

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
<b>Titulación</b>	Grado en Criminología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas, Educación y Humanidades
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial/virtual
<b>Semestre</b>	S1.
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Óscar García
<b>Docente</b>	Óscar García

## 2. PRESENTACIÓN

Introducción a la Psicología es una materia obligatoria dentro del Grado de Criminología correspondiente al primer semestre del primer curso con un valor de seis créditos ECTS, al igual que es resto de las materias obligatorias de la titulación. La importancia de la materia dentro del plan de estudio es obvia, dado que vamos a formar a futuros expertos en criminología que independientemente de cuál sea su ámbito de desarrollo profesional necesitan disponer de las mejores habilidades para desarrollar su trabajo y disponer de conocimientos básicos acerca del comportamiento y la mente humana. Esta materia tiene presente que la práctica de la Criminología requiere conocimientos que ayuden a comprender y abordar el comportamiento del delincuente y de la víctima, y para ello es fundamental conocer y, en su caso, aplicar, conceptos que provienen de disciplinas como la Psicología. A través de esta materia se pretende que el estudiante obtenga una visión general e introductoria de la Psicología como disciplina científica, necesaria para una asimilación y comprensión de otras materias.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos:

- CON01. Relacionar los elementos básicos procedentes de disciplinas íntimamente relacionadas con la Criminología, como la Psicología el Derecho Penal o la Sociología.
- CON08. Clasificar las diferentes metodologías científicas de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.

#### Habilidades:

- HAB01. Interpretar correctamente datos cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- HAB03. Aplicar con maestría los conceptos, elementos, recursos y/o teorías a una situación necesitada de una respuesta criminológica.

#### Competencias:

- CP05. Transmitir ideas, conceptos y soluciones a problemas criminológicos y/o victimológicos concretos planteados, tanto de forma oral como escrita, con claridad y concisión.
- CP07. Identificar y evaluar las diferentes fuentes de información relacionadas con la criminalidad para ajustarlas a las necesidades del caso planteado.
- CP13. Analizar e interpretar correctamente informes criminológicos y victimológicos, así como informes forenses de cualquier disciplina relacionada con la criminología y la victimología.

#### Resultados de aprendizaje:

##### Conocimientos específicos de la materia:

- Identificar los conceptos y teorías fundamentales relacionadas con la materia.
- Reconocer en un informe o en una actuación concreta aquellos aspectos psicológicos explicativos de comportamientos antisociales.
- Identificar diagnósticos psicológicos relacionados con la personalidad, el comportamiento y el delito

##### Habilidades específicas de la materia:

- Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.
- Distinguir aportaciones teóricas y modelos psicológicos para su aplicación práctica.
- Evaluar el papel de la Psicología, su objeto, procedimientos e intervención ante los comportamientos desviados y delictivos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CON01, CON08, HAB01, HAB03, CP05, CP07	Identificar los conceptos y teorías fundamentales relacionadas con la materia.
CON01, CON08, HAB01, HAB03, CP07, CP13	Reconocer en un informe o en una actuación concreta aquellos aspectos psicológicos explicativos de comportamientos antisociales.
CON01, CON08, HAB01, HAB03, CP05, CP07, CP13	Identificar diagnósticos psicológicos relacionados con la personalidad, el comportamiento y el delito
CON01, CON08, HAB01, HAB03, CP05, CP07, CP13	Aplicar los conocimientos teóricos a una práctica real.
CON01, CON08, HAB01, HAB03, CP07, CP13	Distinguir aportaciones teóricas y modelos psicológicos para su aplicación práctica.
CON01, CON08, HAB01, HAB03, CP05, CP07, CP13	Evaluar el papel de la Psicología, su objeto, procedimientos e intervención ante los comportamientos desviados y delictivos.

#### 4. CONTENIDOS

- El conocimiento psicológico: Introducción a la Psicología; Antecedentes de la Psicología; El objeto de la Psicología; El método científico en la Psicología.
- Teorías y modelos psicológicos: La fundación de la psicología; Estructuralismo y Funcionalismo; Psicoanálisis; Conductismo; Cognitivismo; Humanismo; Constructivismo.
- Procesos psicológicos y Personalidad: Percepción; Atención; Conciencia; Memoria; Aprendizaje; Emoción; Motivación; Personalidad; Inteligencia.
- Psicología Aplicada: La predicción y explicación del hecho criminal desde la Psicología.

#### 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases de aplicación práctica	20
Análisis de casos	20
Elaboración de informes y escritos	6
Investigaciones y proyectos	24
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	8
Pruebas de evaluación presenciales	2

### Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales síncronas	20
Análisis de casos	20
Elaboración de informes y escritos	6
Investigaciones y proyectos	24
Estudio de contenidos y documentación complementaria (Trabajo Autónomo)	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación virtuales	2

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60
Informes y escritos	10
Caso/problema	20
Investigaciones y proyectos	10

**Modalidad virtual:**

Sistema de evaluación	Peso
Denominación SE	
Pruebas de evaluación virtuales	60
Informes y escritos	10
Caso/problema	20
Investigaciones y proyectos	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

**7.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

**7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y artículos	Semana 2 – 16
Elaboración de Informes	Semana 6 – 8
Debates y coloquios	Semana 7 – 9
Prueba objetiva	Semana 18 – 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

APA Publication Manual (7th ed., 2025). *Washington, DC: American Psychological Association.*  
Actualización del estilo APA. [apa.org.es](http://apa.org.es)

Bartol, A. M., & Bartol, C. R. (2019). *Psychology and Law: Research and Practice* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Bartol, C. R., & Bartol, A. M. (2021). *Criminal Behavior: A Psychological Approach* (12th ed.). Pearson. PearsonVitalSource.

Bartol, C. R., & Bartol, A. M. (2022). *Introduction to Forensic Psychology: Research and Application* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Conde Pastor, M., & Domínguez Sánchez, F. J. (2023). *Introducción a la psicología: Una aproximación a la criminología* (1.ª ed.). Madrid, España: Sanz y Torres. [libreriajuridicaandaluza.com](http://libreriajuridicaandaluza.com) LibrosUNED.

Eisler, L., White, R., & Haines, F. (2022). *Crime and Criminology: An Introduction to Theory* (4th Can. ed.). Oxford University Press. Reddit.

Gleitman, H., et al. (2021). *Psychology* (10th ed.). New York, NY: W.W. Norton.

Prenzler, T. (2020). *An Introduction to Crime and Criminology* (5th ed.). Cambridge University Press. Reddit.

Raine, A. (2020). *The Anatomy of Violence: The Biological Roots of Crime*. New York, NY: Pantheon Books. [PenguinRandomhouse.com](http://PenguinRandomhouse.com)Penguin

Samenow, S. E. (2022). *Inside the Criminal Mind* (Revised ed.). New York, NY: Crown. Random.

HousePenguinRandomhouse.com

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.