

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Asignatura | Políticas Deportivas |
| Titulación | Grado en Gestión Deportiva |
| Escuela/ Facultad | Medicina, Salud y Deportes |
| Curso | Tercero |
| ECTS | 6 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Idioma/s | Castellano e Inglés |
| Modalidad | Presencial y virtual |
| Semestre | S6 |
| Curso académico | 2025/2026 |
| Docente coordinador | Dr. Nicolás de la Plata Caballero |

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece a tercer curso del Grado en Gestión Deportiva y se desarrolla en un semestre del curso académico con una carga de 6 ECTS (62 horas). Dado que es una asignatura única en España, bastante reciente, y ligada totalmente a la actualidad, será necesaria tu máxima implicación para poder sacarle todo el partido que entre el grupo entero seamos capaces de obtener. Es un bonito reto.

La política deportiva es la materia que comprende y conjuga los principios generales y rectores del deporte y la actividad física y el marco jurídico y legislativo que una vez implementado conforman la práctica deportiva, la actividad y la educación física que se desarrolla en nuestros sistemas sociales. La política deportiva debe ser estudiada desde el ámbito económico, político, jurídico y social. Sin duda los objetivos de las políticas deportivas y sus líneas de actuación influyen además de en el deporte, en la salud, la educación, la cultura, la calidad de vida de los ciudadanos sin olvidar su componente de dinamizador económico y cohesión social.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON02. Describe el diseño de un proceso de emprendimiento y desarrollo de negocio, desde su conceptualización hasta su implementación y evaluación, atendiendo a las características individuales y contextuales de la empresa, así como a los principios históricos, técnicos y éticos.

Competencias

COMP08. Analizar y valorar con rigor científico temas sociales, jurídicos, económicos, científicos o éticos en la actividad física y el deporte.

COMP09. Organizar la promoción de políticas, estrategias y programas sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades); así como cooperar con otros agentes implicados en la misma: en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

COMP15. Elaborar planes de actuación empresarial para la mejora de procesos que involucren recursos materiales, humanos u económicos

4. CONTENIDOS

- Políticas deportivas actuales.
- Las nuevas tendencias en el desarrollo de las políticas deportivas.
- Contextos y políticas deportivas.
- El impacto económico del deporte y las políticas deportivas.
- Las políticas deportivas y el futuro del negocio del deporte.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/Webconference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|--------------------------------------|-----------------|
| Clases magistrales | 22 |
| Lectura de temas de contenido | 12 |
| Análisis de casos | 25 |
| Debates y coloquios | 20 |
| Exposiciones orales | 10 |
| Elaboración de informes y escritos | 25 |
| Tutorías | 4 |
| Trabajo autónomo | 30 |
| Pruebas presenciales de conocimiento | 2 |

| | |
|--------------|------------|
| TOTAL | 150 |
|--------------|------------|

Modalidad virtual:

| Actividad formativa | Número de horas |
|---|------------------------|
| Clases virtuales síncronas | 22 |
| Lecturas de temas de contenido | 12 |
| Análisis de casos | 25 |
| Foros virtuales | 20 |
| Exposición oral de trabajos a través de seminarios virtuales. | 10 |
| Elaboración de informes y escritos | 25 |
| Tutoría virtual | 4 |
| Trabajo autónomo | 30 |
| Pruebas de evaluación virtuales | 2 |
| TOTAL | 150 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación | Peso |
|--|-------------|
| Pruebas de conocimiento | 50 |
| Exposición oral | 10 |
| Participación en debates y foros | 20 |
| Resolución de problemas y ejercicios prácticos | 20 |
| Total | 100 |

Modalidad virtual:

| Sistema de evaluación | Peso |
|--|-------------|
| Pruebas virtuales de conocimiento | 60 |
| Exposición oral de trabajos a través de seminarios virtuales | 5 |

| | |
|--|-----|
| Participación en debates y coloquios en foros online | 5 |
| Análisis de casos | 30 |
| | 100 |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

A) PRESENCIAL

| Actividades evaluables | Fecha |
|---|----------|
| Resumen semanal de prensa. | Semanal |
| Comparativa políticas deportivas dos países (grupal) | Semana 3 |
| Búsqueda individual programas electorales municipales | Semana 4 |

| | |
|---|--------------|
| Evolución Unión Europea en el Deporte (grupal sin exposición) | Semana 7 |
| Elaboración grupal y presentación programas electorales nacionales: debate. | Semana 13 |
| Elaboración grupal de recetas de política deportiva. Clases Espejo | Semanas 8-14 |
| Prueba objetiva Temas 1-3 | Semana 9 |
| Prueba objetiva Temas 4-6 | Semana 16 |

B) VIRTUAL

| Actividades evaluables | Fecha |
|--|--------------|
| Comparativa políticas deportivas dos países (grupal) | Semana 3 |
| Evolución Unión Europea en el Deporte (grupal sin exposición) | Semana 7 |
| Elaboración grupal y presentación programas electorales Nacionales | Semana 13 |
| Elaboración grupal de recetas de política deportiva. | Semanas 8-14 |
| Prueba objetiva T 1-5 | Semana 15 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- GAMERO CASADO, Eduardo, y MILLAN RODRIGUEZ, Antonio, (coord.), Manual de Derecho del Deporte, Madrid, Tecnos, 2021

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Almorza Gomar, D., Jiménez Gallo, J. A., & Molero Marente, J. (2011). *Estudio diagnóstico deporte universitario español*. Cádiz: Universidad de Cádiz, Área de Deportes.
- Andrés Pérez, F., Delgado Lacoba, C., & Consejo Superior de Deportes. (1995). *Política deportiva municipal: El nuevo papel de las corporaciones locales*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Cazorla Prieto, L. M., Palomar Olmeda, A., & Cagigal Gutiérrez, J. M. (2013). *Deporte y estado: Deporte y sociedad. las multinacionales y la explotación del ocio*.

deporte y política. recreación individual o alienación de masas. capitalismo y socialismo ante el deporte. campeonato mundial de fútbol 1982 en España (2a ed.). Cizur Menor Navarra: Aranzadi.

- Consejo de Europa. (1998). *El trabajo del consejo de Europa en materia del deporte: 1996-1997*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Consejo Superior de Deportes.
- *Manual de política deportiva* (1985). . Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias.
- Martínez Girón, J., & Cardenal Carro, M. (2014). *El profesionalismo deportivo en la jurisprudencia de la corte suprema de los estados unidos: Un estudio desde la perspectiva del derecho español*. Barcelona: Atelier.
- Plata Caballero, N. d. I., & Barranco Vela, R. (2006). *El entorno jurídico de las nuevas tendencias deportivas, deporte de aventura, animación deportiva y ocio activo*. Madrid: Dykinson.
- Rajoy Brey, M. (2000). *El deporte español ante el siglo XXI: Febrero 2000*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura, Consejo Superior de Deportes.
- Rodríguez Ten, J., & Tebas Medrano, J. (2013). *Régimen jurídico de los agentes de jugadores en España y la unión europea (1ªa, 2a reimp ed.)*. Madrid: Reus.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.