

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Técnicas de Investigación Sociológica
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S2
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Dr. Francisco Javier García Fernández

## 2. PRESENTACIÓN

Esta materia se enmarca en el módulo denominado “capacitación profesional” que pretende dotar al alumnado de herramientas metodológicas que le ayuden a analizar sistemáticamente la realidad social nacional e internacional y a la comprensión de la misma. Concretamente la materia, Técnicas de Investigación Sociológica, permitirá al alumnado desarrollar la capacidad de analizar la realidad desde un punto de vista sociológico y conocer las principales técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas que le permitirán analizar de modo objetivo, pero también crítico, la realidad sociopolítica del entorno. En esta materia aprenderá cómo aplicar las técnicas sociológicas más adecuadas en una investigación práctica de un problema social que afecte a la sociedad internacional.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Competencias transversales:

- CT14: Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de

objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

**Competencias específicas:**

- CE3: Conocimiento para hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
- CE14: Capacidad para realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información

**Resultados de aprendizaje:**

- ✓ El alumno aprenderá herramientas metodológicas que le ayuden a analizar sistemáticamente la realidad y a la comprensión de la misma.
- ✓ El alumnado de Relaciones Internacionales desarrollará la capacidad de analizar la realidad desde un punto de vista sociológico y conocer las principales técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas que le ayudarán a analizar de modo objetivo, pero también crítico, la realidad sociopolítica del entorno.
- ✓ En esta materia se aprenderá aplicar las técnicas sociológicas más adecuadas en una investigación práctica en el área de las relaciones Internacionales.

Gracias a la materia el alumnado aprenderá concretamente a:

- RA1: Conocer las bases empíricas del método científico.
- RA2: Entender e interpretar datos provenientes de diferentes fuentes de información de la realidad social nacional e internacional.
- RA3: Conocer y comprender los conceptos sociológicos básicos.
- RA4: Diseñar un proyecto de investigación sociológico.
- RA5: Interpretar y redactar adecuadamente resultados de investigación.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB4, CE14, CE15, CT14	RA1: Conocer las bases empíricas del método científico.
CB3, CB4, CE3, CE14, CT14, T15	RA2: Entender e interpretar datos provenientes de diferentes fuentes de información de la realidad social nacional e internacional.
CB3, CB4, CE14	RA3: Conocer y comprender los conceptos sociológicos básicos.
CB3, CB4, CE3, CE14, CE15, CT14, CT15, CT17	RA4: Diseñar un proyecto de investigación sociológico.
CB3, CB4, CE14	RA5: Interpretar y redactar adecuadamente resultados de investigación.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 60 unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diferentes temas según la materia correspondiente:

- El proceso científico
- El análisis sociológico de la realidad social
- El proyecto de investigación
- Técnicas de investigación cuantitativas
- Técnicas de investigación cualitativas
- Presentación y redacción del informe final

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Clases Magistrales.
- Experiencias de campo.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lección magistral	17 h
Lecciones magistrales asíncronas	9 h
Actividades participativas grupales	25 h
Exposiciones orales	25 h
Prueba integradora de conocimientos	5 h
Trabajo autónomo	25 h
Investigación de casos y proyectos	44 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Actividades búsqueda de recursos y análisis de información individuales	20%
Exposiciones orales	10%
Proyecto investigación	40%
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.
- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Otra forma del mirar el mundo (fotografías)	Semana 2-3
Actividad 2. Análisis de la realidad (datos)	Semana 4-5
Actividad 3. Diseño investigación/proyecto CBL. Escrito/presentación oral - Pregunta de investigación/reto - Marco de estudio, hipótesis	Semana 6-8
Actividad 4. Trabajo de campo 1. cuantitativo	Semana 9-10
Actividad 5. Trabajo de campo 2 cualitativo	Semana 11-12
Actividad 6. Análisis y redacción Informe final investigación	Semana 13-14
Actividad 6. Exposiciones proyecto/reto	Semana 15-17
Actividad 7. Prueba final	Semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

### Bibliografía General. Manuales Básicos

- BABBIE, E. R. (2013). *The practice of social research*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- CEA D'ANCONA, M<sup>a</sup> A. (2001). *Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social*, Madrid, Síntesis.
- GERRING, J. (2014). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Madrid, Alianza.
- RUIZ OLABUENAGA, I. (2012). *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Bilbao, universidad de Deusto
- M. GARCÍA FERRANDO; J. IBAÑEZ; F. ALVIRA (2000). *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación*, Madrid, Alianza, Universidad (3<sup>a</sup> Edición)
- SANTANA LEINER, A. (2013). *Fundamentos para la investigación social*. Madrid, Alianza.

### Bibliografía complementaria:

- ALVIRA MARTÍN, F. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. 35 Cuadernos Metodológicos. Madrid, CIS
- ARROYO, G. (1999). *Metodología de las Relaciones Internacionales*. - México: Oxford University Press.
- BAUMANN, Z (2016). *Modernidad líquida*. - Madrid: Fondo de cultura económica de España
- BOURDIEU, P. y otros (1999). *La miseria del Mundo*, AKAL
- CALDUCH, R. (2003). *Métodos y técnicas de investigación en Relaciones Internacionales*. -Madrid
- COMBESSIE, JC. (2000). *El Método en Sociología*. Madrid, Alianza
- DEL FRESNO, M. (2011.) *Netnografía*, Barcelona, UOC
- DE MIGUEL, J. M (2017). *Auto/biografías*. 17 cuadernos metodológicos, CIS, Madrid
- DÍAZ DE RADA, V. (2000). «Utilización de nuevas tecnologías para el proceso de recogida de datos en la investigación social mediante encuesta» en *Revista Española de investigaciones sociológicas*, nº 91. Pp.137-166.
- GIDDENS, A; W. Sutton. (2013): *Sociología*, Madrid, Alianza. (7ª Edición)
- GÓMEZ SOTA, F. y MOLDÉS R. (editoras). *¿Por qué te vas? Jóvenes españoles en Alemania*, 2016, La Catarata. Colección Investigación
- VALLES, MIGUEL S. (2014). *Entrevistas cualitativas*. 32 Cuadernos Metodológicos, Madrid; CIS

### Webgrafía:

- CIS: [www.cis.es](http://www.cis.es)
- FAO: estudios de perspectivas Mundiales: <http://www.fao.org/global-perspectives-studies/methodology/es/>
- Eurobarómetro: <http://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/priorities/eurobarometro>
- OIT (Investigación): <http://www.ilo.org/global/research/lang--es/index.htm>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de

apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.