

# 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Delincuencia y control social	
Titulación	Criminología	
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades	
Curso	Tercero	
ECTS	6	
Carácter	Obligatoria	
Idioma/s	Castellano	
Modalidad	Presencial/Online	
Semestre	S5	
Curso académico	2025/2026	
Docente coordinador	R. Rebeca Cordero Verdugo	
Docente	R. Rebeca Cordero Verdugo, Aitor Romeo	

# 2. PRESENTACIÓN

Delincuencia y Control Social es una materia obligatoria dentro del Grado de Criminología correspondiente al sexto semestre del tercer curso, con un valor de 6 créditos ECTS.

Con esta asignatura el alumno asimilará los conocimientos de profundo calado de la Delincuencia y el Control Social, consolidará los adquiridos en la asignatura de Sociología de la Desviación e indagará sobre conductas antisociales.

En un entorno internacionalizado, convulso y global es necesario entender aquellos procesos o conductas sociales que se alejan de los comportamientos normativizados y empujan al individuo a la violencia o la realización de actuaciones delincuenciales, así como entender las formas que generan contención y control social. Para ello los estudiantes aprenderán a analizar y construir respuestas al desorden y lograr, en caso de ser necesario, una restructuración del orden alterado.

Al finalizar la materia el estudiante estará preparado para comenzar a reflexionar sobre cuestiones importantes que pueden ser investigadas en el ámbito de la Criminología y a las que podrá dar forma en el Proyecto de final de Grado.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## **Conocimientos:**

- CON02. Identificar con precisión los fundamentos básicos de las diferentes teorías explicativas del surgimiento del delito.
- CON03. Reconocer los principales sistemas de seguridad aplicables a la protección de instalaciones y personas.
- CON05. Explicar los diferentes modelos de prevención e intervención de la criminalidad a nivel local y comunitario.



#### Habilidades:

- HABO3. Aplicar con maestría los conceptos, elementos, recursos y/o teorías a una situación necesitada de una respuesta criminológica.
- HABO4. Integrar el marco normativo, doctrinal y jurisprudencial de las relaciones jurídicas públicas y privadas relacionadas con el fenómeno criminológico estudiado.

#### **Competencias:**

- CP03.Implementar y evaluar estrategias de análisis y evaluación para la identificación de las necesidades específicas de las víctimas del delito.
- CP04. Realizar planes de intervención eficaces que permitan solucionar problemáticas criminológicas concretas.
- CP07. Utilizar y evaluar diversas fuentes de información criminológica de manera crítica y ajustada a las necesidades de cada caso, garantizando su pertinencia y fiabilidad en el análisis de la criminalidad.
- CP10. Diseñar, evaluar y ejecutar estrategias en los ámbitos de la seguridad pública y privada.

## Resultados de aprendizaje:

Conocimientos específicos de la materia:

- Describir las principales teorías relacionadas con el control social del delito.
- Diferenciar correctamente los aspectos y principios que rigen el control social.
- Identificar las leyes aplicables al control social del delito.

Habilidades específicas de la materia:

- Formular hipótesis de investigación o experimentación en el campo del control social de la delincuencia.
- Extraer conclusiones adecuadas a partir del análisis de datos relativos a las formas de control social.
- Evaluar correctamente la eficacia de las medidas de control social aplicables a un caso concreto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON02, CON05 HAB03, HAB04, CP03, CP07	Describir las principales teorías relacionadas con el control social del delito.
CON02, CON05 HAB03, HAB04, CP03, CP07	Diferenciar correctamente los aspectos y principios que rigen el control social.
CON02, CON03, CON05 HAB03, HAB04, CP03, CP04, CP07	Identificar las leyes aplicables al control social del delito.
CON02, CON03, CON05 HAB03, HAB04, CP03, CP04, CP07, CP10	Formular hipótesis de investigación o experimentación en el campo del control social de la delincuencia.
CON02, CON05 HAB03, HAB04, CP03, CP04, CP07, CP10	Extraer conclusiones adecuadas a partir del análisis de datos relativos a las formas de control social.



CON02, CON03, CON05 HAB03, HAB04, CP03, CP04, CP07, CP10 Evaluar correctamente la eficacia de las medidas de control social aplicables a un caso concreto.

## 4. CONTENIDOS

- El concepto de control social.
- Breve historia de las formas de control de la delincuencia.
- Control político-social y control ligado al sistema penal.
- Controles sociales tradicionales y controles actuales informados en las ciencias empíricas del comportamiento.
- El control social eficaz y el control social disfuncional.
- Los enfoques del control social según las nuevas corrientes de las denominadas "criminologías de la cotidianidad" o de la "vida cotidiana".

# 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clase magistral.

Método del caso.

Aprendizaje cooperativo.

Aprendizaje basado en problemas.

Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

## **Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	30
Resolución de problemas	10
Investigaciones y proyectos	10
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
	150



#### **Modalidad virtual:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales síncronas	20
Análisis de casos	30
Investigaciones y proyectos	10
Exposiciones orales de trabajos síncronas	10
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2
	150

# 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

## **Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60%
Informes y escritos	20%
Caso/problema	20%

## **Modalidad virtual:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación virtuales	60%
Informes y escritos	20%
Caso/problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.



#### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 4
Actividad 2	Semana 9
Actividad 3	Semana 14
Actividad 4	Semana 16
Prueba de evaluación	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

# 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

A continuación, se indica la bibliografía principal:

• Cordero, R. R. (2024). Tensiones actuales: sociedad, control y delincuencia. Aula Magna. Mc Graw Hill.



A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Arendt, H. (2018). Sobre la violencia. Alianza.
- Bandini y Gatti. (1990). Dinámica familiar y delincuencia juvenil. Nueva York: Cárdenas editor y distribuidor.
- Bauma, Z. (2000). La modernidad liquida. Fondo de Cultura Economica de España
- Bordas, J. (2011) Temas de Sociología Criminal: Sociedad, delito, víctima y control social. Madrid: UNED.
  Colección Máster.
- Crettiez, X. (2009). Las formas de la violencia. Buenos Aires: Waldhuter.
- Daniels, L-A. & Vlaskamp, M. C. (2021). Violencia política. Tecnos.
- Focault, M. (1976). Vigilar y castigar. Madrid: Siglo XXI Editores.
- Hessel, S (2011). Indignados. Madrid: Destino.
- Johnston, H. (2022). ¿Qué es el movimiento social? Alianza.
- Kazdin, A. E. y Buela-Casal, G. (1994). Conducta antisocial. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide.
- Klein, N. (2007). La doctrina del shock. Barcelona: Paidós.
- Lipovetsky, G. (2016). *De la ligereza*. Barcelona: Anagrama.
- Mayor, F. (2011). Delito de silencio. Ha llegado el momento. Es tiempo de acción. Madrid: Comanegra. Pp. 26-27.
- Míguez, D., e Isla A. (2010). Entre la inseguiridad y el temor. Buenos Aires: Paidós. Tramas Sociales 63.
- Mota, D. (2021). En manos del Tío Sam. Eta y Estados Unidos. Comares Historia.
- Scheuerman, W. (2019). Desobediencia civil. Alianza.
- Veiga, F., González-Villa, Forti, S., Sasso, Al, Prokopljevic, J., & Moles, R. (2019). Patriotas indignados.
  Alianza.
- Zizek, S. (2009). Sobre la violencia. Seis reflexiones marginales. Austral.
- Zizek, S. (2016). La nueva luchas de clases. Los refugiados y el terror. Anagrama.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- 1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- 2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- 3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.



4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

# 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.