

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Titulación	Grado en Criminología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/virtual
Semestre	S2
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	
Docente	

2. PRESENTACIÓN

La Criminología, como profesión dentro del área de Ciencias de la Salud, requiere de la preparación de profesionales no sólo en el ámbito de su formación específica sino también en el de la investigación científica. Con este objetivo, la asignatura Metodología de la Investigación Científica inicia al futuro criminólogo en el conocimiento de los recursos encaminados a potenciar su participación activa en proyectos de investigación que le permitirán compartir con la comunidad científica los avances realizados en el curso de su labor profesional, así como a mejorar y actualizar sus conocimientos en la materia para su aplicación en su futuro ejercicio profesional.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- CON08. Clasificar las diferentes metodologías científicas de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.

Habilidades:

- HAB01. Interpretar correctamente datos cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- HAB05. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.

Competencias:

- CP02. Interpretar y utilizar correctamente datos cualitativos, cuantitativos y mixtos en el ámbito de la criminología.

Resultados de aprendizaje:

Conocimientos específicos de la materia:

- Identificar conceptos, principios y leyes propios de la investigación científica.
- Expresar conclusiones adecuadas a partir del análisis de datos.

Habilidades específicas de la materia:

- Diferenciar diversas estrategias de investigación científica y su correcta aplicación.
- Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.
- Analizar formas específicas de criminalidad.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON08, HAB01, HAB05, CP02	Identificar conceptos, principios y leyes propios de la investigación científica.
CON08, HAB01, HAB05, CP02	Expresar conclusiones adecuadas a partir del análisis de datos.
CON08, HAB01, HAB05, CP02	Diferenciar diversas estrategias de investigación científica y su correcta aplicación.
CON08, HAB01, HAB05, CP02	Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.
CON08, HAB01, HAB05, CP02	Analizar formas específicas de criminalidad.

4. CONTENIDOS

- Descripción y comparación de los principales métodos en investigación científica.
- Método observacional y correlacional: Diseño, ventaja y limitaciones.
- Conocimiento y utilización de los estadísticos apropiados para los métodos observacional y correlacional.
- Método experimental: Características y tipos de diseños.
- Conocimiento y utilización de los estadísticos apropiados para los diferentes tipos de diseños experimentales.
- Estructura de los documentos científicos.
- Aplicación del método científico y las técnicas estadístico-matemáticas a los problemas y situaciones criminales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases de aplicación práctica	18
Resolución de problemas	10
Elaboración de informes y escritos	16
Investigaciones y proyectos	20
Exposiciones orales de trabajos	4
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases virtuales síncronas	18
Resolución de problemas	10
Elaboración de informes y escritos	16
Investigaciones y proyectos	20
Exposiciones orales de trabajos síncronas	4
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60

Exposiciones orales	5
Informes y escritos	5-15
Caso/problema	5-15
Investigaciones y proyectos	10-20

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Denominación SE	% Mínimo- % Máximo
Pruebas de evaluación virtuales	60
Exposiciones orales	5
Informes y escritos	5-15
Caso/problema	5-15
Investigaciones y proyectos	10-20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 4,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.