

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Ética y eficacia profesional
Titulación	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Semestre	1º
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Enrique De Miguel Ambite

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Módulo “Conocimientos Transversales” y Materia “Desarrollo competencial”, siendo de carácter Obligatoria.

Los contenidos de la asignatura engloban:

1. Planteamientos éticos en las diferentes esferas de la actividad profesional.
2. El aprendizaje autónomo, el autoliderazgo y la autorregulación en la vida personal y práctica profesional.
3. Claves para organizar y gestionar el trabajo en equipo. Productividad. Eficiencia. Eficacia.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales. CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

Competencias generales:

- CG02: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación en la especialidad de Sistemas de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- CG07 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas

Resultados de aprendizaje (de primer y segundo nivel):

- RA1: Analizar desde el punto de vista ético casos relacionados con su actividad profesional, tomando decisiones y defendiéndolas racionalmente.
- RA2: Discernir frente a un dilema ético mediante argumentaciones razonadas y justificadas.
- RA3: Reconocer y asumir las consecuencias derivadas de los actos propios y ajenos.
- RA4: Emitir juicios de valor sobre actitudes y comportamientos propios y ajenos en base a normas establecidas.
- RA5: Aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.
- RA7: Comprender los aspectos legales, económicos y sociales relacionados con el uso de la información, y acceder y utilizar la información de forma ética y legal.
- RA8: Aplicar de forma efectiva la información, recursos y el conocimiento propio para cumplir un propósito específico.
- RA9: Utilizar información, recursos y tecnologías con autonomía para alcanzar sus objetivos de aprendizaje
- RA10: Utilizar recursos de forma sostenible y prevenir impactos negativos en el medio natural y social.
- RA11: Participar y colaborar de forma activa en equipos de trabajo.
- RA13: Asumir responsabilidades compartidas en proyectos comunes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG07, CT1	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5
CG02, CT1, CB5	RA7, RA8, RA9, RA10
CT4, CB4	RA11, RA13

4. CONTENIDOS

- Planteamientos éticos en las diferentes esferas de la actividad profesional.
- El aprendizaje autónomo y la autorregulación en la vida personal y práctica profesional.

- Claves para organizar y gestionar el trabajo en equipo.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / web conference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales presenciales	32
Clases virtuales síncronas	12
Trabajos Individuales/Grupales	40
Elaboración de informes y escritos	20
Trabajo autónomo	30
Resolución de problemas	10
Pruebas presenciales de conocimiento	6
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Exposiciones orales	20
Caso/problema	10
Informes y escritos	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 – Actividad entregable de modo individual ((trabajos, argumentaciones, argumentaciones escritas, búsqueda de información)	04/11/2024
Actividad 2 – Participación en debates en el aula y/o foros	25/11/2024
Actividad 3 - Actividad entregable de modo individual ((trabajos, argumentaciones, argumentaciones escritas, búsqueda de información)	16/12/2024
Actividad 4 – Actividad entregable de modo grupal (trabajos, argumentaciones, argumentaciones escritas, búsqueda de información)	20/01/2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones: Clear, James
- The 5 AM Club: Own Your Morning. Elevate Your Life. Sharma, Robin.
- “The 7 Habits of Highly Effective People”. Stephen Covey,
- “Ethics, Technology & Engineering” Ibo Van de Poel & Lamber Royakkers, 2011
- The 4-Hour Work Week: Tim Ferris.
- Sirve Nadal, responde Sócrates. Nadal Toni.
- Invicto. Marcos Vázquez.
- Hello World: Being Human in the Age of Algorithms. Hannah Fry.
- The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values. Brian Christian.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.