

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Observatorio de Actualidad
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Laura Ferre Sanjuan

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Observatorio de Actualidad se centra en el aprendizaje basado en proyectos que demuestren las capacidades de investigación y análisis de temas relativos a las relaciones internacionales. Las actividades serán individuales y en grupo y se centrarán en las diferentes regiones del mundo sobre las que los estudiantes producirán discursos periodísticos y analíticos sobre dichas áreas geopolíticas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

- CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- CE9: Capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- CE16: Capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Reconocer y explicar las teorías generales de las Relaciones Internacionales.
- RA2: Será capaz de conocer y entender la evolución histórica de la sociedad internacional.
- RA3: Realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- RA4: Será capaz de desarrollar una actitud crítica en el análisis del pasado y del presente.

- RA5: Reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las *Relaciones Internacionales*.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT8, CE9, CE16	RA1: Reconocer y explicar las teorías generales de las Relaciones Internacionales.
CB1, CB2, CT8, CE7, CE9, CE16	RA2: Será capaz de conocer y entender la evolución histórica de la sociedad internacional.
CB4, CT8, CT11, CT17, CT18, CE15	RA3: Realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
CB2, CT8, CE15	RA4: Será capaz de desarrollar una actitud crítica en el análisis del pasado y del presente.
CB1, CB2, CT8, CE9, CE16	RA5: Reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las <i>Relaciones Internacionales</i> .

4. CONTENIDOS

- Definición y conceptos: ¿Qué es un observatorio? ¿Cómo analizar la actualidad internacional?
- Estudio y análisis de situaciones reales.
- Perspectiva histórica, perspectiva política, desarrollo evolutivo del conflicto y/o hecho internacional. Causas (geográficas, demográficas, factores económicos, nacionalismos e intereses nacionales, terrorismo y crimen organizado, religión y fundamentalismo).
- Análisis de la actualidad mundial por medio de artículos de revistas especializadas, programas de televisión y otros medios audiovisuales.
- Análisis de los efectos de la actualidad internacional (desastres medioambientales, pobreza, crisis económica-financieras, nuevos Estados y Estados emergentes, grupos armados, guerra y religión).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Clases magistrales.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	30
Lecciones magistrales asíncronas	12
Tutorías académicas	10
Actividades basadas en el desarrollo de valores éticos y de responsabilidad social	25
Trabajo autónomo	43
Prueba integradora de conocimientos	5
Análisis e integración de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	25
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	40%
Evaluación de las actividades y trabajos individuales.	40%
Evaluación de los trabajos en grupo.	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.

- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Presentación grupal de fuentes utilizadas para investigar sobre las distintas regiones del mundo, su historia y su cultura	Semana 3
Actividad 2. Redacción de 2-3 artículos (noticias) sobre temas de actualidad relacionados con la región del mundo que corresponda a cada grupo	Semana 5
Actividad 3. Redacción de un artículo de opinión sobre la actualidad de la región del mundo que le corresponda (individual/grupal)	Semana 7
Actividad 4. Prueba de conocimiento	Semana 8
Actividad 5. <i>Podcast</i> tertulia radiofónica elaborada sobre la actualidad internacional (grupal)	Semana 10
Actividad 6. Entrevista (individual)	Semana 12
Actividad 7. Prueba de conocimiento	Semana 13
Actividad 8. Entrega de portafolios: participación en clase (individual) o Presentaciones individuales	Semana 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Boynton, R. S. (2007). *The New New Journalism*. New York: Knopf Doubleday Publishing Group.
- Dijk, T. van (1990). *La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información*. Madrid: Paidós Comunicación.
- Cantavella, J. y Serrano, J. F. (coords.) (2008). *Redacción para periodistas: informar e interpretar*. Barcelona: Ariel.
- Grijelmo, Á. (2003). *El estilo del periodista*. Madrid: Taurus.
- HERMAN, E. S. (1996). The Propaganda Model Revisited. *Monthly Review* (48) 3, 115-128 (disponible en la biblioteca electrónica).
- Kristof, N. D., & WuDunn, S. (2009). *Half the sky: Turning oppression into opportunity for women worldwide*. New York: Alfred A. Knopf.
- Marín, C. (2006). *Periodismo audiovisual: información, entretenimiento y tecnologías multimedia*. Madrid: Gredos.
- Martínez-Albertos, J. L. (1992). *Curso general de redacción periodística*. Madrid: Ediciones Paraninfo.
- Meyer, P. (2002). *Precision journalism: A reporter's introduction to social science methods*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Publishers.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.