

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Política Exterior de España
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S3
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Dr. José Carlos Aránguez Aránguez

2. PRESENTACIÓN

El objeto de la presente asignatura es conocer y analizar la evolución de los principales objetivos, principios y estrategias de la política exterior española y de sus perspectivas de evolución a corto y medio plazo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE11: Conocimiento para comprender el funcionamiento de las instituciones jurídicas principalmente internacionales.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- CE17: Conocimiento para establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
- CE22: Capacidad para ser parte activa en la proposición de soluciones sobre problemas y conflictos específicos independientemente del área geopolítica.
- CE24: Capacidad de desarrollar una actitud crítica para el análisis del pasado y el presente.
- CE28: Conocimiento para informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad internacional.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Será capaz de establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
- RA2: Podrá identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
- RA3: Informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- RA4: Será capaz de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas a nivel general y específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos de las áreas correspondientes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT7, CE11, CE17, CE24	RA1: Será capaz de establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
CB5, CT15, CE11, CE17, CE24	RA2: Podrá identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.

CB1, CB2, CB5, CT6, CT11, CE15, CE22, CE24	RA3: Informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
CB1, CT6, CT16, CE28	RA4: Será capaz de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas a nivel general y específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos de las áreas correspondientes.

4. CONTENIDOS

- Evolución y análisis de los principales objetivos, principios y estrategias de la política exterior española y de sus perspectivas a corto y medio plazo:
 - España como pequeña potencia en la Europa de los congresos.
 - De la seguridad interior al prestigio internacional como objetivos de la acción española.
 - La política de “recogimiento” en el ámbito de la *realpolitik*.
 - Neutralidad, africanismo y apertura a Iberoamérica.
 - El paradigma idealista de la Segunda República y la internacionalización de la Guerra Civil Española.
 - Supervivencia y aceptación de la Dictadura Franquista en el contexto de la Guerra Fría.
 - La democratización de la política exterior.
 - Europeísmo, atlantismo, iberoamericanismo y cooperación como ejes de la política exterior.

- Determinación de las áreas políticas y económicas de interés.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Clases magistrales.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales.	30
Lecciones magistrales asíncronas	12
Tutorías académicas	10
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25
Trabajo autónomo	43
Prueba integradora de conocimientos.	5
Exposiciones orales	25
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de las actividades y trabajos individuales.	30%
Evaluación de los trabajos en grupo.	20%
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.

- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad individual 1	Semana 1-6
Actividad individual 2	Semana 7-11
Actividad final en grupo	Semana 11-17
Prueba final de conocimientos	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Beneyto, J. M. (2023). *Política exterior española*. Tecnos.
- Beneyto, J. M. y Pereira, Juan Carlos (dirs.) (2015). *Historia de la política exterior española en los siglos XX y XXI* (Vols. I-II). CEU.
- Beneyto, J.M. (coord). (2024). *La europeización de la política exterior española: retos y desafíos*. Ed. Ramón Areces.
- Calduch, R. (coord.) (1994). *La política exterior española en el siglo XX*. Ed. Ciencias Sociales.

- Pereira, J. C. & Martínez, P. (2018). *Historia y presente de las relaciones internacionales. Documentos básicos (1914-2017)*. Ed. Universitas.
- Pereira, J.C. & FERNÁNDEZ, J.M. (dirs.) (2016): *La política exterior y la dimensión internacional de la Transición española. Testigos y protagonistas (1976-1986)*. Thomson-Reuters Aranzadi.
- Pereira, J.C. (coord.). (2010). *La política exterior de España. De 1800 hasta la actualidad*. Ariel.
- Pereira, J.C., Alija, A. & López, A. (eds.) (2018): *La política exterior de España: de la Transición a la consolidación democrática (1986-2001)*. Los Libros de la Catarata.
- Pereira, Juan Carlos, *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas* (2009), 2a Ed actualizada, Madrid, Ariel Ciencia Política.
- Sáenz-Francés, E. (2023) (coord.). *España en Europa. Percepciones e introspecciones*. Tecnos.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Arenal, Celestino del (2008), “Consenso y disenso en la política exterior de España”, DT 25/2008, Madrid: *Real Instituto Elcano*.
- Arenal, Celestino del (2011), *Política exterior de España y relaciones con América Latina*, Madrid: Fundación Carolina / Siglo XXI.
- Balfour, Sebastian and Preston, Paul, eds. (1999), *Spain and the Great Powers in the Twentieth Century*, New York: Routledge.
- Dastis, A. (dir.) (2005). *Diccionario LID. Diplomacia y Relaciones Internacionales*. LID.
- Gillespie, Richard, Rodrigo, Fernando y Sotry, Jonathan (eds.) (1995), *Las relaciones exteriores de la España democrática*, Madrid, Alianza Editorial.
- Hernando de Larramendi, Miguel y Mañé Estrada, Aurèlia, eds. (2009), *La política exterior española hacia el Magreb: actores e intereses*, Madrid / Barcelona: Real Instituto Elcano / Ariel.
- Molina, Ignacio, ed. (2014), *Hacia una renovación estratégica de la política exterior española*, Madrid: *Real Instituto Elcano*.
- Pereira, J.C. (coord.) (2008). *Diccionario de Relaciones Internacionales y Política Exterior*. Ariel.
- Powell, Charles (2011), *El amigo americano. España y Estados Unidos: de la dictadura a la democracia*, Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Tussell, Javier, Avilés, Juan y Pardo, Rosa (eds.) (2000), *La política exterior de España en el siglo XX*, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Vilariño, Ángel, *Los pactos secretos de Franco con los EE.UU* (1981). Barcelona, Grijalbo.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.