

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Teoría del Estado y Sistemas Políticos
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S3
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	David Temprano de Miguel

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Teoría del Estado y sistemas políticos” es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Relaciones Internacionales de la Universidad Europea. Puede considerarse un tipo de asignatura interdisciplinar, ya que también es objeto de estudio tanto por parte de los especialistas en la Ciencia Política como en el ámbito de estudios constitucionales.

Dicha asignatura forma parte de uno de los ejes rectores tradicionales en el proceso formativo del futuro egresado en Relaciones Internacionales, que adquiere una sólida formación en las diferentes teorías sobre lo que entendemos por Estado y sus elementos configuradores, haciendo un recorrido histórico desde las formas políticas preestatales hasta la consolidación del Estado moderno, así como los posibles sistemas políticos que pueden desarrollarse en él y la evolución que se constata entre unos y otros.

De igual forma, la asignatura persigue aproximar al estudiante a los procesos evolutivos del Estado y cómo fenómenos de actualidad como la globalización o la proliferación de actores no estatales inciden en la configuración y desempeño de los Estados en las Relaciones Internacionales, al objeto de aproximar al alumno, no sólo a los conocimientos teóricos, sino también favorecer la comprensión de la realidad empírica del momento.

Asimismo, se abordarán los distintos tipos de formas de estado y representación política, en aras de una mayor comprensión del escenario en que se desarrollan las relaciones internacionales y de los factores políticos subyacentes, que condicionan en gran medida las relaciones entre los Estados.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

Competencias específicas:

- CE8: Capacidad de reconocer y explicar las teorías generales de las relaciones internacionales.
- CE11: Conocimiento para comprender el funcionamiento de las instituciones jurídicas principalmente internacionales.
- CE19: Capacidad para interpretar y analizar textos jurídicos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno tendrá la capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
- RA2: Contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.
- RA3: Tendrá la capacidad de desarrollar estudios básicos de investigación política, social, cultural y económica dentro del marco del Estado.
- RA4: Tendrá la capacidad de conocer y comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT1, CE8	RA1: El alumno tendrá la capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
CB2, CT2, CT7, CE11	RA2: Contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.
CB1, CB3, CT1, CT11, CE19	RA3: Tendrá la capacidad de desarrollar estudios básicos de investigación política, social, cultural y económica dentro del marco del Estado.
CB1, CB3, CT1, CE19	RA4: Tendrá la capacidad de conocer y comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.

4. CONTENIDOS

- Concepto del Estado moderno y elementos del Estado.
- Estudio de las estructuras e instituciones del Estado y de los diferentes sistemas jurídico-políticos que conviven en la sociedad internacional.
- Análisis de los procesos de construcción y formación de los estados modernos y contemporáneos.
- Tipología de Estados. Formas de Gobierno. Sistemas políticos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Metodología del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Clases Magistrales.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	30
Lecciones magistrales asíncronas	12

Tutorías académicas	10
Debates y coloquios	25
Trabajo autónomo	43
Prueba integradora de conocimientos	5
Elaboración de Informes y escritos	25
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de las actividades y trabajos individuales.	30%
Evaluación de los trabajos en grupo.	20%
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.
- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Ejercicio individual/grupal	Semana 1-9
Actividad 2. Ejercicio individual/grupal	Semana 1-9
Actividad 3. Parcial 1	Semana 10
Actividad 4. Ejercicio individual/grupal	Semana 10-18
Actividad 5. Ejercicio individual/grupal	Semana 10-18
Actividad 6. Examen final	Semana 19-20
Actividad 7. Trabajo final	Semana 19-20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Abellán García, J., *Democracia. conceptos políticos fundamentales*, Madrid: Alianza
- Alcántara Sáez, Manuel: *Sistemas políticos de América Latina*. 2 volúmenes, Madrid: Tecnos
- Anderson, B. (2016) *Imagined Communities*. London: Verso
- Arendt, H. (2006) *Eichmann in Jerusalem*. NY: Penguin
- Bates, Robert H.: *When Things Fall Apart: State Failure in Late-Century Africa*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bernstein, S., *Los regímenes políticos del siglo XX*, Barcelona: Ariel.
- de Blas Guerrero, Andrés; Fernández-Miranda, Faustino; De Andrés, Jesús; y Sánchez-Roca, María: *El sistema político español*, Madrid: UNED

- Bobbio, Norberto, *El futuro de la democracia*, México, DF: Fondo de Cultura Económica.
- Cotarelo, Ramón y otros: *Sistemas políticos de la Unión Europea con inclusión de Estados Unidos y Japón*, Madrid: Editorial Universitas
- Cueto Nogueras, Carlos de, y otros: *Manual de sistemas políticos*, Granada, Editorial Comares.
- Elster, Jon (ed.), *La democracia deliberativa*, Barcelona: Gedisa
- Escribano Úbeda-Portugués, José: *Sistemas político-constitucionales en el mundo*, Madrid: Aeibus
- Ferrando Badía, Juan: *Democracia frente a autocracia. Los tres grandes sistemas políticos: el democrático, el social-marxista y el autoritario*, Madrid: Tecnos
- Ferrando Badía, Juan, *El Estado unitario, el federal y el estado regional*, Madrid, Tecnos.
- García Cotarelo, Ramón y De Blas Guerrero, Andrés: *Teoría del Estado y sistemas políticos*, Madrid: UNED
- Gaus, G.F. and Kukathas (eds.), Ch. (2004) *Handbook of political theory*. London: SAGE
- Gill, Graeme, *The Nature and Development of the Modern State*, Basingtoke: Palgrave.
- Held, David, *Modelos de democracia*, Madrid: Alianza Editorial.
- Kesselmen, M; Krieger, J. and Joseph, W. (2013) *Introduction to comparative politics*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning
- Manuel Alcántara Sáez, Manuel, *Sistemas políticos de la Unión Europea*, Valencia: Editorial Tirant Lo Blanch
- MARTÍNEZ SOSPEDRA, Manuel y URIBE OTALORA, Ainhoa, *Teoría del Estado y de las formas políticas: sistemas políticos comparados*, Madrid: Tecnos, (última edición).
- Mateos y de Cabo, Óscar Ignacio, *Presente y futuro de los sistemas políticos y los modelos constitucionales. Un estudio comparado*, Madrid, Editorial Dykinson.
- Mellado Prado, Pilar: *Sistemas políticos actuales*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Miranda, A, J., y Corona. L. A., *Derecho electoral comparado*, Madrid: Marcial Pons.
- Newton, Kenneth and Van Det, Jan W., *Foundations of Comparative Politics*. New York: Cambridge University Press.
- Núñez Rivero, José María Cayetano: *Teoría del Estado y sistemas políticos*, Madrid: UNED.
- Pasquino, G., *Sistemas políticos comparados*, Buenos Aires Prometeo Libros.
- Pérez Royo, J., *Introducción a la teoría del estado*, Barcelona: Blume.
- Requejo, Ferran, *Las democracias: democracia antigua, democracia liberal y estado de bienestar*, Barcelona: Ariel.
- Sánchez González, Santiago: *Sistemas políticos actuales*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Sartori, G., *Elementos de Teoría Política*, Madrid: Alianza.

- Sartori, Giovanni, *¿Qué se la democracia?* Madrid: Taurus.
- Vallés, J.M., y Bosch, A., *Sistemas electorales y gobierno representativo*, Barcelona: Ariel.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.