

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Trabajo Fin de Grado
<b>Titulación</b>	Grado en Farmacia
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	5º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial/Semipresencial
<b>Semestre</b>	2
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	María Piedad Ros Viñegla

## 2. PRESENTACIÓN

Se recuerda que, desde el departamento de Admisiones y Matriculación, se facilita al alumnado la “guía de matriculación”, donde se especifican las asignaturas que deben cursarse en primer lugar para facilitar la comprensión de los conceptos del Grado. Así mismo, es responsabilidad del estudiante asegurarse de contar con los conocimientos de esas asignaturas en caso de no considerar las recomendaciones anteriores o de que hayan sido convalidadas por estudios previos.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el quinto curso del Grado de Farmacia. Esta materia pertenece al módulo VIII Trabajo Fin de Grado.

El objetivo principal de la asignatura es que el alumno demuestre que ha adquirido las competencias básicas, transversales y específicas del Grado y los resultados de aprendizaje dentro de las áreas de conocimiento descritos en la Memoria del Plan de Estudios de la Titulación. Dicha asignatura, consiste en la elaboración y defensa oral de un trabajo relacionado directamente con las competencias adquiridas durante la titulación.

El alumno realizará individualmente un ejercicio original, que se entregará bajo el formato establecido por la Coordinación de grado. Este trabajo debe ser realizado bajo supervisión de un tutor y será desarrollado y defendido ante un tribunal universitario. El TFG ofrece al estudiante la oportunidad de profundizar en un tema de su interés, y realizar estudios con el rigor exigido a un futuro graduado.

Su distribución temporal lo ubica en el segundo semestre del 5º curso. Únicamente podrán matricularse en el TFG los estudiantes que matriculen todas las asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas y generales:

- CG13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- CG14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
- CG15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Competencias transversales:

- CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

#### Competencias específicas:

- CE69 - Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito profesional de la industria Farmacéutica.
- CE70 - Presentar y defender ante un tribunal un proyecto de fin de grado consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos, y las competencias adquiridas a lo largo del grado en farmacia.
- CE71 - Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica y farmacéutica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
- CE72 - Resumir e interpretar datos relevantes y emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científico o ético relacionado con la Farmacia.
- CE73 - Transmitir información, ideas, problemas, soluciones y resultados a los evaluadores y al público en general.

- CE76 - Saber redactar informes de forma comprensible para otros profesionales, medios de comunicación, etc.

**Resultados de aprendizaje:**

- Elaboración de un trabajo, que presentará y defenderá, demostrando un alto grado de autonomía y confianza en su propio juicio.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG13, CG14, CG15, CB2, CB3, CB5, CT1, CT2, CT4, CE69, CE70, CE71, CE72, CE73, CE76	Elaboración de un trabajo, que presentará y defenderá, demostrando un alto grado de autonomía y confianza en su propio juicio.

## 4. CONTENIDOS

Los contenidos formativos que debe reunir un trabajo de fin de grado deben estar asociados a las siguientes características:

- Desarrollarse sobre el área de la investigación, desarrollo o revisión de nuevos conocimientos básicos y/o aplicados en cualquier aspecto de la Farmacia.
- Estar bien definido, teniendo una razonable expectativa de su realización completa en el tiempo asignado y evitar trabajo excesivamente repetitivo.
- Incorporar el uso de conceptos y/o aplicaciones prácticas avanzadas y/o novedosas.
- Utilizar una variedad de técnicas instrumentales en el caso de proyectos de investigación o desarrollo experimental.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	12
Trabajo autónomo	108
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	10
Elaboración del TFG	20
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

**Modalidad semipresencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	12
Trabajo autónomo	108
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	10
Elaboración del TFG	20
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Proyecto/ TFG	25
Exposición pública del TFG	75

**Modalidad semipresencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Proyecto/ TFG	25
Exposición pública del TFG	75

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria. Además, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

### Modalidad presencial y semipresencial:

Actividades evaluables	Fecha
Evaluación del tutor a mitad de proceso	Según convocatoria
Evaluación final del tutor	Según convocatoria
Lectura y Defensa del TFG	Según convocatoria

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- [NORMATIVA GENERAL PARA LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER](#). (2023). Universidad Europea de Madrid
- Sanz, M. P. G. & Clares, P. M. (2013). [Guía Práctica para la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster](#). Editum.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Calvo, V. H., Bono, E. G., Peiró, T. & Salvador, A. (2023). [Cómo hacer y tutorizar un TFG en modalidad de revisión sistemática](#). In Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos (pp. 2566-2570). Dykinson.

- Cisneros Estupiñán, M., & e-libro, C. (2022). [Cómo elaborar trabajos de grado](#) (2a ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Fernández, I. M. S., & Segura, M. J. M. (2012). [Exposición oral y defensa del trabajo fin de Grado y de Máster](#). In Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster (pp. 315-350). Servicio de Publicaciones.
- Mirón Canelo, J. A., Alonso Sardón, M., Iglesias de Sena, H., Lorenzo Gómez, M. F., Marcos Martín, M., Martín Rodero, H., & Chamorro Fernández, A. J. (2013). [Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado](#). Rego.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.