1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
Titulación	Grado en Criminología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/virtual
Semestre	S2
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	
Docente	

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Introducción a la sociología es una materia básica dentro del Grado de Criminología correspondiente al segundo semestre del primer curso, con un valor de 6 créditos ECTS. Esta asignatura pretende que los alumnos desarrollen la capacidad de analizar sociológicamente. Se trata de comprender que la conducta individual está profundamente condicionada por el contexto social y que, a su vez, este contexto está siempre en permanente cambio. Al finalizar la materia los alumnos habrán desarrollado una visión general de la disciplina, conociendo conceptos básicos que les permitan profundizar en algunos aspectos relacionados directamente con su ámbito profesional. La sociología les abre una nueva puerta de reflexión y análisis, que les permite contemplar la realidad social desde un punto de vista crítico

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- CON01. Relacionar los elementos básicos procedentes de disciplinas íntimamente relacionadas con la Criminología, como la Psicología el Derecho Penal o la Sociología.
- CON08. Clasificar las diferentes metodologías científicas de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.

Habilidades:

- HAB01. Interpretar correctamente datos cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Competencias:

- CP05. Transmitir ideas, conceptos y soluciones a problemas criminológicos y/o victimológicos concretos planteados, tanto de forma oral como escrita, con claridad y concisión.
- CP11. Criticar, analizar, evaluar y cuestionar con razonamientos lógicos y sólidos aquellas teorías, ideas y pensamientos criminológicos que no estén bien fundamentados con la realidad criminológica y empírica.

Resultados de aprendizaje:

Conocimientos específicos de la materia:

- Identificar la terminología definitoria de la Sociología.
- Definir los conceptos básicos teórico-prácticos relacionados con la materia.
- Analizar los diferentes hechos sociales y sus repercusiones criminológicas.
- Analizar el papel de la Sociología, su objeto, procedimientos e intervención en el ámbito criminológico.
- Identificar las transformaciones sociales.

Habilidades específicas de la materia:

- Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON01, CON08, HAB01, CP05, CP11	Identificar la terminología definitoria de la Sociología.
CON01, CON08, HAB01, CP05, CP11	Definir los conceptos básicos teórico-prácticos relacionados con la materia.
CON01, CON08, HAB01, CP05, CP11	Analizar los diferentes hechos sociales y sus repercusiones criminológicas.
CON01, CON08, HAB01, CP05, CP11	Analizar el papel de la Sociología, su objeto, procedimientos e intervención en el ámbito criminológico.
CON01, CON08, HAB01, CP05, CP11	Identificar las transformaciones sociales.
CON01, CON08, HAB01, CP05, CP11	Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.

4. CONTENIDOS

- ¿Qué entendemos por Sociología? La Sociología como Ciencia.
- El análisis social y sus enfoques. La nueva sociología.
- Normas, valores y cultura.
- Grupos e instituciones. Movimientos sociales.

- Estructura social y estratificación social.
- Relaciones de poder y desigualdad social.
- Transformaciones sociales.
- Nuevos retos futuros: inmigración, desempleo, violencia, nacionalismo, etc.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases de aplicación práctica	18
Análisis de casos	12
Elaboración de informes y escritos	10
Investigaciones y proyectos	24
Exposiciones orales de trabajos	4
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases virtuales síncronas	18
Análisis de casos	12
Elaboración de informes y escritos	10
Investigaciones y proyectos	24
Exposiciones orales de trabajos síncronas	4
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60
Exposiciones orales	5-10
Informes y escritos	5-10
Caso/problema	10-15
Investigaciones y proyectos	10-15

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Denominación SE	% Mínimo- % Máximo
Pruebas de evaluación virtuales	60
Exposiciones orales	5-10
Informes y escritos	5-10
Caso/problema	10-15
Investigaciones y proyectos	10-15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 4,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.