

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Trabajo fin de grado
<b>Titulación</b>	Grado en Gestión Deportiva
<b>Escuela/ Facultad</b>	Medicina, Salud y Deportes
<b>Curso</b>	4º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	TFG
<b>Idioma/s</b>	Castellano / inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial / virtual
<b>Semestre</b>	S8
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Laura de la Calle Pérez y Jairo León Quismondo

## 2. PRESENTACIÓN

El TFG supone la realización por parte de los estudiantes de un proyecto académico original al que se le asignan 6 ECTS. Este proyecto se encuentra bajo la supervisión de un tutor, en el que se integran y desarrollan de forma global los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el periodo de docencia del Grado.

El TFG debe estar orientado a la aplicación y desarrollo de competencias generales asociadas a la titulación, a capacitar para la búsqueda, gestión e interpretación de información relevante, vinculada a su área de estudio.

Según la Memoria de Verificación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, los aspectos claves que caracterizan estos TFG en la Universidad Europea de Madrid, además de los especificados en cada Título de Grado, giran en torno a:

- La integración de los aprendizajes adquiridos en las materias cursadas.
- La aplicación de conocimientos interdisciplinares en una situación de aprendizaje muy próxima al mundo profesional.
- Permitir al estudiante la búsqueda de soluciones abiertas de manera que tenga la libertad de generar nuevo conocimiento.
- Permitir que los estudiantes puedan hacer públicos los resultados de estos.

El proyecto será presentado y defendido ante una Comisión de Evaluación.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con la legislación vigente.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos

CON02. Describe el diseño de un proceso de emprendimiento y desarrollo de negocio, desde su conceptualización hasta su implementación y evaluación, atendiendo a las características individuales y contextuales de la empresa, así como a los principios históricos, técnicos y éticos.

CON04. Reconoce conceptos fundamentales relacionados con la evidencia científica en la gestión deportiva.

CON06. Describe los procesos de construcción y explotación de las diferentes instalaciones deportivas.

#### Competencias

CP02. Diseñar y desarrollar, servicios deportivos que fomenten los valores inherentes a la práctica deportiva.

CP6. Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional.

CP10. Valorar y aplicar principios de responsabilidad social en la empresa, tales como la gestión medioambiental como a los derechos humanos identificándolo como fuente de oportunidades de éxito empresarial, para el refuerzo de la imagen y el proceso productivo en la empresa.

CP15. Elaborar planes de actuación empresarial para la mejora de procesos que involucren recursos materiales, humanos u económicos.

CP16. Elaborar, exponer y defender proyectos relacionados con la gestión deportiva con criterios objetivos y conocimientos integrados de todas las materias del grado.

### 4. CONTENIDOS

- Todos los impartidos en las asignaturas del plan de estudios

### 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/Webconference
- Aprendizaje basado en proyectos

### 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	12
Tutorías	2

Trabajo autónomo	135,5
Pruebas presenciales de conocimiento	0,5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	12
Tutorías	2
Trabajo autónomo	135,5
Pruebas presenciales de conocimiento	0,5

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Elaboración de informes y escritos	40% (40-60%)
Exposición oral	40% (20-40%)
Valoración informe por el tutor de la facultad (TFG/Prácticum)	20% (10-30%)

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Elaboración de informes y escritos	40% (40-60%)
Exposición oral	40% (20-40%)
Valoración informe por el tutor de la facultad (TFG/Prácticum)	20% (10-30%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Una vez finalizado y entregado el TFG al tutor, éste emitirá una valoración del TFG sobre su idoneidad para la defensa pública ante la Comisión de Evaluación, otorgando una valoración de Apto o No Apto. Además, el tutor otorgará una calificación de 0 a 10 al estudiante, que supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

Solo los estudiantes que obtengan una valoración de Apto por parte de su tutor tendrán derecho a defender su TFG ante la Comisión de Evaluación.

El TFG será expuesto de forma oral ante una Comisión de Evaluación compuesto por profesores de la universidad, de los cuales uno ejercerá como presidente.

Una Comisión de Evaluación calificará cada una de las partes del TFG otorgándole los siguientes pesos:

- A. Documento escrito (de 0 a 10 puntos). 30% de la nota final
- B. Poster para la defensa (de 0 a 10 puntos). 10% de la nota final
- C. Exposición oral (de 0 a 10 puntos). 40% de la nota final

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final de la asignatura, así como en las partes de documento escrito y defensa oral.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Aquellos estudiantes que reciban una valoración de NO PRESENTADO o NO APTO por parte de su tutor o una calificación de Suspenso por parte de la Comisión de Evaluación, podrán presentarse a la Convocatoria Extraordinaria que consistirá en la entrega y defensa oral del trabajo por parte del estudiante ante una Comisión de Evaluación, bajo las mismas condiciones que la Convocatoria Ordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final de la asignatura, así como en las partes de Memoria de TFG (documento escrito) y defensa oral.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Entrega control	Semana 11
Entrega 1	Semana 14
Entrega 2 final	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía será la específica de la temática elegida por el estudiante para el desarrollo del TFG, así como de todas las asignaturas del grado.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.