

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|---|
| Asignatura | PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA |
| Titulación | Grado en Criminología |
| Escuela/ Facultad | Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades |
| Curso | 1º |
| ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatoria |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial/virtual |
| Semestre | S6. |
| Curso académico | 2025/2026 |
| Docente coordinador | |
| Docente | |

2. PRESENTACIÓN

Prevención y tratamiento de la delincuencia es una materia obligatoria dentro del Grado en Criminología correspondiente al primer semestre del tercer curso con un valor de 6 créditos ECTS, al igual que el resto de las materias obligatorias de la titulación. En esta asignatura se estudian los métodos y las técnicas más utilizadas para prevenir ciertas formas de delincuencia. Se considera fundamental un marco teórico y empírico que examine las instituciones involucradas en la gestión de la delincuencia y, además, aplicar una crítica objetiva sobre la eficacia real de las medidas preventivas e intervencionistas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- CON02. Identificar con precisión los fundamentos básicos de las diferentes teorías explicativas del surgimiento del delito.
- CON04. Reconocer la principal legislación aplicable a la seguridad privada y pública nacional.
- CON05. Explicar los diferentes modelos de prevención e intervención de la criminalidad a nivel local y comunitario.

Habilidades:

- HAB02. Diseñar planes de prevención del delito y gestión del riesgo.
- HAB03. Aplicar con maestría los conceptos, elementos, recursos y/o teorías a una situación necesitada de una respuesta criminológica.
- HAB04. Integrar el marco normativo, doctrinal y jurisprudencial de las relaciones jurídicas públicas y privadas relacionadas con el fenómeno criminológico estudiado.

Competencias:

- CP04. Realizar planes de intervención eficaces que permitan solucionar problemáticas criminológicas concretas.
- CP07. Identificar y evaluar las diferentes fuentes de información relacionadas con la criminalidad para ajustarlas a las necesidades del caso planteado.
- CP08. Diseñar y desarrollar programas de gestión del riesgo de comisión de actos violentos acordes a la realidad que se quiera tratar.

Resultados de aprendizaje:

Conocimientos específicos de la materia:

- Describir correctamente los factores presentes en la prevención del delito.
- Identificar los aspectos y elementos más relevantes en la confección de un plan de prevención del delito.

Habilidades específicas de la materia:

- Analizar los principios reguladores en el diseño de planes de prevención del delito.
- Criticar aquellos aspectos no solventados o bien resueltos en materia de comprensión criminal, dentro de las diferentes teorías criminológicas.
- Aplicar los postulados de las principales teorías criminológicas para el diseño de planes reales de prevención del delito.
- Diseñar un plan de prevención criminal.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|---|---|
| CON02, CON04, CON05, HAB02, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP08 | Describir correctamente los factores presentes en la prevención del delito. |
| CON02, CON04, CON05, HAB02, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP08 | Identificar los aspectos y elementos más relevantes en la confección de un plan de prevención del delito. |
| CON02, CON04, CON05, HAB02, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP08 | Analizar los principios reguladores en el diseño de planes de prevención del delito. |
| CON02, CON04, CON05, HAB02, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP08 | Criticar aquellos aspectos no solventados o bien resueltos en materia de comprensión criminal, dentro de las diferentes teorías criminológicas. |
| CON02, CON04, CON05, HAB02, HAB03, HAB04, CP04, CP07, CP08 | Aplicar los postulados de las principales teorías criminológicas para el diseño de planes reales de prevención del delito. |

CON02, CON04,
CON05, HAB02, HAB03,
HAB04, CP04, CP07,
CP08

Diseñar un plan de prevención criminal.

4. CONTENIDOS

- Ideas generales de prevención del delito
- Factores de riesgo y su evaluación.
- Política Social
- Política de Seguridad y Orden Público
- Derecho Penal y Política Criminal
- Tratamiento delincencial. Intervención. Rehabilitación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| Clases magistrales | 10 |
| Clases de aplicación práctica | 20 |
| Análisis de casos | 30 |
| Resolución de problemas | 10 |
| Diseño de estrategias y planes de intervención | 10 |
| Trabajo autónomo | 60 |
| Debates y coloquios | 8 |
| Pruebas de evaluación presenciales | 2 |

Modalidad virtual:

| Actividad formativa | Número de horas |
|----------------------------|-----------------|
| Clases magistrales | 10 |
| Clases virtuales síncronas | 20 |
| Análisis de casos | 30 |

| | |
|--|----|
| Resolución de problemas | 10 |
| Diseño de estrategias y planes de intervención | 10 |
| Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo) | 60 |
| Foro virtual | 8 |
| Pruebas de evaluación virtuales | 2 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación | Peso |
|--|-------|
| Pruebas de evaluación presenciales | 60 |
| Caso/problema | 20-30 |
| Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención | 10-20 |

Modalidad virtual:

| Sistema de evaluación | Peso |
|--|-----------------------|
| Denominación SE | % Mínimo- % Máximo |
| Pruebas de evaluación virtuales | 60 |
| Caso/problema | 20-30 |
| Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención | 10-20 |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 4,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|------------------------|-------|
| | |
| | |
| | |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.