

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Idioma moderno II
Titulación	Grado en Farmacia
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	3 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Inglés
Modalidades	Presencial / Semipresencial
Semestre	Semestre 4
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Bárbara Hernández Bautista (presencial y semipresencial)

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Idioma moderno II forma parte del Plan de estudios del Grado en Farmacia y del Doble Grado: Farmacia y Biotecnología. Se imparte en el primer curso del Grado. El objetivo de la asignatura es que los alumnos sean capaces de comunicar sobre temas de interés general y relacionados con su titulación. Para ello, los alumnos conocerán el vocabulario sanitario en inglés, se familiarizarán con artículos científicos en inglés y realizarán presentaciones académicas en dicho idioma.

Se recuerda que, desde el departamento de Admisiones y Matriculación, se facilita al alumnado la “guía de matriculación”, donde se especifican las asignaturas que deben cursarse en primer lugar para facilitar la comprensión de los conceptos del Grado. Así mismo, es responsabilidad del estudiante asegurarse de contar con los conocimientos de esas asignaturas en caso de no considerar las recomendaciones anteriores o de que hayan sido convalidadas por estudios previos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

Habilidades

Habilidades generales:

- HAB14. Aplicar las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.
- HAB23. Transmitir ideas, conocimientos, problemas, argumentos y soluciones, tanto de forma oral como escrita a un público especializado o no especializado.

Habilidades específicas de la materia:

- Comunicar ante un auditorio temas relacionados con la profesión farmacéutica, tanto en el idioma oficial como en lengua inglesa.

- Tener la capacidad de escribir un artículo que contenga aspectos científicos técnicos para su difusión, tanto en el idioma oficial como en lengua inglesa.

Competencias:

COMP11 Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

4. CONTENIDOS

Introducción al inglés para ciencias: vocabulario, recursos para la comprensión y expresión escrita y audiciones y otros recursos para la comprensión oral.

Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio. Recursos para la comprensión y expresión escrita en el ámbito académico en inglés Audiciones relacionadas con temas del área de estudio y otros recursos para la comprensión oral en el ámbito académico en inglés Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés

Lectura y análisis de textos científicos.

Lenguaje para describir cambios y procesos. Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio. Recursos para la comprensión y expresión, tanto escrita como oral, en el ámbito académico en inglés. Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés. Lectura y comentario de textos científicos. Diálogos y debates

Estándares internacionales para citas y referencias bibliográficas

Presentación de un trabajo científico

Resúmenes escritos de conferencias orales o artículos escritos. Recursos para la expresión oral en el ámbito académico en inglés. Claves de una buena presentación multimedia en inglés.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller y/o laboratorio
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	15

Clases magistrales	22
Debates y coloquios	5
Exposiciones orales de trabajos	3
Elaboración de informes y escritos	5
Trabajo autónomo	25
TOTAL	75

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría académica virtual	15
Clases magistrales	22
Debates y coloquios	5
Exposiciones orales de trabajos	3
Elaboración de informes y escritos	5
Trabajo autónomo	25
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Informes y escritos	25%
Caso/problema	15%

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Informes y escritos	25%
Caso/problema	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria. Además, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables*	Fecha
Actividad 1. Assignment 1 – Elevator Pitch	Semana 5-6
Actividad 2. Assignment 2 – Final Oral Presentation	Semana 12
Actividad 3. Digital Dossier (Log File, Tables & Multimodal Text)	Semana 12
Actividad 4. Peer to Peer Evaluation	Semana 13

*Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Buchler et al. (2010). English for the Pharmaceutical Industry. Oxford: OUP.
- Chazal, E. and Mc.Carter, S. (2012). Oxford EAP A Course in English for Academic Purposes. Upper Intermediate/B2. Oxford: Oxford University Press.
- Chrimes, J. (2015). English for Biomedical Science in Higher Education Studies. Reading: Garnet.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.