

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Victimología
Titulación	Grado en Criminología
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Inglés en modalidad presencial Castellano en modalidad online
Modalidad	Presencial / Online
Semestre	Quinto semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Beatriz Andrés Regalado

2. PRESENTACIÓN

Entendiendo la Victimología como el estudio de la victimización, esta asignatura ofrece un conocimiento detallado de la relación entre víctimas y delincuentes. A lo largo de las diferentes unidades que la integran se responde a las siguientes cuestiones: ¿qué es una víctima?, ¿cómo y por qué las personas se convierten en ser víctimas? y ¿cómo son tratadas las víctimas por el sistema policial/judicial?

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos, utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

Competencias específicas:

- CE1: Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE3: Con Comprender, analizar, interpretar y utilizar las teorías criminológicas como un todo sistemático y coherente, con sensibilidad hacia temas de la realidad social multicultural.
- CE4: Analizar, redactar y realizar juicios críticos sobre la literatura científica en el área de la criminología.
- CE8: Realizar el diseño de investigaciones sobre el crimen, la victimización y las respuestas ante el crimen y la conducta desviada, incluyendo el estudio de casos, y la identificación y evaluación de los métodos para llevarlo a cabo.
- CE9: Manejar la terminología criminológica y de seguridad en un segundo idioma.
- CE11: Comprender y analizar los conceptos y fundamentos psicológicos, sociológicos y políticos de la criminología.
- CE13: Analizar y evaluar necesidades de las víctimas para planificar, diseñar y ejecutar programas de atención a las víctimas.
- CE14: Ser diligente y responsabilizarse en su actividad profesional con sensibilidad ética.
- CE15: Plantear medidas preventivas adecuadas a cada situación.
- CE16: Detectar los problemas y ofrecer las soluciones más adaptadas a la situación real planteada elaborando las estrategias de intervención más adecuadas y efectivas para cada supuesto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CT3, CT4, CT5, CT7, CE1, CE3, CE4, CE9, CE14	RA1: Comprensión de conceptos relacionados con las Víctimas.
CB1, CB3, CT4, CT8, CE1, CE5, CE8, CE11, CE15	RA2: Capacidad de planificación y diseño de un trabajo en Victimología.
CB2, CT7, CT8, CT9, CE1, CE3, CE14, CE16	RA3. Participación en debates de manera adecuada y desarrollo de capacidades dialécticas.

CB2, CB4, CT7, CE1, CE3, CE14, CE15	RA4: Resolución de casos prácticos.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT5, CT7, CT8, CE8, CE13, CE15	RA5: Sensibilización en Victimología.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (tres o cuatro temas dependiendo de las unidades):

Unidad 1. Introducción a la Victimología.

- Tema 1. Orígenes históricos de la Victimología.
- Tema 2. Victimología y Criminología.
- Tema 3: Conceptos básicos y métodos de investigación.
- Tema 4: Legislación sobre las víctimas.

Unidad 2. Las víctimas en la actividad delictiva

- Tema 5: Vulnerabilidad, víctimas y victimarios: Victimization Risk.
- Tema 6: Las víctimas y sus tipos.
- Tema 7: Percepción del delito: Las encuestas de victimización.
- Tema 8: La víctima frente al delito violento.

Unidad 3. Categorías victimales

- Tema 9. Cuando las víctimas son los niños.
- Tema 10. La víctima ante la agresión sexual.
- Tema 11. Víctimas del terrorismo, genocidios y catástrofes.
- Tema 12. Víctimas de violencia de género y violencia intrafamiliar.

Unidad 4. Políticas victimales y medios de comunicación

- Tema 13. Las víctimas que “nadie” ve.
- Tema 14. Asociaciones de víctimas: Un análisis crítico.
- Tema 15. Las víctimas en los medios de comunicación.
- Tema 16. Víctimas y justicia.

Unidad 5. Atención a las víctimas

- Tema 17. Las víctimas ante la denuncia.
- Tema 18. Evaluación.
- Tema 19. Intervención.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Cooperativo. (Modalidad presencial y a distancia)
- Aprendizaje basado en Problemas. (Modalidad presencial y a distancia)
- Aprendizaje basado en Proyectos. (Modalidad presencial y a distancia)
- Metodología de orientación interpretativa. (Modalidad presencial y a distancia)
- Experimentación e interpretación comprensiva. (Modalidad presencial y a distancia)
- Clase magistral. (Modalidad presencial)

- Clase magistral mediante videoconferencia ((Modalidad a distancia))
- Metodología interactiva (Modalidad a distancia)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones Magistrales	37,5
Análisis metodológico en un área de la criminología	25
Elaboración de dossier y defensa en el aula.	12,5
Exposiciones orales (con diferentes roles asignados)	6,3
Informe técnico: Análisis de las potenciales funciones del criminólogo en un servicio público/ privado de asistencia a víctimas	12,5
Estudio autónomo	25
Pruebas presenciales de conocimiento	6,2
Tutoría	25
Totales	150

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Número de horas
Informes técnicos	12,5
Comentarios de texto, individuales o grupales, sobre temas referidos a la Criminología	25
Elaboración de dossier y defensa en el Campus Virtual mediante formato power point	12,5
Lecturas de temas de contenido	37,5
Tutoría virtual	25
Exposiciones orales a través de webconference:	6,3
Estudio autónomo	25
Pruebas presenciales de conocimiento	6,2

Totales	150
----------------	------------

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento en su modalidad objetiva tipo test y de comentario de texto	45%
Informes y escritos	20%
Carpeta de aprendizaje	15%
Exposiciones orales	20%

Modalidad a distancia

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento en su modalidad objetiva tipo test y de comentario de texto	60%
Informes y escritos	15%
Carpeta de aprendizaje	15%
Exposiciones orales mediante webconference	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables
Actividad 1. Identificando los elementos centrales en la Victimología
Actividad 2. Estudio de caso.
Actividad 3. Comentario de texto.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Baca, E.; Echeburua, E.; Tamarit, J.M. (Coords) (2006). *Manual de Victimología*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Beck, U. (2006). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Beristain Ipiña, A. (2000). *Victimología. Nueve palabras clave*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Davies, P.; Francis, P. y Greer, C. (2007). *Victims, Crime and Society*. London: Sage
- García Rodríguez, M.J. (2007). *Código de los Derechos de las Víctimas*. Sevilla: Instituto Andaluz de Administración Pública.
- Karmen, A. (2013). *Crime Victims. An Introduction to Victimology*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Landrove Díaz, G. (1998). *La moderna Victimología*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Moreno Catena, V.; Cortes Domínguez, V. (2012). *Derecho Procesal Penal*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Morillas, D.L.; Patró, R.M.; Aguilar, M.M. (2011). *Victimología: un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización*. Madrid: Dykinson.
- Muñoz Conde, F. (2010). *Derecho penal. Parte general*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Serrano Maíllo, A. (2019). Patrones y procesos delictivos. La naturaleza y características del delito en la sociedad contemporánea. Madrid: Dykinson.
- Varona, G. (2014). Procesos de victimización y desvictimización en las instituciones totales. J. M. Tamarit y N. Pereda (coords.) La respuesta de la Victimología ante las nuevas forma de victimización. Barcelona: Edisofer, 247-302.
- Peris Riera, J.M. (1988). "Aproximación a la Victimología", en *Cuadernos de Política Criminal*, 34.
- Villacampa Estiarte, C. (2009). *Stalking y Derecho Penal. Relevancia jurídico-penal de una nueva forma de acoso*. Madrid: lustel.

- Walklate, S. (1989). *Victimology. The victim and the criminal justice process*. London: Hyman.
- Walklate, S. (2005). *Criminology. The basics*. London: Routledge.
- Walklate, S. (2007). *Imagining the victim of crime*. Maidenhead, Berkshire: Open University Press.
- Walklate, S. (2007). *Understanding Criminology*. Maidenhead, Berkshire: Open University Press.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.