

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	POLÍTICAS DE SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA
Titulación	Grado en Criminología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/virtual
Semestre	S1
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Beatriz Gutiérrez
Docente	Beatriz Gutiérrez, Fernando Otero

2. PRESENTACIÓN

Políticas de Seguridad Pública y Privada es una materia obligatoria dentro Grado del Criminología correspondiente al primer semestre del segundo curso con un valor de 6 créditos ECTS, al igual que el resto de las materias obligatoria de la titulación. La importancia de la materia dentro del plan de estudio es obvia, dado que vamos a formar a futuros expertos en criminología que independientemente de cuál sea su ámbito de desarrollo profesional, ámbito público o privado, deben conocer los pilares básicos sobre los que se sustenta tanto la seguridad, tanto pública como privada, analizando las principales herramientas disponibles para su desarrollo e implementación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- CON02. Identificar con precisión los fundamentos básicos de las diferentes teorías explicativas del surgimiento del delito.
- CON03. Reconocer los principales sistemas de seguridad aplicables a la protección de instalaciones y personas.
- CON04. Reconocer la principal legislación aplicable a la seguridad privada y pública nacional.

Habilidades:

- HAB02. Diseñar planes de prevención del delito y gestión del riesgo.
- HAB03. Aplicar con maestría los conceptos, elementos, recursos y/o teorías a una situación necesitada de una respuesta criminológica.

- HAB04. Integrar el marco normativo, doctrinal y jurisprudencial de las relaciones jurídicas públicas y privadas relacionadas con el fenómeno criminológico estudiado.

Competencias:

- CP03. Analizar, evaluar y concretar las necesidades de las víctimas del delito para responder a sus necesidades concretas.
- CP06. Trabajar en equipo para alcanzar la resolución de los problemas criminológicos y/o victimológicos planteados.
- CP10. Diseñar, evaluar y ejecutar estrategias en los ámbitos de la seguridad pública y privada

Resultados de aprendizaje:

Conocimientos específicos de la materia:

- Identificar los conceptos relacionados con las políticas de seguridad.
- Identificar los principales desafíos y amenazas existentes en la actualidad y sus principales ámbitos de actuación y objetivos.

Habilidades específicas de la materia:

- Evaluar las diferentes estrategias presentes en las políticas de seguridad.
- Diseñar e implementar estrategias y políticas de seguridad.
- Analizar políticas de seguridad.
- Reflexionar de manera crítica y constructiva sobre las consecuencias derivadas de la aplicación de estrategias y políticas de seguridad.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON02, CON04, HAB04, CP06	Identificar los conceptos relacionados con las políticas de seguridad.
CON02, CON03, CON04, HAB02, CP03, CP06	Identificar los principales desafíos y amenazas existentes en la actualidad y sus principales ámbitos de actuación y objetivos.
CON03, CON04, HAB02, HAB03, HAB04, CP03, CP06, CP10	Evaluar las diferentes estrategias presentes en las políticas de seguridad.
CON03, CON04, HAB02, HAB03, HAB04, CP03, CP06, CP10	Diseñar e implementar estrategias y políticas de seguridad.
CON02, CON03, CON04, HAB02, HAB03, HAB04, CP06, CP10	Analizar políticas de seguridad.
CON02, CON03, CON04, HAB02, HAB03, HAB04	Reflexionar de manera crítica y constructiva sobre las consecuencias derivadas de la aplicación de estrategias y políticas de seguridad.

4. CONTENIDOS

- Políticas de seguridad y su marco institucional.
- Percepción de la inseguridad y miedo al delito.
- Policía y seguridad en Europa y en el mundo.
- Justicia y seguridad en Europa y en el mundo.
- Seguridad Privada (Normativa básica, principios informadores, Servicios y actividades, Empresas de seguridad, Personal de seguridad, Medios materiales y técnicos, Medidas de seguridad, Competencias administrativas).
- Seguridad Pública (Diseño, aplicación y evaluación de programas de acción; Política y programas sociales y delincuencia; Disuasión, incapacitación y reinserción social; Revisiones sistemáticas y meta-análisis de programas).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	20
Elaboración de informes y escritos	14
Diseño de estrategias y planes de intervención	16
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales síncronas	20
Análisis de casos	20
Elaboración de informes y escritos	14
Diseño de estrategias y planes de intervención	16

Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60
Informes y escritos	5
Caso/problema	15
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Denominación SE	% Mínimo- % Máximo
Pruebas de evaluación virtuales	60
Informes y escritos	5
Caso/problema	15
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de caso	Semana 8
Diseño de estrategia	Semana 12
Elaboración de informe	Semana 15
Prueba de evaluación presencial	Semana 20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Crowe, T. (2000). *Crime Prevention through environmental design*, ed. Springer BH.
- Grossman, D. (2014). *Sobre el combate: la psicología y fisiología del conflicto letal en la guerra*, Ed. Melusina.
- Hess, K. (2013). *Police Operations: theory and practice*, ed. Delmar Cengage Learning.
- Heyer, G. (2020). *Police Response to riots*, Ed. Springer.
- Remsberg, C. (2021). *Lecciones de sangre: qué aprenden los policías de sus encuentros a vida o muerte*, Ed. Melusina.
- Skogan, W. (2006). *Police and community in Chicago: a tale of three cities*, Ed. Oxford University Press.
- Vázquez, S., Vallejo, J.M. (2022). *Don't fuck the police: un modelo policial que protege al poder y no a los ciudadanos*, Ed. Espasa.
- Weisburd, D., Groff, E.R., Yang, S.M (2012). *Criminology of place: street segments and our understanding of our crime problem*, ed. Oxford University Press.
- Weisburd, D., Eck, J., Braga, A., Telep, C., Cave, B. (2016). *Place matters: Criminology for the Twenty-first century*, Ed. Cambridge University Press.
- Weisburd, D., Jonathan-Zamir, T., Perry, G., Hasisi, B. (Eds.) (2023). *The future of evidence-based policing*, ed. Cambridge University Press.
- Wortley, R., Mazerolle, L. (2008). *Environmental criminology and crime analysis*, ed. Willan.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.