

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <b>Asignatura</b>          | Contabilidad de Pymes      |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Gestión Deportiva |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Medicina, Salud y Deporte  |
| <b>Curso</b>               | Cuarto                     |
| <b>ECTS</b>                | 4                          |
| <b>Carácter</b>            | Obligatoria                |
| <b>Idioma/s</b>            | Castellano                 |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial/Online          |
| <b>Semestre</b>            | Primero                    |
| <b>Curso académico</b>     | 2025/2026                  |
| <b>Docente coordinador</b> | Félix Burgos Fernández     |

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece a cuarto curso del Grado en Gestión Deportiva.

Con esta asignatura se refuerzan conceptos contables adquiridos con anterioridad, y se adquieren los conocimientos específicos y las particularidades del ámbito contable, desde las perspectivas de las pequeñas y medianas empresas.

Se aborda la contabilidad de una manera interdisciplinar enfocándola desde diversas perspectivas cercanas al mundo real. Los estudiantes reciben una formación enfocada a aprender de forma dinámica, práctica y real todas las cuestiones relacionadas con este ámbito.

Por tanto, se pretende tener y alcanzar una visión integrada de todas las dimensiones de este contexto, comprendiendo su especialidad y la necesaria integración de las diversas ramas y enfoques que lo integran.

Por primera vez en el derecho contable español hay un plan contable específico para las Pymes. La disposición adicional primera de la Ley 16/07 preveía la aprobación de un plan para estas empresas de especiales características, avanzando en el proceso de convergencia internacional. Además, la citada disposición ha establecido una simplificación de determinados criterios para empresas de muy reducida dimensión (microempresas).

### Grandes líneas del temario:

- Comprensión de los conceptos contables, normas de valoración, principios y registros contables de las transacciones realizadas por las PYMES a través del estudio de la legislación y la normativa correspondiente.
- Diseño de un proceso de información contable para la toma de decisiones relacionadas con la gestión empresarial de las PYMES.

- Comprensión de conceptos relacionados con las transacciones comerciales de las PYMES y su reflejo contable, a través de un programa informático.

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **Competencias básicas:**

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### **Competencias transversales:**

- CT6: Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT7: Toma de decisiones: capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT8: Planificación y organización: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT9: Utilización de las TIC. Aptitud para aplicar las nuevas tecnologías en todos los ámbitos de la profesión.
- CT19: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

#### **Competencias específicas:**

- CE2: Capacidad para analizar, integrar y evaluar la información procedente del entorno jurídico y socio-económico, necesario para la toma de decisiones.
- CE11: Conocimiento de las áreas funcionales de las empresas deportivas (Finanza deportiva, Contabilidad deportiva, RRHH, Marketing deportivo y Producción deportiva).
- CE16: Capacidad para utilizar e interpretar las herramientas técnicas e informáticas necesarias para la administración eficaz y eficiente de una empresa.
- CE18: Conocimiento de las herramientas de gestión utilizadas en las entidades que desarrollan servicios de actividad física en cualquiera de sus espectros (recreación, salud, deporte, educación, etc....).

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos relacionados con las transacciones comerciales de las PYMES y su reflejo contable, a través de un programa informático.
- RA2: Diseño de un proceso de información contable para la toma de decisiones relacionadas con la gestión empresarial de las PYMES.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias                              | Resultados de aprendizaje                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT6, CT7, CT9, CT19, CE2, CE11            | RA1: Comprensión de conceptos relacionados con las transacciones comerciales de las PYMES y su reflejo contable, a través de un programa informático. |
| CB4, CT6, CT7, CT8, CT19, CE2, CE11, CE18 | RA2: Diseño de un proceso de información contable para la toma de decisiones relacionadas con la gestión empresarial de las PYMES.                    |

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en Unidades de Aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

- Introducción y repaso de conceptos de contabilidad financiera
- Plan General de Contabilidad para Pymes de 2007 (actualizado 2021)
  - Justificación
  - Ámbito de aplicación
  - Estructura del PGCP
    - Marco Conceptual
      - Cuentas anuales. Imagen fiel
      - Requisitos de la información a incluir en las cuentas anuales
      - Principios contables
        - Devengo
        - Uniformidad
        - Prudencia
      - Elementos de las cuentas anuales
        - Activos
        - Pasivos

- Netos
  - Ingresos
  - Gastos
- Criterios de registro
- Criterios de valoración
  - Valor Razonable
  - Coste histórico
  - Valor actual
  - Valor en uso
  - Coste amortizado
- Normas de registro y valoración
  - Inmovilizado material
  - Inmovilizado intangible
  - Activos y Pasivos financieros
  - Instrumentos de patrimonio propio
- Cuentas Anuales
  - Balance
  - Cuenta de pérdidas y ganancias
  - Memoria
- Cuadro de Cuentas
- Definiciones y relaciones contables

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Lección magistral – Webconference.
- Entorno de simulación.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

| Actividad formativa                  | Número de horas |
|--------------------------------------|-----------------|
| Lectura de temas de contenidos       | 27 h            |
| Seminarios virtuales                 | 16 h            |
| Tutorías virtuales                   | 5 h             |
| Trabajo autónomo                     | 25 h            |
| Trabajos individuales y/o grupales   | 25 h            |
| Pruebas presenciales de conocimiento | 2h              |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>100 h</b>    |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad online:**

| Sistema de evaluación            | Peso |
|----------------------------------|------|
| Prueba final de conocimiento     | 60%  |
| Actividades Prácticas (1, 2 y 3) | 35%  |
| Observación del desempeño        | 5%   |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Es obligatoria la entrega de todas las actividades planificadas en la asignatura para optar a la evaluación continua.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables                    | Fecha     |
|-------------------------------------------|-----------|
| Sesión Virtual 1                          | Semana 2  |
| Sesión Virtual 2                          | Semana 5  |
| Sesión Virtual 3                          | Semana 7  |
| Entrega Actividad Práctica 1 (Individual) | Semana 8  |
| Sesión Virtual 4                          | Semana 9  |
| Sesión Virtual 5                          | Semana 12 |
| Entrega Actividad Práctica 2 (Individual) | Semana 15 |
| Sesión Virtual 6                          | Semana 16 |
| Entrega Actividad Práctica 3 (Individual) | Semana 20 |
| Prueba final de conocimientos             | Semana 22 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

1. Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas. (Texto refundido con las modificaciones introducidas por: el Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, el Real Decreto 602/2016, de 2 de diciembre y el Real Decreto 1/2021, de 12 de enero, en vigor para los ejercicios iniciados a partir del 1 de enero de 2021). Extraído de <https://www.icac.gob.es/contabilidad/normativas/nacionales#portada>
2. Comamala, J. P. (2011). Contabilidad para PYMES: supuestos cuenta por cuenta basados en la realidad: adaptados al Plan General Contable de 2008. Ra-ma.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

1. Quesada Sánchez FJ, Jiménez Montas MA, Malló Rodríguez C. Contabilidad financiera para pymes: Un enfoque práctico. 1a, 1a reimp ed. Madrid: Ibergarceta Publicaciones; 2011
2. Cervera Oliver M, González García n, Romano Aparicio J. Contabilidad financiera. Madrid: Centro de Estudios Financieros; 2012
3. Rivero Romero J, Rivero Menéndez, Mara del Rosario, Rivero Menéndez MJ. Contabilidad financiera. Ed act 2015 ed. Madrid: Edisofer; 2015
4. Cervera Oliver M, González García n, Romano Aparicio J. Contabilidad financiera. 2a ed. Madrid: Centro de Estudios Financieros; 2015
5. de Vega González F, Fuertes Pastrana B. Gestión integral de PYMES con ContaPlus, FacturaPlus y NominaPlus. Madrid: Anaya Multimedia; 2008
6. Alonso Pérez, Pousa Soto R. Casos prácticos del nuevo plan general de contabilidad para PYMES. Madrid: Centro de Estudios Financieros; 2008

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.