

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Informática
Titulación	Grado en Biotecnología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Elisa Jiménez Cabré

2. PRESENTACIÓN

La Informática es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el primer semestre del primer curso del Grado de Biotecnología. Esta materia pertenece al módulo de “FISICA, MATEMATICAS E INFORMATICA” que cuenta con un total de 33 ECTS. Engloba los siguientes campos: ofimática, conceptos básicos de tecnología de la información, uso de la computadora y manejo de archivos, procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentación, información y comunicación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT4 – Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos

- CT9 – Mentalidad Global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Competencias específicas:

- CE07 – Capacidad para aprender el manejo de las bases de datos y de los programas informáticos que pueden emplearse en el ámbito de biotecnología, e interpretar la información extraída.

Resultados de aprendizaje:

- RA1 – Saber usar programas estadísticos, hojas de cálculo y bases de datos relacionales, así como programas de representación gráfica.
- RA2 – Saber gestionar bases de datos y componente locales y distribuidos en base a las tendencias actuales y futuras
- RA3 – Ser capaz de emplear estrategias en sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT9, CT4, CE07	RA1
CB1, CB5, CT9, CE07	RA2
CB1, CB5, CT4, CT9, CE07	RA3

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 5 unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en 5 unidades:

Unidad 1. Introducción a la informática

- 1.1 Introducción a la informática y arquitectura de ordenadores
- 1.2. Historia de la informática
- 1.2. Programas de dibujo de estructuras químicas: ChemSketch

Unidad 2. Procesamiento de texto

- 2.1. Microsoft Word. Uso de procesador de textos para correcta edición de textos académicos.

Unidad 3. Gestión de citas bibliográficas

- 3.1. Publicaciones científicas
- 3.2.¿Qué es una cita bibliográfica?
- 3.3. Mendeley: como crear bibliografía

Unidad 4. Presentación en diapositivas

- 4.1. Microsoft PowerPoint. Aprender a usar herramientas que faciliten su expresión oral.

Unidad 5. Hojas de cálculo

- 5.1. Microsoft Excel. Filtrado y ordenado de datos, análisis de datos experimentales y representación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Lecciones magistrales.
- Resolución de problemas y/o actividades.
- Prácticas en laboratorios de informática.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en ideas.
- Seminarios monográficos.
- Prácticas en aulas de habilidades y simulación.
- Tutorías y trabajo autónomo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Resolución de problemas	18
Exposiciones orales de trabajos	3
Elaboración de informes y escritos	4
Tutorías	15
Trabajo autónomo	50
Actividades en talleres y/o laboratorio	14
Pruebas presenciales de conocimiento	6
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Trabajo grupal integrador de competencias "IBL"	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las partes evaluables de la asignatura. En caso de no superar alguna de las partes evaluables de la asignatura la nota total será suspenso.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las partes evaluables de la asignatura. Se deben realizar todas las partes no superadas en convocatoria ordinaria. El estudiante recibirá las instrucciones oportunas del profesor a través del Campus Virtual para la recuperación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Introducción a la informática y arquitectura de ordenadores. Y evaluación de conocimientos (test)	Semana 1-3
Actividad 2. Edición molecular	Semana 1-3 (a la vez que actividad 1)
Actividad 3. Procesadores de texto	Semana 4-5
Actividad 4. Inserción de citas en trabajos académicos. Evaluación actividad 3 y 4	Semana 5-6
Actividad 5. Aprender a hacer presentación en PowerPoint. Evaluación de actividad 5.	Semana 7-8
Actividad 6. Hojas de cálculo. Excel. Evaluación de actividad 6	Semana 9-12
Actividad 7. Elaboración de informe IBL y presentación (Prueba integradora de conocimiento global)	Semana 13

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Microsoft Office Pack 2010: Step by Step, Hart-Davis, Guy MacGraw-Hill INTERAMERICANA DE MEXICO.
- Guías específicas de cada programa informático que se imparte en clase.
- Drawing chemical structures and graphical images. ADC/ChemSketch for Microsoft Windows.
- Informática Básica, Martín Martínez Francisco Javier, RA-MA S.A. Editorial y Publicaciones, ISBN978-84-7897-593-8 (2005).

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.