

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Introducción a la Sociología
Titulación	Grado en Criminología
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial / Online
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Rocío Moldes Farelo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Introducción a la sociología es una materia básica dentro del Grado de Criminología correspondiente al segundo semestre del primer curso, con un valor de 6 créditos ECTS.

Esta asignatura pretende que los alumnos desarrollen la capacidad de analizar sociológicamente. Se trata de comprender que la conducta individual está profundamente condicionada por el contexto social y que, a su vez, este contexto está siempre en permanente cambio. Al finalizar la materia los alumnos habrán desarrollado una visión general de la disciplina, conociendo conceptos básicos que les permitan profundizar en algunos aspectos relacionados directamente con su ámbito profesional. La sociología les abre una nueva puerta de reflexión y análisis, que les permite contemplar la realidad social desde un punto de vista crítico.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos, utilizando un estilo de comunicación asertivo.

Competencias específicas:

- CE 1: Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE 3: Comprender, analizar, interpretar y utilizar las teorías criminológicas como un todo sistemático y coherente, con sensibilidad hacia temas de la realidad social multicultural.
- CE 5: Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE 6: Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE 11: Comprender y analizar los conceptos y fundamentos psicológicos, sociológicos y políticos de la criminología.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos relacionados con la sociología.
- RA2: Capacidad de analizar los diferentes hechos sociales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3 CT1, CE 1, CE 3, CE 6, CE 11.	RA1: Comprensión de conceptos relacionados con sociología
CB2, CB3, CT4, CT5. CE 1, CE 3, CE 5 CE 6, CE 11.	RA2: Capacidad de analizar los diferentes hechos sociales.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, subdivididas en temas:

Unidad 1. El surgimiento de la sociología como disciplina científica

- 1.1. La sociología y su mirada.

- 1.2. Los precursores de la sociología y el contexto de surgimiento.
- 1.3. Los padres fundadores de la sociología.

Unidad 2. La investigación social: métodos y técnicas

- 2.1. La perspectiva sociológica y el diseño de la investigación
- 2.2. La sociología y sus métodos.
- 2.3. Investigación etnográfica: sociabilidad online y desarrollo de nuevas técnicas

Unidad 3. La teoría sociológica

- 3.1. El funcionalismo
- 3.2. Las teorías del conflicto
- 3.3. El interaccionismo simbólico
- 3.4 El estructuralismo y posestructuralismo.

Unidad 4. El proceso de socialización

- 4.1. Debate entre naturaleza y cultura: valores y normas
- 4.2. Agentes de socialización I. La familia.
- 4.3. Agentes de socialización II. La escuela.
- 4.4 Agentes de socialización III. Los medios de comunicación.

Unidad 5. La organización del sistema social: estructura social y estratificación.

- 5.1. El papel de instituciones y organizaciones en la estructura social
- 5.2. Estratificación social y trabajo.
- 5.3. Desigualdad y género

Unidad 6. Cambio social y sociedad global

- 6.1. Cambio social y teorías de la sociedad contemporánea.
- 6.2. Movimientos sociales y acción colectiva
- 6.3. Uso del espacio y organización social: demografía, recursos y sostenibilidad
- 6.4. Diversidad, delito y control social

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas. (Modalidad presencial y a distancia)
- Método del caso. (Modalidad presencial y a distancia)
- Metodología de orientación interpretativa. (Modalidad presencial y a distancia)
- Experimentación e interpretación comprensiva. (Modalidad presencial y a distancia)
- Clase magistral. (Modalidad presencial)
- Clase magistral mediante webconference. (Modalidad a distancia)
- Metodología interactiva. (Modalidad a distancia)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	25
Análisis y resolución de supuestos prácticos	25
Debates y coloquios	6,3
Realización de informes y escritos	25
Trabajo de investigación en diferentes áreas	12,5
Estudio autónomo	25
Tutoría	25
Pruebas presenciales de conocimientos	6,2
TOTAL	150

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	25
Análisis y resolución de supuestos prácticos	25
Debates y coloquios en el aula virtual	6,3
Trabajo de investigación en diferentes áreas	25
Tutoría virtual	25
Realización de informes y escritos	12,5
Estudio autónomo	25
Pruebas presenciales de conocimiento	6,2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba presencial de conocimiento	60%
Caso/ problema	20%

Trabajo de investigación.	10%
Participación en debates y foros	10%

Modalidad a distancia:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Caso/ problema	15%
Trabajo de investigación	20%
Participación en debates y foros Debates	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis y resolución de supuestos prácticos	Semana 4-5
Actividad 2. Análisis y resolución de supuestos prácticos / Elaboración de informes y escritos	Semana 6-7
Actividad 3. Análisis y resolución de supuestos prácticos/ Debates y coloquios	Semana 9-10
Actividad 4. Resolución de caso práctico – Debates y coloquios	Semana 12-13
Actividad 5. Análisis y resolución de supuestos prácticos / Elaboración de informes y escritos	Semana 14-15
Actividad 6. Trabajo de investigación	Semana 16-17
Actividad 7. Prueba final	Semana 18-19

Modalidad a distancia:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis y resolución de supuestos prácticos	Semana 5-6
Actividad 2. Trabajo de investigación	Semana 9-10
Actividad 3. Análisis y resolución de supuestos prácticos mediante debate en foro	Semana 13-14
Actividad 7. Prueba final	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Macionis, J. y Plummer, K. (2002); Sociología. Madrid, Prentice hall

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Beriain, J. (Comp.); (1996); Las consecuencias perversas de la modernidad: modernidad, contingencia y riesgo
- Baudrillard, F. (1996); El crimen perfecto, Barcelona, Anagrama.
- Bauman, Z. (2002). Modernidad Líquida. Madrid: Fondo de cultura económica de España.
- Beck, U. (1998); La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Barcelona, Ariel.
- Berger, P. y Luckman, T. (1993); La construcción social de la realidad. Buenos Aires, Amorrortu Editores.
- Berger, P.; Berger, B.; Kellner, H. (1979); Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia. Santander, Sal terrae.
- Boudon, R. (1981); La lógica de lo social. Introducción al análisis sociológico. Madrid, Rialp.
- Bourdieu, P. (2008); Cuestiones de sociología, Barcelona, Akal.
- Craig, C.; Light, D.; Keller, S. (2000); Sociología, Madrid, Mc Graw Hill.
- Comte, A. (1996); Sociología. Textos escogidos. Barcelona, Península.
- Durkheim, E. (2002); Las reglas del método sociológico. Barcelona, Folio, Colección Biblioteca de Filosofía.
- Durkheim, E (2004); El suicidio: estudio de sociología. Madrid, Losada.
- Elster, J. (1991); Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales. Barcelona, Gedisa.
- Enzensberger, H. M. (2013) conversaciones con Marx y Engels. Madrid, Anagrama.
- Foucault, M. (2000); La voluntad de saber. México, Siglo XXI.
- Gelles, R. Levine, A. (2000); Sociología Madrid, Mc Graw Hill.
- Giddens, A. (1998); Sociología. Madrid, Alianza.
- Giner, S. (2003); Teoría sociológica moderna. Barcelona, Ariel.
- Giner, S. Lamo de Espinosa, E. y Torres C. (Eds.) (1998); Diccionario de sociología. Madrid, Alianza.
- Horrocks, C. (2006); Foucault para todos, Madrid, Paidós ibérica
- Kerbo, H.R. (2003); Estratificación social y desigualdad. Madrid, Mc Graw Hill
- Lasen, A. (2014); Mediaciones tecnológicas. Madrid, centro de investigaciones sociológicas (CIS).
- Mead, G. H., (1999); Espíritu, persona y sociedad, Barcelona: Paidós.
- Merton, R. K. (1980); Teoría y estructura sociales. México, Fondo de Cultura Económica.
- Mills, C. W. (1986); La imaginación sociológica. México, Fondo de Cultura Económica.
- Marx, K; Engels, F. (2014) La ideología alemana. Barcelona, Akal.
- Parsons, T. (2001); El sistema social. Madrid, Alianza
- Rizter, G. (2001); Teoría sociológica moderna. México, McGraw-Hill.
- Simmel, G. (2015); Sociología: Estudios sobre las formas de socialización. México, Fondo de cultura económica.
- Standing, G. (2013); El precariado. Madrid, Editorial Pasado y presente.

- Taberner, J. (2015); Movimientos sociales en la era global del precariado. Barcelona, Fundación Emmanuel Mounier.
- Taylor, I. Young, J. (2001) La nueva criminología: contribución a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu.
- VV.AA (2008); Metodología de las ciencias sociales: una introducción crítica. Madrid, Tecnos.
- Weber, M. (2005); La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México: FCE.
- Weber, M. (1964); Economía y Sociedad. México. Fondo de Cultura Económica
- Young, J. (2003); La sociedad "excluyente": exclusión social, delito y diferencia en la modernidad tardía. Madrid, Marcial Pons.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.