

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Actividades universitarias
<b>Titulación</b>	Criminología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial y a distancia
<b>Semestre</b>	Séptimo y octavo semestre
<b>Curso académico</b>	2023/2024
<b>Docente coordinador</b>	
<b>Docente</b>	

## 2. PRESENTACIÓN

Actividades universitarias es una asignatura optativa del plan de estudios de Criminología cuyos contenidos se irán confeccionando a medida que se vayan organizando actividades y eventos durante el curso, de los cuales se informará con tiempo a los estudiantes para que puedan apuntarse a ellos y participar en su desarrollo.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias específicas:

- CE6. Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE9. Mejorar la terminología criminológica y de seguridad en un segundo idioma.
- CE11. Comprender y analizar los conceptos y fundamentos psicológicos, sociológicos y políticos de la Criminología.
- CE14. Ser diligente y responsabilizarse en su actividad profesional con sensibilidad ética.

### Competencias transversales:

- CT1. Responsabilidad. Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

- CT3. Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT4. Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5. Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos, utilizando un estilo de comunicación asertivo.

**Resultados de aprendizaje:**

- R1. Conocimiento de los principios de la responsabilidad social.
- R2. Comprensión adecuada de los Derechos Humanos.
- R3. Aplicación del principio de igualdad como fuente de oportunidades de éxito empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB5, CB6, CB9, CE11, CE14, CT1, CT3, CT4, CT5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R1. Conocimiento de los principios de la responsabilidad social.</li> </ul>
CB9, CE11, CE14, CT3, CT4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R2. Comprensión adecuada de los Derechos Humanos.</li> </ul>
CB9, CE11, CE14, CT3, CT4, CT5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R3. Aplicación del principio de igualdad como fuente de oportunidades de éxito empresarial.</li> </ul>

## 4. CONTENIDOS

Cultura.  
Deporte.  
Representación estudiantil.  
Responsabilidad civil: Voluntariado y cooperación y Medio Ambiente.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo (modalidad presencial y a distancia)
- Aprendizaje basado en Proyectos (modalidad presencial y a distancia)
- Aprendizaje-servicio (modalidad presencial y a distancia)
- Metodología de orientación interpretativa (modalidad presencial y a distancia)

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Participación en ponencias	50
Realización de informes y escritos	50
Participación en jornadas para estudiantes	50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Participación en ponencias	50
Realización de informes y escritos	50
Participación en jornadas para estudiantes mediante webinars	50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje: Se evaluará el compendio de documentos, ejercicios, recursos seleccionados o casos que forman la carpeta, en particular la consecución de los mismos y su desarrollo.	100

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje: Se evaluará el compendio de documentos, ejercicios, recursos seleccionados o casos que forman la carpeta, en particular la consecución de los mismos y su desarrollo.	100

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividades	Se concretará durante el desarrollo del curso

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Bain, K. (2011). *Lo que hacen los mejores profesores universitarios*. Valencia: Universidad de Valencia.

Luján, G. (2018). *Factores que intervienen en la adaptación a la vida universitaria*. España: Editorial Académica Española.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.