

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Historia y Teoría de las Relaciones Internacionales
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Javier González del Castillo

2. PRESENTACIÓN

En esta materia, los estudiantes adquirirán una formación básica sobre los principales acontecimientos históricos de la segunda mitad del siglo XX, desde la perspectiva de la Historia de las Relaciones Internacionales. Igualmente, conocerán las principales teorías interpretativas clásicas sobre este ámbito de conocimiento, así como las aportaciones científicas e intelectuales de mayor relevancia a la materia en el tránsito del siglo XX al siglo XXI.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo. Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. Ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6: Comunicación oral/comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos, y escrita mediante escritura y/o los apoyos gráficos.

Competencias específicas:

- CE2: Capacidad de conocer el marco jurídico internacional y su reglamentación a través de tratados, convenios, acuerdos y resoluciones.
- CE11: Conocimiento para comprender el funcionamiento de las instituciones jurídicas principalmente internacionales.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Será capaz de establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
- RA2: Podrá identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
- RA3: Informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- RA4: Será capaz de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas a nivel general y específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos de las áreas correspondientes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CT1, CT5, CE2	RA1. Será capaz de establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
CB3, CT1, CT5, CT6, CE11	RA2. Podrá identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
CB3, CB4, CT3, CT6, CE11	RA3. Informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
CB4, CT6, CE2, CE11	RA4. Será capaz de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas a nivel general y específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos de las áreas correspondientes.

4. CONTENIDOS

- Estudio de los procesos históricos que han configurado la evolución de la sociedad internacional y análisis de los principales hechos y del marco histórico general de la segunda mitad del siglo XX:
 - Guerra Fría y Nuevos enfoques teóricos.
 - El fin de la Guerra Fría y Globalización.
 - Integración y Dispersión
- Modelos, doctrinas y autores más relevantes en la construcción teórica de la sociedad internacional y su funcionamiento.
- Determinación y configuración de escuelas científicas y de pensamiento internacionalista en la era global.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Clases magistrales.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	26 h
Lecciones magistrales asíncronas	12 h
Trabajo autónomo	50 h
Prueba integradora de conocimientos	5 h
Evaluación formativa	32 h
Actividades colaborativas desarrolladas en el aula	25 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de la participación en las clases presenciales, en seminarios, o exposiciones de trabajo que se convoquen. En este tipo de enseñanza, también se aplica las nuevas tecnologías, y el desarrollo que permite el uso de un Campus Virtual. Por esta razón, formará parte de la evaluación la participación del alumno en foros de debate que pueda el profesor de la materia convocar, o la visualización de vídeos.	50%
Evaluación de las actividades y trabajos individuales	20%
Evaluación de los trabajos en grupo	20%
Ejercicios de evaluación a través de pruebas de conocimiento de carácter teóricas (con preguntas abiertas sobre un tema, o preguntas objetivas y directas sobre un aspecto concreto de la materia, o preguntas objetivas tipo test) o prácticas (con problemas o casos a resolver, para dar respuesta al mismo, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura).	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Observaciones al sistema de evaluación:

- Se aplicará el sistema de evaluación continuo por materia a lo largo de las diferentes Unidades de Aprendizaje ponderando y valorando de forma integral los resultados obtenidos por el alumno por medio de los procedimientos de evaluación indicados.
- La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en ambos parciales, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

La asistencia es obligatoria al 50% de las sesiones para tener derecho a evaluación en convocatoria ordinaria. Quienes superen ese máximo de faltas de asistencia no podrán hacer las pruebas objetivas ni ser evaluados en dicha convocatoria. Las faltas justificadas han de estarlo ante Servicios al Estudiante.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en ambos parciales, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Parcial 1	Noviembre
Parcial 2	Enero
Actividad 1 – Ensayo	Noviembre
Actividad 2 – Grupo	Noviembre diciembre
Actividad 3 – Actitud en clase	Enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Arenal, Celestino del y Sanahuja, José Antonio (coords.) (2015), Teorías de las Relaciones Internacionales, Madrid: Tecnos.
- Dunne, Tim, Kurki, Milja and Smith, Steve (2012), International Relations Theories: Discipline and Diversity, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press.
- Pereira Castañares, Juan Carlos (ed. 2009), Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, Madrid: Ariel.
- Renouvin, Pierre (ed. 1998), Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX y XX), Madrid: Akal.
- Renouvin, Pierre & Duroselle, Jean-Batiste (ed. 2000), Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales, México: Fondo de Cultura Económica.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.