

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	PSIQUIATRÍA FORENSE
<b>Titulación</b>	Grado en Criminología Doble Grado en Criminología y Psicología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
<b>Curso</b>	3º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial/virtual
<b>Semestre</b>	S1
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Brenda Sánchez Villasante
<b>Docente</b>	Brenda Sánchez Villasante (modalidad presencial) Elisa Cristina de Santiago García (modalidad virtual)

## 2. PRESENTACIÓN

Psiquiatría Forense es una materia obligatoria dentro del Grado de Criminología correspondiente al primer semestre del tercer curso, con un valor de seis créditos ECTS, al igual que es resto de las materias obligatorias de la titulación. Los contenidos de la asignatura Psiquiatría forense están enfocados a enseñar al alumno la importante labor que el psiquiatra desarrolla en el ámbito forense. Para ello, la asignatura trata aspectos como la redacción del informe psiquiátrico forense, el diagnóstico de las enfermedades y trastornos mentales, así como las repercusiones que pueden tener estas valoraciones y diagnósticos a nivel legal para el paciente, su familia y la sociedad en su conjunto. A través de las unidades de aprendizaje de las que se compone la asignatura, el alumno adquirirá una visión global de la figura del psiquiatra forense, de sus ámbitos y procedimientos de actuación, además de la importancia que tal figura ostenta en la administración de justicia.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos:

- CON01. Relacionar los elementos básicos procedentes de disciplinas íntimamente relacionadas con la Criminología, como la Psicología el Derecho Penal o la Sociología.
- CON02. Identificar con precisión los fundamentos básicos de las diferentes teorías explicativas del surgimiento del delito.
- CON07. Describir los elementos que influyen en el comportamiento criminal.

**Habilidades:**

- HAB03. Aplicar con maestría los conceptos, elementos, recursos y/o teorías a una situación necesitada de una respuesta criminológica.
- HAB04. Integrar el marco normativo, doctrinal y jurisprudencial de las relaciones jurídicas públicas y privadas relacionadas con el fenómeno criminológico estudiado.

**Competencias:**

- CP01. Desarrollar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades profesionales, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.
- CP03. Analizar, evaluar y concretar las necesidades de las víctimas del delito para responder a sus necesidades concretas.
- CP10. Diseñar, evaluar y ejecutar estrategias en los ámbitos de la seguridad pública y privada.
- CP13. Analizar e interpretar correctamente informes criminológicos y victimológicos, así como informes forenses de cualquier disciplina relacionada con la criminología y la victimología.

**Resultados de aprendizaje:**

Conocimientos específicos de la materia:

- Identificar los rasgos de personalidad que pueden incidir en el desarrollo de violencia.
- Analizar el papel de la Psiquiatría forense, su objeto, procedimientos e intervención ante los Tribunales de Justicia.
- Identificar las enfermedades mentales y trastornos de personalidad con mayor prevalencia en el desarrollo de violencia.

Habilidades específicas de la materia:

- Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.
- Distinguir aportaciones teóricas y modelos psicológicos para su aplicación práctica.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado, como no especializado, utilizando un lenguaje técnico correcto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON07, HAB03, CP10, CP13	Identificar los rasgos de personalidad que pueden incidir en el desarrollo de violencia.
CON01, HAB04, CP01, CP13	Analizar el papel de la Psiquiatría forense, su objeto, procedimientos e intervención ante los Tribunales de Justicia.
CON02, CON07, HAB03	Identificar las enfermedades mentales y trastornos de personalidad con mayor prevalencia en el desarrollo de violencia.

HAB03, CP13	Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.
CON01, CON02, HAB03	Distinguir aportaciones teóricas y modelos psicológicos para su aplicación práctica.
HAB04, CP01, CP03	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado, como no especializado, utilizando un lenguaje técnico correcto.

## 4. CONTENIDOS

- La psiquiatría forense. Su contenido y utilidad en y para la Criminología
- Las principales conductas delictivas asociadas a perturbaciones mentales. El enfermo mental como sujeto activo y pasivo de delitos.
- Semiología psiquiátrica general: la enfermedad mental y los trastornos psíquicos: Rasgos y Trastornos; Episodios y Trastornos. Neurosis, Psicosis, Trastornos de Personalidad; Trastornos ligados al consumo de sustancias, a enfermedades orgánicas y a deficiencia en el desarrollo. El alcohol y las drogas como factores criminógenos.
- La exploración psiquiátrica pericial en Criminología y sus diferencias metodológicas y de finalidad con el estudio clínico asistencial.
- La simulación, disimulación y pretextación síntomas psicopatológicos.
- El peritaje Psiquiátrico Penal. Otros peritajes forenses y escritos de contenido psiquiátrico.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.
- Entornos de simulación.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases de aplicación práctica	18
Análisis de casos	10
Resolución de problemas	6

Elaboración de informes y escritos	22
Exposiciones orales de trabajos	12
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2

**Modalidad virtual:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases virtuales síncronas	18
Análisis de casos	10
Resolución de problemas	6
Elaboración de informes y escritos	22
Exposiciones orales de trabajos síncronas	12
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60
Exposiciones orales	10
Informes y escritos	15
Caso/problema	15

**Modalidad virtual:**

Sistema de evaluación	Peso
Denominación SE	% Mínimo- % Máximo
Pruebas de evaluación virtuales	60
Exposiciones orales	10
Informes y escritos	15
Caso/problema	15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Si no se supera alguna de las partes, se guardará/n la/s parte/s superada/s hasta convocatoria extraordinaria. En la modalidad presencial, es **obligatorio** presentarse a la prueba de conocimientos parcial.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

El cronograma de actividades evaluables será debidamente comunicado al alumnado en tiempo y forma por la docente, en acuerdo a los tiempos de cada grupo. No se aceptarán actividades fuera de plazo.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

### Manuales y tratados en español

- Esbec, E., & Gómez-Jarabo, G. (2000). *Psiquiatría forense y psicología criminal. Síntesis.*
- Echeburúa, E., & Esbec, E. (2011). *Manual de psiquiatría forense. Síntesis.*
- Garrido, V., Stangeland, P., & Redondo, S. (2006). *Principios de criminología (3.ª ed.). Tirant lo Blanch.*
- Pérez-Sales, P. (2017). *Psiquiatría forense: Manual práctico. Herder.*
- López-Ibor, J. J., & Valdés, M. (Eds.). (2016). *Tratado de psiquiatría (2.ª ed.). Médica Panamericana.*

### Normativa española y documentos oficiales

- España. (1995). *Código Penal. Boletín Oficial del Estado.*
- España. (2002). *Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Boletín Oficial del Estado.*

- España. (2021). Ley Orgánica 8/2021, de 2 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Boletín Oficial del Estado.
- España. (2021). Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica. Boletín Oficial del Estado.
- Consejo Médico Forense. (2020). Guía práctica para la valoración médico-forense de la imputabilidad. Ministerio de Justicia.

#### Manuales y guías internacionales

- American Psychiatric Association. (2022). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5-TR) (trad. esp.). Editorial Médica Panamericana.
- World Health Organization. (2019). International Classification of Diseases 11th Revision (ICD-11). WHO.
- Simon, R. I., & Gold, L. H. (2010). The American Psychiatric Publishing textbook of forensic psychiatry (2nd ed.). American Psychiatric Publishing.
- Arboleda-Flórez, J., & Heese, C. (2010). Mental disorder and criminal law. Springer.
- Melton, G. B., Petrila, J., Poythress, N. G., & Slobogin, C. (2017). Psychological evaluations for the courts (4th ed.). Guilford Press.

#### Psiquiatría forense aplicada

- Esbec, E., & Echeburúa, E. (2016). Violencia y esquizofrenia: Un análisis clínico-forense. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 9(2), 86–96.
- Echeburúa, E., Muñoz, J. M., & Loinaz, I. (2011). La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: Propuestas y retos de futuro. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11(1), 141–159.
- Arce, R., Fariña, F., & Seijo, D. (2005). Psicopatología y responsabilidad penal: La valoración de la imputabilidad. *Revista Española de Medicina Legal*, 31(1), 3–12.
- Vilalta Suárez, G. (2012). Manual de psiquiatría legal y forense. Tirant lo Blanch.

#### Revistas especializadas

- *Revista Española de Medicina Legal (REML)*. Elsevier.
- *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*. Elsevier.
- *International Journal of Law and Psychiatry*. Elsevier.
- *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law*. AAPL.
- *Psychiatry, Psychology and Law*. Taylor & Francis.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.