

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	
Titulación	Grado en Criminología	
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades	
Curso	1°	
ECTS	6	
Carácter	Obligatoria	
Idioma/s	Castellano	
Modalidad	Presencial/virtual	
Semestre	S2.	
Curso académico	2025/2026	
Docente coordinador		
Docente		

# 2. PRESENTACIÓN

#### A completar con el nuevo material

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **Conocimientos:**

 CON01. Relacionar los elementos básicos procedentes de disciplinas íntimamente relacionadas con la Criminología, como la Psicología el Derecho Penal o la Sociología.

#### **Habilidades:**

 HABO5. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.

#### **Competencias:**

- CP01. Desarrollar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades profesionales, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.
- CP03. Analizar, evaluar y concretar las necesidades de las víctimas del delito para responder a sus necesidades concretas.
- CP11. Criticar, analizar, evaluar y cuestionar con razonamientos lógicos y sólidos aquellas teorías, ideas y pensamientos criminológicos que no estén bien fundamentados con la realidad criminológica y empírica.

## Resultados de aprendizaje:



Conocimientos específicos de la materia:

- Identificar posibles conflictos éticos en el ámbito profesional y opciones de solución.
- Adquirir conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- Diferenciar los conceptos relacionados con la aplicación de criterios éticos y deontológicos en la profesión.

Habilidades específicas de la materia:

- Analizar la importancia de los valores éticos en la vida personal y profesional.
- Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita la ciencia criminológica contemporánea.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON01, HAB05, CP01, CP03, CP11	Identificar posibles conflictos éticos en el ámbito profesional y opciones de solución.
CON01, HAB05, CP01, CP03, CP11	Adquirir conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
CON01, HAB05, CP01, CP03, CP11	Diferenciar los conceptos relacionados con la aplicación de criterios éticos y deontológicos en la profesión.
CON01, HAB05, CP01, CP03, CP11	Analizar la importancia de los valores éticos en la vida personal y profesional.
CON01, HAB05, CP01, CP03, CP11	Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.
CON01, HAB05, CP01, CP03, CP11	Utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita la ciencia criminológica contemporánea.

### 4. CONTENIDOS

#### Completar con los del nuevo material

- Ética y sociedad.
- Códigos Deontológicos.
- La ética en el ejercicio de la profesión.

# 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:



- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos.

# 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

## **Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	20
Elaboración de informes y escritos	12
Investigaciones y proyectos	18
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2

## **Modalidad virtual:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales síncronas	20
Análisis de casos	20
Elaboración de informes y escritos	12
Investigaciones y proyectos	18
Estudio de contenidos y documentación complementaria	60
(Trabajo Autónomo)	
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2

# 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

## **Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60
Informes y escritos	5-10
Caso/problema	15-25
Investigaciones y proyectos	10-15



#### Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Denominación SE	% Mínimo-
	% Máximo
Pruebas de evaluación virtuales	60
Informes y escritos	5-10
Caso/problema	15-25
Investigaciones y proyectos	10-15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 4,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

#### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

### 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.



# 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- 1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- 2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- 3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- 4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

# 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.