tutorías académicas	10
Actividades participativas grupales	25
Trabajo autónomo	43
Prueba integradora de conocimientos.	5
Exposiciones orales	25
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	50%
Evaluación de las actividades y trabajos individuales.	30%
Evaluación de los trabajos en grupo.	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.
- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 (individual/grupal)	Semana 4-5
Actividad 2 (individual/grupal)	Semana 7-9
Actividad 3 (examen parcial)	Semana 8-9
Actividad 4 (individual/grupal)	Semana 12-14
Actividad 5 (individual/grupal)	Semana 13-15
Actividad 6 (examen final)	Semana 16-19
Actividad 7 (trabajo final)	Semana 16-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- ORGANISMOS INTERNACIONALES (DOS TOMOS). ULDARICIO FIGUEROA PLA - LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES. MANUEL DIEZ DE VELASCO.
- ECONOMIA INTERNACIONAL Y ORGANISMOS ECONOMICOS INTERNACIONALES. ANTONIA CALVO HORNERO.
- CURSO DE ORGANISMOS INTERNACIONALES – JULIO BARBOZ.
- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES GUBERNAMENTALES. LAURA ZAMUDIO GONZÁLEZ.
- HISTORIA DEL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL, PABLO MARTÍN-ACEÑA MANRIQUE.
- LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES EN EL SIGLO XXI. LAURA HUICI SANCHO Y ANA M. BADIA MARTÍ.
- ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL Y GLOBALIZACIÓN.: LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES EN LA ECONOMÍA MUNDIAL. JOSÉ ANTONIO NIETO SOLÍS.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.