

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Análisis de Estados Contables
Titulación	Grado en Gestión Deportiva
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deporte.
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial y a distancia
Semestre	Semestre seis
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Enrique Gragera Pizarro

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura proporcionará los conocimientos para que el alumno sea capaz de interpretar los estados contables obligatorios. El análisis de dichos documentos es esencial para apoyar los procesos de toma de decisiones en la gestión empresarial. El alumno será capaz de diagnosticar la situación económica y financiera de la empresa aplicando distintas técnicas y herramientas, propias del mundo empresarial y del análisis sectorial y con ello diseñar un plan de actuación en la empresa para mejorar su situación.

En cuanto al interés de la materia para el desempeño de la futura profesión, un graduado en Gestión Deportiva se encontrará en muchas ocasiones con la necesidad de conocer cómo está la empresa donde trabaja o las empresas de la competencia y cuáles son las mejores decisiones a tomar para mejorar la capacidad económica y financiera de la compañía.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03. Identifica los principios básicos económicos y fiscales que operan en las dinámicas financieras de las entidades deportivas.

CON06. Describe los procesos de construcción y explotación de las diferentes instalaciones deportivas.

Habilidades

HAB03. Observa los diferentes fundamentos económicos, fiscales y financieros que rigen las diferentes entidades deportivas.

HAB07. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

Competencias

COMP01. Diseñar y aplicar el proceso metodológico en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la gestión deportiva.

COMP13. Conocer, elaborar y saber aplicar análisis estratégicos que planteen soluciones creativas adaptadas a la situación de la empresa deportiva y su entorno.

4. CONTENIDOS

1. Introducción al análisis contable.
2. Análisis financiero de la empresa:
3. Coste de las fuentes de financiación de la empresa.
4. Análisis económico
5. Valoración de empresas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/Webconference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	20
Lectura de temas de contenido	12
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	4
Análisis de casos	8
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	18
Exposiciones orales	5
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales (seminarios, talleres, participación en foros...)	10
Tutorías	4

Trabajo autónomo	28
Ejercicios de simulación/ Rol playing	4
Manejo de programas informáticos	5
Pruebas presenciales de conocimiento	2
Trabajos individuales o grupales	20
Total	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Horas totales
Clases virtuales síncronas	20
Lecturas de temas de contenido	12
Resolución de problemas	4
Análisis de casos	8
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información.	18
Exposición oral de trabajos a través de seminarios virtuales.	5
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros)	10
Tutoría virtual	4
Trabajo autónomo	28
Ejercicios de simulación/ rol playing	4
Manejo de programas informáticos	5
Pruebas de evaluación virtuales	2
Trabajos individuales y/o grupales	20
	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Elaboración de informes y escritos	15
Exposiciones orales	5
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	30
Pruebas presenciales de conocimiento	50

Modalidad online:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Elaboración de informes y escritos	10%	30%
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	20%	20%
Pruebas presenciales de conocimiento	60%	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	5º Semana
Actividad 2	10º Semana
Actividad 3	15º Semana
Actividad 4	19ª Semana

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- M.ª Ángeles Goxens y José M.ª Gay. “Análisis de Estados Contables. Diagnóstico económico – financiero”. Prentice Hall 1999. ISBN: 9788483221532.
- Francisco Esteo Sánchez. “Análisis de Estados Financieros. Planificación y control (comentarios y casos prácticos)” CEF 2003.
- ORIOL AMAT. “Análisis de los Estados Financieros: Fundamentos y aplicaciones.” Ediciones de Gestión 2000.
- Rivero, P. “Análisis de balances y Estados complementarios” Editorial Pirámide 2009 ISBN: 9788436823066
- Francisco J. Martínez García. “Análisis de los Estados Contables”. Editorial Pirámide 1995.
- Urias Valiente J. “Análisis de los Estados Financieros”. Editorial Mc Graw Hill 1995. ISBN: 9788448103088

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.