

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Informática y Tecnologías de la información y comunicación aplicados a la farmacia
<b>Titulación</b>	Grado en Farmacia
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidades</b>	Presencial y semipresencial
<b>Semestre</b>	S2
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Prudencio Sáez Martínez (presencial) y Rafaela Paz García Álvarez (semipresencial)

## 2. PRESENTACIÓN

Se recuerda que, desde el departamento de Admisiones y Matriculación, se facilita al alumnado la “guía de matriculación”, donde se especifican las asignaturas que deben cursarse en primer lugar para facilitar la comprensión de los conceptos del Grado. Así mismo, es responsabilidad del estudiante asegurarse de contar con los conocimientos de esas asignaturas en caso de no considerar las recomendaciones anteriores o de que hayan sido convalidadas por estudios previos.

La asignatura de Informática es una materia obligatoria de 3 ECTS que se imparte con carácter semestral en el segundo semestre del primer curso del Grado de Farmacia. El objetivo general de esta asignatura es poner en contacto a los alumnos y comenzar a manejar los programas informáticos básicos de uso en Farmacia.

Los conocimientos y aptitudes adquiridos proporcionarán al alumno los conocimientos básicos de informática necesarios para realizar sus estudios de grado. Las líneas básicas contenidas en el programa de la materia permitirán al alumno utilizar de forma independiente el ordenador. Se espera que el alumno domine los programas básicos de ofimática, conceptos básicos de tecnología de la información, uso de la computadora y manejo de archivos, procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentación, información y comunicación.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos

CON39. Identificar los diferentes sistemas operativos y su aplicación en las ciencias farmacéuticas.

Conocimientos específicos de la materia:

- Conocer la arquitectura básica de los ordenadores. Sistemas Operativos existentes.
- Conocer los principales programas estadísticos, hojas de cálculo y bases de datos relacionales.
- Saber cómo son los Sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica.

#### Habilidades

HAB01. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

HAB07. Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos.

HAB21. Utilizar las bases de datos y recursos que ofrece la tecnología digital actual

Habilidades específicas de la materia:

- Saber utilizar las principales Páginas Web de contenido sanitario.

#### Competencias

COMP06. Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.

COMP07. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

COMP27. Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).

### 4. CONTENIDOS

- Arquitectura básica de los ordenadores. Sistemas Operativos existentes.
- Programas estadísticos, hojas de cálculo y bases de datos relacionales.
- Programas de representación gráfica.
- Tecnologías y fuentes de información científica y sanitaria.
- Sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica.
- Páginas Web de contenido sanitario.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación: entre profesionales sanitarios y profesionales-pacientes.

### 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/web conference
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller y/o laboratorio

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	14
Clases magistrales	19
Resolución de problemas	11
Elaboración de informes y escritos	2
Trabajo autónomo	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	9
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

### Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría académica virtual	14
Clases magistrales	19
Resolución de problemas	11
Elaboración de informes y escritos	2
Trabajo autónomo	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	9
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial y semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Informes y escritos	10%
Caso/Problema	10%

Práctica de Laboratorio/Talleres	20%
----------------------------------	-----

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria. Además, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Pruebas de conocimiento	Semana 17
Actividad 2. Informes y escritos	Semana 3-15
Actividad 3. Caso/Problema	Semana 1-14
Actividad 4. Prácticas de laboratorio	Semana 7 y 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Microsoft Office Pack 2010: Step by Step, Hart-Davis, Guy MacGraw-Hill. Interamericana de México.
- Guías específicas de cada programa informático que se imparte en clase.
- Drawing chemical structures and graphical images. ADC/ChemSketch for Microsoft Windows.
- Informática Básica, Martín Martínez Francisco Javier, RA-MA S.A. Editorial y Publicaciones, ISBN978-84-7897-593-8 (2005).

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.