1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Taller de Criminalística I
Titulación	Criminología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	Tercero
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/Online
Semestre	S5
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Janire Rámila
Docente	Janire Rámila, Mario Muñoz

2. PRESENTACIÓN

La asignatura "Taller de Criminalística I" es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Criminología de la Universidad Europea de Madrid. Su cometido es acercar las ciencias forenses a los estudiantes de Criminología para mostrar la importancia que tienen estas en la resolución de un caso criminal.

Por el gran número de ciencias forenses existentes (hay que pensar que cualquier disciplina científica es susceptible de convertirse en una siempre que ayude a la resolución de un caso o a su entendimiento en un proceso judicial), se seleccionan algunas de ellas para ser impartidas en esta asignatura. Las ciencias forenses escogidas lo son por su importancia y actualidad.

Como su nombre indica, se trata de una asignatura eminentemente práctica, lo que no impide que no se den clases teóricas, ya que será imprescindible tener una serie de conocimientos previos para, después, poder practicar sobre los mismos.

El tipo de ciencias forenses impartidas dentro del taller pueden variar, según el curso, dependiendo de factores como su relevancia, últimos avances, mayor posibilidad de salida profesional…

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- CON01. Relacionar los elementos básicos procedentes de disciplinas íntimamente relacionadas con la Criminología, como la Psicología el Derecho Penal o la Sociología.

Habilidades:

- HAB01. Interpretar correctamente datos cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Competencias:

- CP13. Emplear y evaluar técnicas de análisis e interpretación de informes criminológicos, victimológicos y forenses para generar diagnósticos y apoyar la toma de decisiones en el ámbito criminológico.
- CP14. Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con la criminología.

Resultados de aprendizaje:

Conocimientos específicos de la materia:

- Identificar los marcadores básicos de una prueba pericial.
- Definir los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- Definir la finalidad y alcance de las ciencias forenses.

Habilidades específicas de la materia:

- Elaborar informes periciales de aplicación en criminología.
- Utilizar textos básicos y avanzados relacionados con la materia.
- Analizar el papel del informe pericial en un proceso judicial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON01, HAB01, CP13, CP14	• Identificar los marcadores básicos de una prueba pericial.
CON01, HAB01, CP13, CP14	• Definir los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CON01, HAB01, CP13, CP14	• Definir la finalidad y alcance de las ciencias forenses.
CON01, HAB01, CP13, CP14	• Elaborar informes periciales de aplicación en criminología.
CON01, HAB01, CP13, CP14	• Utilizar textos básicos y avanzados relacionados con la materia.
CON01, HAB01, CP13, CP14	• Analizar el papel del informe pericial en un proceso judicial.

4. CONTENIDOS

- Introducción a la Criminalística.
- Estudio de indicios en el lugar del delito.
- Técnicas encaminadas al esclarecimiento del delito.
- Documentoscopia, informática forense y perfilación criminal.

- Identificación del sujeto vivo.
- Identificación del cadáver.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clase magistral.
Método del caso.
Aprendizaje cooperativo.
Aprendizaje basado en problemas.
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.
Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	20
Resolución de problemas	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	10
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales síncronas	20
Análisis de casos	20

Resolución de problemas	20
Actividades síncronas en talleres/ laboratorios virtuales	10
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2
	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60%
Cuaderno de prácticas de laboratorio/taller	20%
Caso/problema	20%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación virtuales	60%
Cuaderno de prácticas de laboratorio/taller	20%
Caso/problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura en la modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	27 de octubre de 2025
Prueba de evaluación	Mayo de 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

MÓDULO 1

Fisher, B. A. J., & Fisher, D. R. (2012). *Techniques of crime scene investigation* (8th ed.). CRC Press.

Gardner, R. M., & Krouskup, D. (2018). *Practical crime scene processing and investigation* (3rd ed.). CRC Press.

Heard, B. J. (2011). *Handbook of firearms and ballistics: Examining and interpreting forensic evidence* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.

National Institute of Justice. (2011). *The fingerprint sourcebook*. U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs.

Saferstein, R., & Roy, T. (2020). *Criminalistics: An introduction to forensic science* (13th ed.). Pearson.

MÓDULO 2

Jiménez, J. (2010). *Manual práctico del perfil criminológico*. Valladolid: Lex Nova.

Jiménez, F. (2014). *Perfiles criminales*, Ratio Legis.

Berbell, C. (2004). *C.S.I. Casos Reales Españoles*. (4ª ed.). La esfera de los libros.

MÓDULO 3

Antón Barberá, F., & Méndez Baquero, F. (2005). *Análisis de textos manuscritos, firmas y alteraciones documentales* (2.ª ed.). Tirant lo Blanch.

Díaz Santana, Ó. F. (Coord.). (2018). *Tratado de grafística y documentoscopia: Volumen 1* (Parte teórica). Delta Publicaciones.

Díaz Santana, Ó. F. (Coord.). (2018). *Tratado de grafística y documentoscopia: Volumen 2* (Parte práctica). Delta Publicaciones.

Vels, A. (2008). *Diccionario de grafología y términos psicológicos afines* (5. ª ed.). Herder Editorial.

Viñals Carrera, F., & Puente Balsells, M. L. (2009). *Grafología criminal* (1. a ed.). Herder Editorial.

MÓDULO 4

MÓDULO 5

Cattaneo, C. (2007). Forensic anthropology: Developments of a classical discipline in the new millennium. *Forensic Science International*, 165(2–3), 185–193. https://doi.org/10.1016/j.forsciint.2006.05.018

Etxeberria, F., Herrasti, L., & Egido, M. T. (2011*). Identificación médicolegal: Técnicas de identificación en el sujeto vivo y en el cadáver*. Cuadernos de Medicina Forense, 17(1), 13–25. https://doi.org/10.4321/S1135-76062011000100002

Gisbert Calabuig, J. A. (2020). *Medicina legal y toxicología* (7.ª ed.). Elsevier.

Saukko, P., & Knight, B. (2016). *Knight's forensic pathology* (4.ª ed.). CRC Press.

Simon, R. I., & Gold, L. H. (Eds.). (2010*). The American Psychiatric Publishing textbook of forensic psychiatry* (2.ª ed.). American Psychiatric Publishing.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.