

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Liderazgo Emprendedor
Titulación	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Escuela/ Facultad	Ingeniería y Arquitectura
Curso	Tercero
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Semestre	Semestre 6
Curso académico	24/25
Docente coordinador	Silvia Abad Valtierra
Docente	Javier Balbás Blanco

2. PRESENTACIÓN

"Liderazgo Emprendedor" se centra en el desarrollo de las habilidades esenciales para convertirse en un líder eficaz y emprendedor en entornos dinámicos y globalizados. A través de un enfoque multidimensional, los estudiantes exploran claves de liderazgo adaptativo y el pensamiento proactivo, aprendiendo a tomar decisiones basadas en evidencia a partir de búsquedas especializadas. Además, se hace énfasis en cómo equilibrar las demandas locales y globales dentro de organizaciones complejas, destacando la importancia de la gestión efectiva de grupos de trabajo y el reconocimiento de talentos individuales para fomentar su desarrollo y el espíritu emprendedor.

Los resultados de aprendizaje están orientados a que los estudiantes adquieran un estilo de liderazgo adecuado a diferentes situaciones, potenciando su capacidad de pensamiento crítico y reflexivo, y su habilidad para identificar nuevas oportunidades. Se les impulsa a asumir riesgos propios del emprendimiento, transformar ideas en acciones y desarrollar soluciones innovadoras. La asignatura también prepara a los estudiantes para emprender en entornos multiculturales, reconociendo y valorando la diversidad cultural, lo que les permitirá gestionar eficazmente equipos, crear empresas y llevar adelante proyectos en organizaciones e instituciones globalizadas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT4 – Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8 – Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.

Competencias específicas:

N/A

Resultados de aprendizaje:

- Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación.
- Mostrar habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
- Comprender la dinámica de los grupos de trabajo y su gestión eficaz.
- Reconocer capacidades y destrezas en los demás para gestionar su desarrollo.
- Asumir y llevar a cabo actividades o tareas que crean nuevas oportunidades.
- Transformar ideas en actos, asumiendo los riesgos y superando los obstáculos.
- Proponer nuevas ideas o buscar soluciones y llevarlas a la práctica.
- Aplicar habilidades para desarrollar una idea o concepto de negocio.
- Conocer normas y expectativas de comportamiento en el marco de otras culturas.
- Identificar la complejidad cultural de organizaciones e instituciones globalizadas y analizar buenas prácticas.
- Valorar las diferencias culturales, aceptando distintos modos de hacer las cosas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT7, CB4	Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación.
CB4, CB5	Mostrar habilidades de pensamiento crítico y reflexivo.
CT7	Comprender la dinámica de los grupos de trabajo y su gestión eficaz.
CT7	Reconocer capacidades y destrezas en los demás para gestionar su desarrollo.
CT8, CB5	Asumir y llevar a cabo actividades o tareas que crean nuevas oportunidades.

CT8, CB5	Transformar ideas en actos, asumiendo los riesgos y superando los obstáculos.
CT8, CT4, CB5	Proponer nuevas ideas o buscar soluciones y llevarlas a la práctica.
CT8, CB5	Aplicar habilidades para desarrollar una idea o concepto de negocio.
CB4, CT4	Conocer normas y expectativas de comportamiento en el marco de otras culturas.
CB4, CT4	Identificar la complejidad cultural de organizaciones e instituciones globalizadas y analizar buenas prácticas.
CB4, CT4	Valorar las diferencias culturales, aceptando distintos modos de hacer las cosas.

4. CONTENIDOS

A continuación, se indican diferentes contenidos que se tratan en la asignatura:

- Claves del liderazgo.
- Integración de identificación y selección (de búsquedas especializadas) para la toma de decisiones basadas en la evidencia.
- El pensamiento proactivo y el espíritu emprendedor.
- Organizaciones complejas: equilibrio entre lo doméstico y lo global.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / web conference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales presenciales	30 h
Clases virtuales síncronas	16 h

Trabajo autónomo	40 h
Exposiciones orales de trabajos. Presentación de trabajos realizados, así como la preparación de la documentación e instrumentos utilizados en la misma	10 h
Elaboración de informes y escritos	25 h
Resolución de problemas	16 h
Tutoría Virtual	10 h
Pruebas presenciales de conocimiento	3h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Exposiciones orales	15
Informes y escritos	15
Caso/problema	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
ACTIVIDAD 1	SEMANA 4
ACTIVIDAD 2	SEMANA 7
ACTIVIDAD 3	SEMANA 10
ACTIVIDAD 4	SEMANA 13

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Ekman, P.: "Qué dice ese gesto"
- Rodríguez, José Ma: "El factor humano en la empresa"
- Vallejo Nagera, A.: "Aprender a hablar en público hoy"
- Ballenato, G.: "Trabajo en equipo"
- Sunz-ZU, el arte de la guerra
- Lecciones de derecho civil, Federico Arnau Moya.
- Normativas LOPD y AGPD
- BOE Nuevas Tecnologías.
- Fernando Trías de Bes: "El libro negro del emprendedor : no digas que nunca te lo advirtieron" / CRAI UEM

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.