

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo:

Curso: GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN AERONAVES

Curso: 1º

Código: 9966001403

Profesor coordinador: Alistair Frame

Titulación: GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN AERONAVES

Escuela/ Facultad: Ingeniera

Idiomas: Inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	10
4.1. Convocatoria ordinaria	11
4.2. Convocatoria extraordinaria	12
5. Bibliografía	12
6. Cómo comunicarte con tu profesor	12
7. Recomendaciones de estudio	12

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6	
Carácter	FB	
Idioma/s	Inglés	
Modalidad	Presencial	
Trimestre/Semestre	S1	

2. Presentación de la asignatura/módulo

Inglés (6 ECTS): es una de las 4 materias básicas transversales (24 ECTS) incluidas en esta Titulación. El estudio del idioma inglés estará presente en toda la enseñanza, no limitando el estudio y la consulta de textos al castellano. Para ello, además de la docencia en inglés, se utilizarán programas informáticos en inglés, conferencias, presentaciones y bibliografía en este idioma.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- ⇒ CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- ⇒ CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- ⇒ CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- ⇒ CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- ⇒ CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- ⇒ CT7. Capacidad de **analizar y valorar el impacto social y medioambiental** de las soluciones técnicas.
- ⇒ CT11. Comprender la responsabilidad social, ética y profesional de la actividad del ingeniero, en su ámbito.

- ⇒ CT16. Comunicar y transmitir información, ideas habilidades y destrezas en el campo de su especialización, así sea por escrito o de forma oral, tanto a un público especializado como no especializado (Habilidades de comunicación).
- ⇒ CT21. Convencerse a sí mismo de que puede alcanzar altos niveles de desempeño en su trabajo, y que ello influya positivamente en una mejora sustancial de los resultados (Confianza en sí mismo).

Competencias específicas:

- ⇒ CE33. Capacidad para desarrollar su profesión utilizando el idioma Inglés.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: utilizar la terminología ingeniería aeroespacial en inglés para entender y comunicar información específica
- RA2: Superar pruebas escritas y orales de conocimientos adquiridos
- RA3: Realizar trabajos cooperativos
- RA4: Resolver ejercicios y problemas, y casos prácticos
- RA5: Demostrar conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolver ejercicios y elaborar presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia
- RA6: Elaborar documentos y presentaciones audiovisuales utilizando diferentes herramientas y tecnologías de comunicación en inglés.
- RA7: Elaborar informes que reflejen los avances del alumno en relación con el desarrollo de sus competencias multidisciplinares
- RA8: comprender, comentar y sintetizar textos y artículos científicos, en inglés.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias

Resultados de aprendizaje

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7,CT11, CT16, CT21,CT33	RA1: utilizar la terminología ingeniería aeroespacial en inglés para entender y comunicar información específica
CB1, CB2, CB3, CB4, CT7,CT11, CT16, CT21,CT33	RA2: Superar pruebas escritas y orales de conocimientos adquiridos
CB1, CB2, CB3, CB4, CT7,, CT16, CT21,CT33	RA3: Realizar trabajos cooperativos
CB1, CB2, CB3, CB4, CT7,CT11, CT16, CT21,CT33	RA4: Resolver ejercicios y problemas, y casos prácticos
CB1, CB2, CB3, CB4, CT7,CT11, CT16, CT21,CT33	RA5: Demonstrar conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolver ejercicios y elaborar presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia
CB1, CB2, CB3, CB4, CT7,CT11, CT16, CT21, CT33	RA6: Elaborar documentos y presentaciones audiovisuales utilizando diferentes herramientas y tecnologías de comunicación en inglés.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT7,CT11, CT16, CT21	RA7: Elaborar informes que reflejen los avances del alumno en relación con el desarrollo de sus competencias multidisciplinares

CB1, CB2, CB3, CB4, CT7, CT11, CT16, CT21, CT33	RA8: comprender, comentar y sintetizar textos y artículos científicos, en inglés.
---	---

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros...)	50 h
Lecciones Magistrales	20h
Exposiciones orales	5h
Tutorías	25h
Trabajo autónomo	50h
TOTAL	150h

Contenidos:

- Gramática, conversación y redacción con nivel avanzado
- Las claves de una buena presentación multimedia en inglés

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	audio y video del tema en ingeniería aeroespacial Presentación	Tipo A	UA 2 / Tema 1 – Audio and video del tema en ingeniería UA 6 / Tema 1 – Presentación
RA2	Investigue sobre un tema en su campo y escriba y colabore redacte un documento de investigación sobre los resultados de su investigación escribe un resumen de un trabajo de investigación Presentación	Tipo C	UA 4 / Tema 4 – Documento de investigación UA 3 / Tema 3 – Escribe un resumen UA 6 / Tema 1 – Presentación
RA3	Audio and video del tema en ingeniería Presentación Investigue sobre un tema en su campo y escriba y colabore redacte un documento de investigación sobre los resultados de su investigación	Tipo D	UA 2 / Tema 1 – Audio and video del tema en ingeniería UA 6 / Tema 1 – Presentación UA 4 / Tema 4 – Documento de investigación
	Presentación		

RA4	Investigue sobre un tema en su campo y escriba y colabore redacte un documento de investigación sobre los resultados de su investigación	Tipo D	UA 6 / Tema 1 – Presentación
RA5	Audio and video del tema en ingeniería Presentación	Tipo D	UA 2 / Tema 1 – Audio and video del tema en ingeniería UA 6 / Tema 1 – Presentación
RA6	audio y video del tema en ingeniería aeroespacial Presentación	Tipo B	UA 2 / Tema 1 – Audio and video del tema en ingeniería UA 6 / Tema 1 – Presentación
RA7	Investigue sobre un tema en su campo y escriba y colabore redacte un documento de investigación sobre los resultados de su investigación	Tipo D	UA 4 / Tema 1 – Documento de investigación
RA8	Investigue sobre un tema en su campo y escriba y colabore redacte un documento de investigación sobre los resultados de su investigación escribir un proceso relacionado sobre ingeniería aeroespacial escribe un resumen de un trabajo de investigación	Tipo B	UA 4 / Tema 1 – Documento de investigación U5/ Tema 1 - escribir un proceso relacionado sobre ingeniería aeroespacial UA 3 / Tema 3 – Escribe un resumen

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> Escuche una presentación sobre un tema en el sector aeroespacial, tome notas y resuma en un texto escrito. 	5%
<i>Actividad 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las ideas de manera clara y coherente. Grabar un audio y video de la descripción de un fenómeno con fluidez y precisión en la gramática y con buena pronunciación 	15%
<i>Actividad 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> Recopila información y referencia las fuentes de manera adecuada. Analiza la información y justifica su argumentación. Organiza las ideas de una manera clara y coherente para escribir un resumen de un trabajo de investigación. 	10%
<i>Actividad 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> Investigue sobre un tema en su campo y escriba y colabore redacte un documento de investigación sobre los resultados de su investigación 	15%

<p><i>Actividad 5</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende textos orales y escritos relacionados con el ingeniería aeroespacial • Conoce el vocabulario y la gramática necesarios para una comunicación efectiva en el ámbito ingeniería aeroespacial • Recopila información para ayudar a escribir un proceso relacionado sobre ingeniería aeroespacial 	<p>30%</p>
<p><i>Actividad 6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el vocabulario y la gramática necesarios para una comunicación efectiva en el ámbito ingeniería aeroespacial • Recopila información y referencia las fuentes de manera adecuada. • Analiza la información y justifica su argumentación. • Organiza las ideas de una manera clara y coherente. • Referencia las fuentes de información de manera adecuada • presentación grupo para comparar y contrastar dos métodos para calcular medidas 	<p>30%</p>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- Asistir al menos al 75% de las sesiones presenciales y participar activamente en las actividades, debates y presentaciones.
- Obtener una nota de media de mínimo 4 en las tareas evaluables para poder realizar la media total del curso.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

5. Asistir al menos al 75% de las sesiones presenciales y participar activamente en las actividades, debates y presentaciones.
6. Obtener una nota de media de mínimo 4 en las tareas evaluables para poder realizar la media total del curso.

7. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Gimeno Sanz, Ana (et al) (2013) Technology-enhanced activities for aerospace engineering. Valencia: Universitat Politecnica.

8. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

9. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que

permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

[Anexo con información detallada en el Campus Virtual]