

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión de Instalaciones Acuáticas
Titulación	Grado en Gestión Deportiva
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Tercero
ECTS	6 (150 ECTS)
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano, inglés
Modalidad	Presencial/ Virtual
Semestre	S6
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Álvaro Fernández Luna

2. PRESENTACIÓN

Las instalaciones acuáticas han sufrido una gran transformación en los últimos años, tanto externa (con el aumento de los graderíos y espacios auxiliares) como interna (referente al diseño de vasos, accesibilidad y mantenimiento). Estos avances han provocado que Las instalaciones acuáticas son unas de las instalaciones más populares debido a la facilidad de acceso de cualquier tipo de población durante todo el año.

Sin embargo, las piscinas constituyen probablemente la instalación deportiva con mayor complejidad de mantenimiento y por tanto con una gestión más dificultosa, la cual tiene como eje central el correcto estado del agua, que permite desarrollar en condiciones idóneas para las múltiples actividades que la natación ofrece.

Por ello, el principal objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno el conocimiento necesario sobre estas complejas instalaciones, así como las herramientas para gestionar de forma eficiente todos sus recursos, personal y el amplio abanico de actividades que ofrece.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON02. Describe el diseño de un proceso de emprendimiento y desarrollo de negocio, desde su conceptualización hasta su implementación y evaluación, atendiendo a las características individuales y contextuales de la empresa, así como a los principios históricos, técnicos y éticos.

CON05. Identifica aspectos y características propias de las diferentes disciplinas deportivas que sirvan como base organizativa y de gobernanza de los diferentes estamentos deportivos.

CON06. Describe los procesos de construcción y explotación de las diferentes instalaciones deportivas.

CON08. Identifica el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

CON09. Identifica y conoce las oportunidades de innovación, como medio de crecimiento de una empresa, así como cualquier otra oportunidad de negocio en contextos nacionales e internacionales.

Competencias

COMP04. Planificar procesos de emprendimiento, innovación y crecimiento de empresas deportivas.

COMP7. Elaborar procedimientos y protocolos para la resolución de problemas de gestión deportiva, incluyendo métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos para los diferentes segmentos de población.

COMP14. Conocer y utilizar las herramientas de gestión utilizadas en las entidades que desarrollan servicios de actividad física.

4. CONTENIDOS

- Gestión de centros de beneficios en las instalaciones acuáticas.
- Mantenimiento de las instalaciones acuáticas.
- Gestión del personal. Plan de aguas
- La gestión de diversas instalaciones acuáticas: Parques acuáticos, piscinas cubiertas, spas, puertos deportivos.
- Control económico de una instalación acuática
- Leyes específicas para la construcción de instalaciones acuáticas. Urbanismo, medio ambiente, diseño.
- Instalaciones acuáticas y la dinamización socio-económica del entorno.
- Prácticas y visitas a diferentes instalaciones acuáticas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/Webconference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
---------------------	-----------------

Clases magistrales	25
Lectura de temas de contenido	12
Actividades participativas grupales (seminarios, talleres, participación en foros...)	20
Visitas externas	8
Tutorías	4
Trabajo autónomo	30
Pruebas presenciales de conocimiento	2
Trabajos individuales o grupales	49
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases virtuales síncronas	25
Lecturas de temas de contenido	12
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros)	20
Foros virtuales	8
Tutoría virtual	4
Trabajo autónomo	30
Pruebas de evaluación virtuales	2
Trabajos individuales y/o grupales	49
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	25% (20-25)
Elaboración de informes y escritos	40% (40-50)
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	35% (30-35)

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	60% (60-60)
Elaboración de informes y escritos	20% (20-30)
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	20% (10-20)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se llevará a cabo una evaluación formativa, es decir, se llevará a cabo una evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, para que el alumno pueda aprender del mismo y tenga información sobre su propio proceso de aprendizaje.

Las fechas de entrega de las prácticas, se entregarán cuando el profesor lo comunique (siempre con una semana mínimo de antelación). Fuera de plazo el profesor no revisará ni calificará dichas prácticas, salvo que se dijese lo contrario por algún factor.

Los trabajos no se evalúan por cantidad sino por la calidad del mismo, pudiendo no ser admitido, o no calificado, si no cumple unos requisitos mínimos.

La evaluación continua de la asignatura, en convocatoria ordinaria, se hará en base a dos bloques:

- Bloque de conocimiento en pruebas objetivas (25% de la nota final).
- Bloque de prácticas, tanto individuales como grupales (75% de la nota final).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis de noticias en medios sobre instalaciones y posibles soluciones en base a la normativa	Semana 3-4
Actividad 2. Checklist en una instalación acuática en función de las diferentes normativas	Semana 4-8
Actividad 6 (1). Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 9-10
Actividad 3. Herramientas de calidad en una instalación acuática	Semana 11-12
Actividad 4. Cálculo de costes en una instalación acuática	Semana 13-15
Actividad 5. Planificación estratégica de una instalación acuática. Plan de aguas y contabilidad analítica	Semana 16-18
Actividad 6 (2). Prueba final de conocimiento	Semana 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Fernández-Luna, Á., & Guerrero, L. (2015). Piscinas en 360 º: consejos y propuestas para su correcto diseño, mantenimiento y explotación (Vol. 147). Ediciones de la Universidad de Castilla La Mancha.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Fernández-Luna, Á., Burillo, P., Felipe, J. L., del Corral, J., García-Unanue, J., & Gallardo, L. (2016). Perceived health problems in swimmers according to the chemical treatment of water in swimming pools. *European Journal of Sport Science*, 16(2), 256-265.
- Fernández-Luna, Á., Gallardo, L., Plaza-Carmona, M., García-Unanue, J., Sánchez-Sánchez, J., Felipe, J. L., ... & Ara, I. (2013). Respiratory function and changes in lung epithelium biomarkers after a short-training intervention in chlorinated vs. ozone indoor pools. *PloS One*, 8(7), e68447.
- Gallardo, L. (2007). Censo Nacional de Instalaciones Deportivas 2005. Madrid: CSD.
- García-Unanue, J., Felipe, J.L., & Gallardo, L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de servicios deportivos. Cuenca: Ediciones UCLM.

- Rodríguez Romo, G. (2006). Piscinas cubiertas y al aire libre: normativa, funcionamiento y mantenimiento. Madrid, Opade – Altamarca – Círculo de Gestores, 2006. ISBN: 84-611- 2959-8
- Rodríguez Romo, G. Y J. A. Mestre Sancho (2006). El gestor y las instalaciones deportivas: principios para su planificación, diseño y gestión. Barcelona, INDE, 2006.
- Rodríguez Romo, G., M. I. Barriopedro, A. (2002). La influencia de diferentes profundidades del vaso sobre la velocidad de los nadadores”, ICD Serie de Investigación. Estudios sobre Ciencias del Deporte, 32, 219-238. ISBN: 84-7949-119-1.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.