

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Inglés para ciencias
Titulación	Grado en Biotecnología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	3 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre/ Segundo semestre
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	Miguel Ángel López

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Inglés para ciencias forma parte del Plan de estudios del Grado en Biotecnología. Se imparte en el segundo curso del Grado. El objetivo de la asignatura es que los alumnos sean capaces de comunicar sobre temas de interés general y relacionados con su titulación. Para ello, los alumnos conocerán el vocabulario sanitario en inglés, se familiarizarán con artículos científicos en inglés y realizarán presentaciones académicas en dicho idioma.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

Competencias específicas:

CE17 - Capacidad para comprender y expresarse de forma oral y escrita en inglés en el ámbito biotecnológico.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Escribe correctamente los cuadernos de prácticas de inglés.
- RA2: Demuestra su conocimiento gramatical mediante una prueba teórica de inglés.
- RA3: Es capaz de realizar una exposición oral de un tema científico en inglés.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CT2, CT4, CE17	RA1: Escribe correctamente los cuadernos de prácticas de inglés. RA2: Demuestra su conocimiento gramatical mediante una prueba teórica de inglés.
CB5, CT2, CT4, CE17	RA3: Es capaz de realizar una exposición oral de un tema científico en inglés.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en tres unidades de aprendizaje:

Introducción al inglés para ciencias: datos, procesos y textos científicos

Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio.

Recursos para la comprensión y expresión escrita en el ámbito académico en inglés

Audiciones relacionadas con temas del área de estudio y otros recursos para la comprensión oral en el ámbito académico en inglés

Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés

Lectura y análisis de textos científicos.

Lenguaje para analizar, contrastar y aportar evidencias

Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio.

Recursos para la comprensión y expresión, tanto escrita como oral, en el ámbito académico en inglés

Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés.

Lectura y comentario de textos científicos.

Diálogos y debates

Estándares internacionales para citas y referencias bibliográficas

Presentación de un trabajo científico

Resúmenes escritos de conferencias orales o artículos escritos

Recursos para la expresión oral en el ámbito académico en inglés

Claves de una buena presentación multimedia en inglés.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	20
Debates y coloquios	7,5
Exposiciones orales de trabajos	5
Elaboración de informes y escritos	7,5
Tutorías	2,5
Trabajo autónomo	25
Exposición de trabajos	2,5
Pruebas presenciales de conocimiento	2,5
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Exposiciones orales	20%
Informes y escritos	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Checkpoint 1	Semana 5
Actividad 2. Checkpoint 2	Semana 8
Actividad 3. Checkpoint 3	Semana 12
Actividad 4. Prueba final	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Chrimes, J. (2015). *English for Biomedical Science in Higher Education Studies*. Reading: Garnet.
- Buchler et al. (2010). *English for the Pharmaceutical Industry*. Oxford: OUP. A
- Chazal, E. and Mc.Carter, S. (2012). *Oxford EAP A Course in English for Academic Purposes. Upper Intermediate/B2*. Oxford: Oxford University Press.
- Doff, A. et al. (2016). *Empower B2*. Cambridge: Cambridge University Press.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.