

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Psicología social
Titulación	Grado en Psicología Doble grado en Criminología y Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias biomédicas y de la salud
Curso	1º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2023/2024
Docente coordinador	Elisa Aguirre
Docente	Gema Santiago Gómez, Laura Arévalo Saiz, Enrique Gallego Granero.

2. PRESENTACIÓN

En esta materia, desde una perspectiva psicosocial, se podrá comprender, analizar e interpretar el comportamiento de las personas en sus interacciones sociales. Por este motivo, en el inicio de la materia se analizarán los procesos básicos en psicología social, para ir describiendo procesos más complejos como las relaciones intergrupales, procesos de cambio de actitudes, y procesos colectivos, entre otros. A lo largo de la materia, se podrán analizar procesos sociales que se desarrollan en la actualidad para relacionarlos con los principios teóricos abordados en clase. Además, las clases se podrán complementar por vídeos, películas y simulaciones en el hospital simulado incluyendo casos clínicos y experimentos que reflejan los procesos básicos de psicología social para mejorar la comprensión de los procesos psicosociales analizados.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01: Describir la evolución temporal de las ideas y conocimientos psicológicos, y los cambios que han ido experimentando las diferentes concepciones del objeto de la psicología y los métodos de investigación a lo largo del tiempo.

- Describir el comportamiento de las personas en sus interacciones sociales
- Identificar las herramientas y técnicas más comunes en la investigación en Psicología Social
- Identificar las características de las conductas grupales, intragrupalas e intergrupales
- Relacionar diferentes teorías psicosociales a través de los procesos que comparten

Habilidades

HAB02: Exponer, de forma personal, en debates y otros encuentros orales los contenidos básicos aprendidos en la asignatura

- Analizar los procesos de influencia social en la conducta de las personas
- Aplicar los conocimientos teóricos al análisis de situaciones y problemas sociales reales

Competencias

COMP01: Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP02: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP03: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP04: Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

COMP05: Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones

COMP13: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

COMP16: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

COMP17: Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

COMP18: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínter organizacional

COMP19: Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e ínter organizacionales

COMP30: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

COMP31: Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones

COMP32: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

COMP33: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación

COMP34: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

COMP35: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

COMP36: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

4. CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se estructuran en 14 temas agrupados en cuatro bloques temáticos:

- Unidad 1. Introducción a la Psicología Social

BLOQUE I: Procesos básicos en Psicología Social

- Unidad 2. Cognición Social
- Unidad 3. Procesos de atribución
- Unidad 4. Categorización social e Identidad social
- Unidad 5. Estereotipos

BLOQUE II: Relaciones interpersonales

- Unidad 6. Relaciones interpersonales
- Unidad 7. Conductas prosociales, de ayuda y altruismo
- Unidad 8. La agresión: conflicto, violencia y mediación

BLOQUE III: Actitudes, cambio de actitudes y procesos de influencia

- Unidad 9. Actitudes
- Unidad 10. Cambio de actitudes
- Unidad 11. Influencia social

BLOQUE IV: Procesos colectivos

- Unidad 12. El prejuicio
- Unidad 13. Comportamientos colectivos y movimientos sociales
- Unidad 14. Medios de comunicación de masas

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas (APB)
- Clase magistral
- Realización de prácticas
- Exposiciones de estudiantes

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	27h
Clase magistral asíncrona	8h
Trabajo autónomo	50h
Ejercicios prácticos	10h
Debates	5h

Análisis de casos	10h
Investigaciones	5h
Evaluación formativa	10h
Actividades participativas grupales	20h
Tutoría presencial	5h
Total	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento Examen	50%
Exposiciones orales Exposición de un trabajo de investigación	10%
Participación en debate y foros actividades practicas Participación en clase (realización de actividades)	10%
Informes y escritos Realización de un trabajo de investigación	10%
Ensayos / Comentarios de textos Comentario escrito de los debriefings de las actividades prácticas y sus relaciones con los textos de Psicología Social ligados a las practicas.	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Asistencia

Tal como se establece en el Reglamento de evaluación de titulaciones de la Universidad Europea el Título I, art. 4, "Para los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías de aprendizaje o en su normativa interna"

Aquellos estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria podrán ser calificados como suspensos, debiendo superar en la convocatoria extraordinaria las pruebas objetivas

correspondientes a la asignatura, en las que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final y en cada uno de los sistemas de evaluación propuestos: Examen, Trabajo de investigación, Exposición del trabajo de investigación, Realización de actividades y Comentario de texto en psicología social.

Retraso en las entregas de actividades obligatorias

El retraso en las entregas de actividades obligatorias la no evaluación de la actividad, otorgándole una nota numérica de 0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Asimismo, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final y en cada uno de los sistemas de evaluación propuestos: Examen, Trabajo de investigación, Exposición del trabajo de investigación, Realización de actividades (mínimo 10 actividades) y Comentario de texto en psicología social.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Realización de actividades practicas	Por determinar
Entrega trabajo de investigación	Semana 9-15 Enero
Exposición del trabajo de investigación	Semana 9-15 Enero
Entrega diario reflexivo y teórico de los textos sobre las actividades practicas (4 actividades)	Portfolio escrito de actividades a entregar la semana del 12-18 diciembre.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Arias, V. M., y Morales, F. (2019). *Psicología Social Aplicada*. Panamericana
- Aronson, E. (2002). *El animal social*. Alianza Editorial.
- Baron, R. y Byrne, D. (2005). *Psicología social*. 10ª Edición. Pearson Editorial S.A.
- Cialdini, R. (2014) *Influencia: Teoría y práctica de la persuasión*. Ae illustrae.
- Cialdini, R. (2016) Pre-suasión. *Un método revolucionario para influir y convencer*. Penguin Random House Grupo Editorial
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2012). *Psicología Social*. Sanz y Torres
- Fernández, M.C. (2015) *Psicología social de la violencia*. Síntesis.
- Gaviria, E. (2010) *Introducción a la Psicología Social (Teoría y cuaderno de investigación)*. Sanz y Torres
- Hogg, M. A. y Vaughan, G. (2008). *Psicología Social*. 5ª. Edición. Editorial Médica Panamericana.
- Marín, M. y Martínez, R. (2012). *Introducción a la psicología social*. Ediciones Pirámide.
- Morales, J. F., Gaviria, E. y otros (2007). *Psicología social*. McGraw-Hill.
- Moya, M. y Rodríguez, R. (2011). *Fundamentos de Psicología Social*. Pirámide.
- Myers, D. G. (2016). *Introducción a la psicología social*. McGraw-Hill
- Myers, D. G. y Twenge, J.M. (2019) *Psicología Social*. McGraw-Hill
- Navas, M. y Cuadrado, I. (2013) *El estudio del prejuicio en Psicología Social*. Sanz y Torres
- Pratkanis, A. y Aronson, E. (1994) *La era de la propaganda: uso y abuso de la persuasión*. Paidós ibérica.
- Rodríguez, A., Morales, F., y otros (2016) *50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología social*. Alianza editorial.
- Sabucedo, J.C. (2015) *Psicología Social*. Paramericana.
- Yela, C. (2002) *El amor desde la psicología social*. Pirámide.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.