

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|---|
| Asignatura | Prácticas Profesionales II |
| Titulación | Grado en Ingeniería Aeroespacial |
| Escuela/ Facultad | Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño. |
| Curso | Cuarto |
| ECTS | 6 ECTS |
| Carácter | Obligatorio |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial |
| Semestre | Anual |
| Curso académico | 2019/2020 |
| Docente coordinador | Ruth Fuensalida |

2. PRESENTACIÓN

Asignatura optativa de cuarto curso del Grado de Ingeniería Aeroespacial. Su objetivo es acercar al alumno al ámbito profesional completando una estancia pactada con empresas profesionales colaboradoras. Durante las 150 horas de que consta la asignatura, el alumno dispondrá de un tutor en la empresa colaboradora que guiará al alumno en las actividades que le sean propuestas. Una vez que los estudiantes han completado las actividades asignadas en la empresa o institución, elaborarán un informe de conclusiones de las mismas y resultados obtenidos. El informe será valorado por el tutor de las prácticas, quien contará además con el cuestionario elaborado por la empresa sobre el desarrollo del trabajo del alumno. La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresará en calificaciones numéricas, de acuerdo con la legislación vigente. Las prácticas profesionales son un complemento fundamental para la incorporación al alumno al mundo profesional.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas y generales:

- CG05 - Conocimiento de la profesión de Ingeniero y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias transversales:

- CT01 - Capacidad para determinar eficazmente metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas (planificación).
- CT02 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, internacionales y multiculturales, y para integrarse en un mercado profesional global, aportando la mayor eficacia sobre la base de la cooperación, asumiendo su rol dentro del equipo, estableciendo buenas relaciones e intercambiando información (trabajo en equipo).
- CT11 - Comprender la responsabilidad social, ética y profesional de la actividad del ingeniero, así como los requisitos ejercicio de la profesión a nivel internacional.

Competencias específicas:

- CE14 - Capacidad para integrar en el trabajo los conocimientos y competencias transversales desarrolladas en los distintos módulos que conforman el título.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Informes de la actividad realizada, que cubran los aspectos relativos a las competencias que se desarrollan en el módulo
 - RA2: Prototipos, estudios, análisis, documentación técnica y memorias descriptivas de los trabajos o proyectos realizados
- En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|--|---|
| CB07, CB08, CG05, CT01, CT02, CT11, CE14 | RA1: Informes de la actividad realizada, que cubran los aspectos relativos a las competencias que se desarrollan en el módulo. |
| CB07, CB08, CG05, CT01, CT02, CT11, CE14 | RA2: Prototipos, estudios, análisis, documentación técnica y memorias descriptivas de los trabajos o proyectos realizados |

4. CONTENIDOS

Esta asignatura carece de contenidos específicos al desarrollarse dentro del ámbito de la Empresa Colaboradora.

- Procedimientos y métodos de búsqueda de las ofertas profesionales, Universidad/Empresa.
- Aprendizaje del desarrollo del trabajo en el mundo profesional.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo.
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| Tutorías. | 10 |
| Búsqueda activa de empresas del sector y ofertas. | 20 |
| Elaboración de CV con tutor/carreras profesionales | 10 |
| Realización de horas de prácticas en empresa | 150 |
| Elaboración de informes y memoria de prácticas | 20 |
| TOTAL | 210 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación | Peso |
|---|------|
| Búsqueda Activa de Prácticas y Empresas | 10% |
| Precisión y desarrollo de la memoria | 30% |
| Cuestionario del tutor de la empresa | 60% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar y descargar el índice para la elaboración de la memoria de prácticas, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás haber realizado las horas de prácticas antes del 30 de junio del año en curso y haber subido tu memoria de prácticas al campus virtual. Para superar la asignatura además deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el cuestionario que elabora sobre tu trabajo el tutor de la empresa.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás haber realizado las 150 horas de prácticas antes del 14 de septiembre del año en curso y haber subido tu memoria de prácticas

al campus virtual. Para superar la asignatura además deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el cuestionario que elabora sobre tu trabajo el tutor de la empresa.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura, aunque la asignatura es anual y la organización de las actividades puede variar en el tiempo.

| Actividades evaluables | Fecha |
|--|-------------|
| Actividad 1. Tutorías y búsqueda activa. | Semana 1-3 |
| Actividad 2. Prácticas en Empresa | Semana 1-40 |
| Actividad 3. Elaboración de la Memoria | Semana 40 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Aplica la bibliografía sugerida en cualquiera de las guías de las asignaturas que tengan relación con los campos en que la empresa propone al alumno desarrollar la práctica profesional

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

| |
|--|
| Asignatura: Prácticas Profesionales II |
| Titulación/Programa: Grado en Ingeniería Aeroespacial |
| Curso (1º-6º): 4º |
| Grupo (s) |
| Profesor/a: Ruth Fuensalida |
| Coordinador de Prácticas: Ruth Fuensalida |

| Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje | Actividad formativa adaptada a formato a distancia |
|---|---|
| Tutorías | Tutorías on line |
| Búsqueda activa de empresas del sector y ofertas | Búsqueda activa de empresas del sector y ofertas on line |
| Elaboración CV con tutor / carreras profesionales | Elaboración CV con plantillas propuestas |
| Realización de horas de prácticas en Empresa | Teteletrabajo. Simulaciones o casos de estudio virtuales |
| Elaboración de informe y memoria de prácticas | Elaboración de informe y memoria de prácticas |

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía | | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) | |
|--|--|---|---|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Tutorías. Elaboración del CV. Búsqueda Activa de Prácticas y Empresas. | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Tutorías on line. Elaboración del CV on line. Búsqueda de 20 Empresas del sector y ofertas de prácticas de los últimos 5 meses. |
| Contenido desarrollado (temas) | Aprender a buscar y estudiar el mercado laboral a través de las ofertas que publican las empresas del sector. | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | Conocimiento de la profesión de Ingeniero y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería. | | |
| Duración aproximada | 20 h | Duración aproximada y fecha | 20 h |
| Peso en la evaluación | 10% | Peso en la evaluación | 10% |
| Observaciones | El Curriculum y la búsqueda de empresas solicitada deberá quedar colgada en una la tarea creada a tal efecto en el Campus Virtual. | | |

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía | | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) | |
|---|---|--|--|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Realización de Prácticas en la Empresa. | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Realización de Teteletrabajo en empresas. Existen diferentes alternativas que se especifican en el apartado de observaciones . |
| Contenido desarrollado (temas) | Aprendizaje del desarrollo del trabajo en el mundo profesional. | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. El resultado del aprendizaje será valorado por el tutor de la empresa o responsable de la actividad. | | |
| Duración aproximada | 150h | Duración aproximada y fecha | 150h |
| Peso en la evaluación | 60% | Peso en la evaluación | 60% |
| Observaciones | TEXTO ADJUNTO BAJO EL CUADRO | | |

OBSERVACIONES:

- Estudiantes que han superado el 50% de las prácticas pero no han llegado al 100%:
Se pondrá a disponibilidad de estos estudiantes un listado de actividades que complementen esas horas realizadas para llegar al visto bueno del coordinador de prácticas. El coordinador de prácticas puede adoptar estas u otras equivalentes que sean más específicas de esa profesión. (propuesta, una de cada o si el trabajo tiene suficiente calidad, solo el trabajo)
 - Píldoras formativas:
 - Referentes a competencias que deben adquirir como profesionales, redacción de CV, entrevistas.
 - Referentes a conocer el ámbito de su profesión y su alcance, cursos de Colegios Oficiales (si lo tuvieran) o asociaciones. Podrían proporcionar al coordinador la justificación.
 - Trabajo sobre el mercado del sector en el que va a trabajar, puede realizarlo sobre la repercusión en su profesión de la situación actual respecto a cinco meses vista o equivalente.
- Estudiantes no han llegado al 50%.
Entendemos que las horas de prácticas tienen que cubrirse con actividades que sean equivalentes a las prácticas y no las indicadas en el punto 1 que son "otras actividades académicas" y no complementos. Para que todos los egresados del curso 19/20 tengan las mismas posibilidades consideramos que deberían alcanzar ese valor igual o superior al 50% con:
 - Realización de Teteletrabajo en empresas.
 - Posibilidad de colaboración en proyectos de ongs o actividades de voluntariado relacionados con el grado (previa aprobación del tutor de prácticas y con seguimiento y valoración por parte de la ong)
 - Simulaciones o casos de estudio virtuales. Desarrollar diferentes tareas de ingeniería en proyectos reales ya realizados, propuestos por distintos profesionales del sector internos o externos a la Universidad.

Siendo preferible alcanzar el 100% pero si por los tiempos establecidos no lo fuera, pasar al caso 1.

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía | | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) | |
|--|---|--|--|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Elaboración de informes y memoria de prácticas | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Elaboración de informe y memoria de prácticas presenciales, teletrabajo o actividad alternativa desarrollada en la asignatura. |
| Contenido desarrollado (temas) | Evaluación y resumen del trabajo desarrollado durante el periodo de prácticas | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | Poder reconocer el desarrollo profesional, valorar un sector de la ingeniería dejando constancia del aprendizaje desarrollado y la dificultad encontrada en la adaptación del mundo universitario al mundo profesional. | | |
| Duración aproximada | 20 h | Duración aproximada y fecha | 20 h |
| Peso en la evaluación | 30% | Peso en la evaluación | 30% |
| Observaciones | | | |