

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión Financiera
Titulación	Grado en Gestión Deportiva
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Cuarto
ECTS	4
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial/Virtual/Híbrida
Semestre	S7
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Javier del Arco

2. PRESENTACIÓN

La asignatura introduce al alumno en una de las grandes áreas de la Economía de la Empresa. Estas áreas son: la producción, el marketing, la organización y las finanzas. Todas ellas están interrelacionadas entre sí, de tal forma, que las decisiones en una de ellas condicionan al resto. Es importante, por tanto, comprender cómo las decisiones financieras condicionan y son condicionadas por el resto de las áreas si se quiere gestionar adecuadamente una corporación deportiva.

Este curso aporta una visión general de los conceptos fundamentales de la teoría de carteras, estructura de capital, decisiones financieras y política de remuneración a inversores, además del coste medio ponderado del capital (WACC) de una empresa, necesario para la toma de decisiones de inversión en todas las empresas, incluidas las empresas de gestión deportiva.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON06. Describe los procesos de construcción y explotación de las diferentes instalaciones deportivas.

Habilidades

HAB03. Observa los diferentes fundamentos económicos, fiscales y financieros que rigen las diferentes entidades deportivas. es

Competencias

COMP13. Conocer, elaborar y saber aplicar análisis estratégicos que planteen soluciones creativas adaptadas a la situación de la empresa deportiva y su entorno.

4. CONTENIDOS

- Unidad 1: Los métodos de valoración de inversiones
- Unidad 2: Estructura financiera y coste de capital
- Unidad 3: Viabilidad de inversiones
- Unidad 4: Viabilidad de un proyecto de inversión

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/Webconference
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	20
Lectura de temas de contenido	8
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	9
Análisis de casos	20
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Exposiciones orales	5
Actividades participativas grupales (seminarios, talleres, participación en foros...)	7
Tutorías	3
Trabajo autónomo	16
Pruebas presenciales de conocimiento	2
Total	100

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
---------------------	-----------------

Clases virtuales síncronas	20
Lecturas de temas de contenido	8
Resolución de problemas	9
Análisis de casos	20
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información.	10
Exposición oral de trabajos a través de seminarios virtuales.	5
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	7
Tutoría virtual	3
Trabajo autónomo	16
Pruebas de evaluación virtuales	2
Total	100

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Exposiciones Orales	10%
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	40%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	60%
Elaboración de informes y escritos	20%
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,5 en la prueba final para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Además, para poder ser evaluado, la asistencia debe ser superior al 75% en la modalidad presencial.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,5 en la prueba final para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Unidad 1	Semana 5
Actividad 2: Unidad 3	Semana 12
Actividad 3: Unidad 4	Semana 14
Actividad 4: Prueba final	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- SUÁREZ SUÁREZ, A. S. (2014). Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la Empresa. Madrid: Editorial Pirámide

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- BREALEY, R. MYERS, S. y ALLEN, F. (2015). Principios de Finanzas Corporativas. Madrid: Editorial McGraw Hill.
- BREALEY, R. y MYERS, S. (2005). Fundamentos de Financiación Empresarial. Madrid: Editorial McGraw-Hill.
- BREALEY, R. y MYERS, S. (2016): Principles of Corporate Finance. Boston: Editorial McGraw-Hill.
- BREALEY, R.; MYERS, S. y MARCUS, A. (2007). Principios de Dirección Financiera. Madrid: Editorial McGraw-Hill.
- SUÁREZ SUÁREZ, A. S. (2003). Curso de Economía de la Empresa. Madrid: Editorial. Pirámide

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.