

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Victimología
Titulación	Criminología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	Tercero
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/Online
Semestre	S6
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	
Docente	

2. PRESENTACIÓN

Entendiendo la Victimología como el estudio de la victimización, esta asignatura ofrece un conocimiento detallado de la relación entre víctimas y delincuentes. A lo largo de las diferentes unidades que la integran se responde a las siguientes cuestiones: ¿qué es una víctima?, ¿cómo y por qué las personas se convierten en ser víctimas? y ¿cómo son tratadas las victimas por el sistema policial/judicial?

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- CON01. Relacionar los elementos básicos procedentes de disciplinas íntimamente relacionadas con la Criminología, como la Psicología el Derecho Penal o la Sociología.
- CON04. Reconocer la principal legislación aplicable a la seguridad privada y pública nacional.
- CON05. Explicar los diferentes modelos de prevención e intervención de la criminalidad a nivel local y comunitario.

Habilidades:

- HABO3. Aplicar con maestría los conceptos, elementos, recursos y/o teorías a una situación necesitada de una respuesta criminológica.
- HABO4. Integrar el marco normativo, doctrinal y jurisprudencial de las relaciones jurídicas públicas y privadas relacionadas con el fenómeno criminológico estudiado.
- HAB06. Evaluar las necesidades de las víctimas dentro de un programa de atención a las víctimas.



Competencias:

- CP01. Desarrollar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades profesionales, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.
- CP03. Implementar y evaluar estrategias de análisis y evaluación para la identificación de las necesidades específicas de las víctimas del delito.
- CP04. Realizar planes de intervención eficaces que permitan solucionar problemáticas criminológicas concretas.
- CP13. Emplear y evaluar técnicas de análisis e interpretación de informes criminológicos, victimológicos y forenses para generar diagnósticos y apoyar la toma de decisiones en el ámbito criminológico.

Resultados de aprendizaje:

Conocimientos específicos de la materia:

- Describir las principales teorías victimológicas.
- Describir los conceptos y teorías más relevantes en el campo de la victimología.
- Identificar la legislación aplicable a la víctima de un delito.

Habilidades específicas de la materia:

- Aplicar los procesos victimológicos al entorno forense.
- Analizar el papel que debiera ostentar la víctima en el proceso judicial.
- Analizar la victimización real en los entornos familiares y sociales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON01, CON04, CON05, HAB03, HAB04, HAB06, CP01, CP03, CP04, CP13	Describir las principales teorías victimológicas.
CON01, CON04, CON05, HAB03, HAB04, HAB06, CP01, CP03, CP04, CP13	Describir los conceptos y teorías más relevantes en el campo de la victimología.
CON01, CON04, CON05, HAB03, HAB04, HAB06, CP01, CP03, CP04, CP13	Identificar la legislación aplicable a la víctima de un delito.
CON01, CON04, CON05, HAB03, HAB04, HAB06, CP01, CP03, CP04, CP13	Aplicar los procesos victimológicos al entorno forense.
CON01, CON04, CON05, HAB03, HAB04, HAB06, CP01, CP03, CP04, CP13	Analizar el papel que debiera ostentar la víctima en el proceso judicial.
CON01, CON04, CON05, HAB03, HAB04,	Analizar la victimización real en los entornos familiares y sociales.



HAB06, CP01, CP03, CP04, CP13

4. CONTENIDOS

- Victimología, víctima y victimización.
- Tipologías victimales.
- Derecho penal y Victimología.
- Las víctimas y su efecto en la Justicia Penal.
- Ámbitos de Victimología específicos.
- Intervenciones terapéuticas ante el trauma y prevención de victimización secundaria.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clase magistral.

Método del caso.

Aprendizaje cooperativo.

Aprendizaje basado en problemas.

Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	30
Resolución de problemas	10
Investigaciones y proyectos	10
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
	150



Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales síncronas	20
Análisis de casos	30
Resolución de problemas	10
Investigaciones y proyectos	10
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2
	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60%
Investigaciones y proyectos	20%
Caso/problema	20%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación virtuales	60%
Investigaciones y proyectos	20%
Caso/problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.



7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	A concretar por el profesor
Actividad 2	A concretar por el profesor
Prueba de evaluación	A concretar por el profesor

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD



Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- 1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- 2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- 3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- 4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: <u>orientacioneducativa@universidadeuropea.es</u>

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.