

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Gestión de Riesgos Tecnológicos
<b>Titulación</b>	Grado en Criminología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	Séptimo u octavo semestre
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Adán Arsuaga Méndez

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura Gestión de Riesgos Tecnológicos es una asignatura optativa dentro del Grado de Criminología impartida durante el cuarto curso, con un valor de seis créditos ECTS, al igual que el resto de materias optativas de la titulación. Esta materia pretende aportar conocimientos para la comprensión de los conceptos de ciberseguridad, así como los distintos tipos de actividad delictiva que pueden desarrollarse en la red, junto con sus características, fines, objetivos, estructura, financiación, tipología y relaciones, y mecanismos legales, jurídicos, estatales y europeos en la dirección y gestión de los diversos servicios de ciberseguridad.

El alumno manejará también conceptos relacionados con la evolución de la tecnología aplicada al ámbito de la seguridad y de la criminalidad, así como a nuevos mecanismos de comunicación, propaganda, activismo social o terrorismo

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- **CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- **CB3.** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4.** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### **Competencias transversales:**

- **CT1:** Responsabilidad. Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- **CT3:** Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- **CT10:** Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

#### **Competencias específicas:**

- **CE5:** Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- **CE6:** Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- **CE9:** Manejar la terminología criminológica y de seguridad en un segundo idioma.
- **CE10:** Manejar las nuevas tecnologías en el ámbito criminológico y de la seguridad: bases de datos, legislación, software específico.
- **CE16:** Detectar los problemas y ofrecer las soluciones más adaptadas a la situación real planteada elaborando las estrategias de intervención más adecuadas y efectivas para cada supuesto.
- **CE17:** Analizar y comparar los sistemas de seguridad y su relación con las necesidades individuales y colectivas.
- **CE18:** Saber usar, en su caso, las fuentes de información y herramientas básicas en situaciones de seguridad y emergencia, contrastando la información y respetando la privacidad de los protocolos, directivas y registros de actuación.
- **CE19:** Valorar la eficacia de los distintos modelos de gestión de la seguridad.
- **CE20:** Conocer, en su caso, los principales sistemas de seguridad aplicables a la protección de instalaciones, las personas y la autoprotección, legislación aplicable a la seguridad privada y pública nacional, europea e internacional
- **CE 21:** Proponer, analizar, diseñar, ejecutar y evaluar estrategias en todos los ámbitos de la seguridad pública y privada, y a todos los niveles

#### **Resultados de aprendizaje:**

- **RA1:** Comprensión de conceptos relacionados con la gestión de riesgos tecnológicos.
- **RA2:** Capacidad de análisis y diseño de estrategias al respecto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT1, CT3, CE5, CE6, CE9, CE10, CE18, CE19, CE 20	RA1
CB2, CB3, CB4, CT1, CT10, CE5, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21	RA2

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje.

**Unidad 1.** Seguridad de sistemas, redes e Internet.

**Unidad 2.** Protección de datos.

**Unidad 3.** Cibercriminal y cibercrimitos.

**Unidad 4.** Ciberespionaje, hacktivismo, ciberterrorismo y ciberguerra.

**Unidad 5.** Los sistemas de espionaje.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Cooperativo. (Modalidad presencial y a distancia)
- Aprendizaje basado en Problemas. (Modalidad presencial y a distancia)
- Aprendizaje basado en Proyectos. (Modalidad presencial y a distancia)
- Metodología de orientación interpretativa. (Modalidad presencial y a distancia)
- Experimentación e interpretación comprensiva. (Modalidad presencial y a distancia)
- Clase magistral. (Modalidad presencial)
- Clase magistral mediante videoconferencia ((Modalidad a distancia))
- Metodología interactiva (Modalidad a distancia)

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	25

Elaboración de estudio temático sobre diferentes aspectos relacionados con la criminología	25
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	6,2
Proyectos sobre diseño de estrategia	25
Tutoría	25
Debates y coloquios	12,5
Estudio autónomo	25
Pruebas presenciales de conocimientos	6,2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

#### Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	25
Elaboración de estudio temático sobre diferentes aspectos relacionados con la criminología	25
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	6.3
Proyectos sobre diseño de estrategia	25
Tutoría virtual	25
Debates y coloquios en el aula virtual	12.50
Estudio autónomo	25
Pruebas presenciales de conocimiento	6,2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimientos	50%
Carpeta de aprendizaje	10%

Proyecto	20%
Informes y escritos	10%
Participación en debates y foros	10%

Modalidad a distancia:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Carpeta de aprendizaje	5%
Proyecto	20%
Informes y escritos	10%
Participación en debates y foros	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba de conocimiento final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba de conocimiento final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 6/7
Actividad 2	Semana 12/13
Prueba de conocimientos	Semana 18/19

Modalidad a distancia:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. La motivación del ciberdelincuente	Semana 8
Actividad 2. Análisis de un ataque Wannacry	Semana 12
Actividad 3. Análisis de un ataque cibernético	Semana 18
Prueba de conocimientos	Semana 20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra recomendada para el seguimiento de la asignatura es (año de edición indicado o posterior si la hubiere):

- Miró Llinares F. (2012), El cibercrimen. Fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio. Ed: Marcial Pons.
- Bartlett, J. (2015) The Dark Net, Windmill Books, London.
- Crowell, W., Cole, E. (2011), Physical and Logical security convergence. Syngress.
- Davis, N. (2000), An information based revolution in military affairs. Ed: In Athena's camp: preparing for conflict in the Information Age. RAND Co: Santa Monica.
- NATO Cybersecurity Framework Manual.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo

educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.