

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Actividades Universitarias
<b>Titulación</b>	Criminología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial/Online
<b>Semestre</b>	S7/S8
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	
<b>Docente</b>	

## 2. PRESENTACIÓN

Actividades universitarias es una asignatura optativa del plan de estudios de Criminología cuyos contenidos se irán confeccionando a medida que se vayan organizando actividades y eventos durante el curso, de los cuales se informará con tiempo a los estudiantes para que puedan apuntarse a ellos y participar en su desarrollo.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos:

- CON01. Relacionar los elementos básicos procedentes de disciplinas íntimamente relacionadas con la Criminología, como la Psicología el Derecho Penal o la Sociología.

### Habilidades:

- HAB01. Interpretar correctamente datos cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- HAB05. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.

### Competencias:

- CP01. Desarrollar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades profesionales, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.
- CP06. Trabajar en equipo para alcanzar la resolución de los problemas criminológicos y/o victimológicos planteados.

- CP11. Criticar, analizar, evaluar y cuestionar con razonamientos lógicos y sólidos aquellas teorías, ideas y pensamientos criminológicos que no estén bien fundamentados con la realidad criminológica y empírica.

**Resultados de aprendizaje:**

Conocimientos específicos de la materia:

- Identificar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la Criminología.
- Identificar los conceptos y teorías fundamentales relacionadas con la Criminología.

Habilidades específicas de la materia:

- Asumir distintas tareas y responsabilidades.
- Aplicar conductas y actitudes relacionadas con los códigos de buenas prácticas de la profesión.
- Integrar conceptos y procedimientos relacionados con la profesión.
- Evaluar la realidad criminológica española.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON01, HAB01, HAB05, CP01, CP06, CP11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la Criminología.</li> </ul>
CON01, HAB01, HAB05, CP01, CP06, CP11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los conceptos y teorías fundamentales relacionadas con la Criminología.</li> </ul>
CON01, HAB01, HAB05, CP01, CP06, CP11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir distintas tareas y responsabilidades.</li> </ul>
CON01, HAB01, HAB05, CP01, CP06, CP11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conductas y actitudes relacionadas con los códigos de buenas prácticas de la profesión.</li> </ul>
CON01, HAB01, HAB05, CP01, CP06, CP11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar conceptos y procedimientos relacionados con la profesión.</li> </ul>
CON01, HAB01, HAB05, CP01, CP06, CP11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la realidad criminológica española.</li> </ul>

## 4. CONTENIDOS

- En este módulo los alumnos podrán realizar actividades elegidas libremente entre las propuestas anualmente por la propia Universidad. Se podrán reconocer créditos por la participación activa en actividades organizadas en las siguientes áreas: cultura y deporte.
- Representación estudiantil.
- Responsabilidad civil: voluntariado y cooperación y medio ambiente.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Aprendizaje experiencial.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	150
	<b>150</b>

### Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	150
	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación del desempeño	100%

### Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación del desempeño	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	A concretar por el profesor
Actividad 2	A concretar por el profesor
Prueba de evaluación	A concretar por el profesor

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.